Taxonomie de Bloom révisée : les six niveaux

Anderson et Krathwohl (2001), d’après Bloom (1956). Un verbe d’action, un complément précis, une condition d’observation.

Niveau	Processus cognitif	Verbes d'action	Exemple cycle 3	Type d'évaluation
1	Mémoriser	Nommer, lister, réciter, identifier, reconnaître, définir, citer, étiqueter	Nommer les huit planètes du système solaire	QCM, restitution écrite courte, dictée de mots
2	Comprendre	Expliquer, reformuler, illustrer, résumer, classer, interpréter, traduire, paraphraser	Expliquer le cycle de l'eau avec ses propres mots et un schéma	Question ouverte courte, reformulation, schéma légendé
3	Appliquer	Calculer, résoudre, utiliser, appliquer, construire, démontrer, exécuter, mettre en œuvre	Calculer le périmètre d'un rectangle à partir des mesures données	Exercice d'application directe, problème typique
4	Analyser	Comparer, distinguer, catégoriser, déduire, organiser, décomposer, attribuer, structurer	Comparer deux textes et identifier leurs structures narratives	Étude de documents, dissertation guidée, analyse d'erreur
5	Évaluer	Juger, argumenter, justifier, critiquer, recommander, défendre, valider, vérifier	Justifier le choix d'un matériau en sciences pour un projet donné	Argumentation, critique de production, débat structuré
6	Créer	Concevoir, rédiger, inventer, composer, planifier, imaginer, élaborer, produire	Rédiger un conte respectant la structure narrative étudiée	Production personnelle, projet, dispositif expérimental

Version originale (1956) et version révisée (2001)

Taxonomie originale (Bloom, 1956)	Taxonomie révisée (Anderson et Krathwohl, 2001)
1. Connaissance	1. Mémoriser
2. Compréhension	2. Comprendre
3. Application	3. Appliquer
4. Analyse	4. Analyser
5. Synthèse	5. Évaluer
6. Évaluation	6. Créer