

Période 1 • septembre-octobre

Prénom : _____ Date : _____

1 Images séquentielles : page 2

Raconte les trois images dans l'ordre, en une phrase par image.

Contrainte : Trois phrases, avec une majuscule et un point.

2 Phrase modèle

« Le chat dort sur le tapis. » Change un mot, puis deux mots, pour écrire trois nouvelles phrases.

Contrainte : Garder la construction du modèle.

3 Phrase modèle

« Dans mon cartable, il y a une trousse. » Écris la phrase avec trois objets différents.

Contrainte : Un seul mot change à chaque fois.

4 Liste

Fais la liste de cinq choses que tu vois dans la cour, puis écris une phrase avec deux mots de ta liste.

Contrainte : La liste sert de brouillon.

5 Phrase modèle

« Je m'appelle Paul et j'aime le football. » Présente-toi à un nouvel élève en changeant les mots.

Contrainte : Une majuscule au début et à ton prénom.

6 Carte mentale

Écris « Mon week-end » au centre de la feuille et trois mots autour, puis deux phrases avec ces mots.

Contrainte : Deux phrases, avec une majuscule et un point.

7 Texte lu

Après la lecture d'un album, écris une ou deux phrases pour dire quel passage tu as préféré.

Contrainte : Utiliser « parce que ».

8 Situation de classe

Écris une phrase pour la boîte à idées : un jeu à proposer pour la récréation.

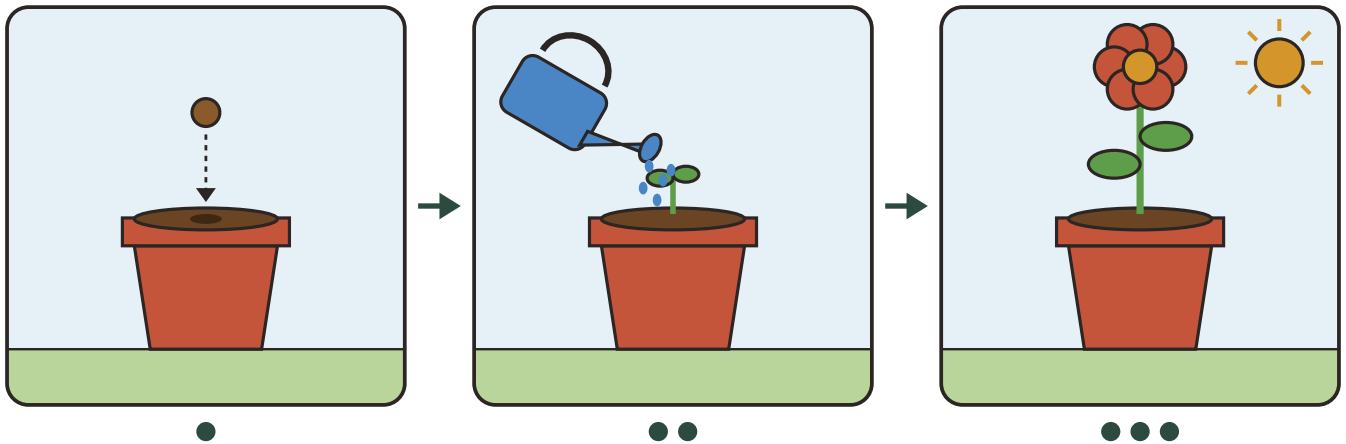
Contrainte : Une majuscule au début, un point à la fin.

Période 1 • Sujet n° 1

Prénom : _____ Date : _____

Raconte les trois images dans l'ordre, en une phrase par image.

Contrainte : Trois phrases, avec une majuscule et un point.



J'écris mon texte :

Je relis :

- ☐ Chaque phrase commence par une majuscule et finit par un point.
- ☐ Mon texte répond à la consigne, avec le nombre de phrases demandé.

Période 2 • novembre-décembre

Prénom : _____ Date : _____

9 Images séquentielles : page 4

Raconte en trois phrases ce qui se passe dans le jardin.

Contrainte : Relire à voix basse pour vérifier qu'il ne manque aucun mot.

10 Texte lu

Réponds par une phrase : « Où se passe l'histoire que nous lisons ? »

Contrainte : Reprendre des mots de la question.

11 Liste

Fais la liste de ce qu'il faut pour un goûter de classe, puis écris deux phrases pour l'annoncer aux familles.

Contrainte : D'abord la liste, ensuite les phrases.

12 Phrase modèle

« En hiver, je mets mon bonnet. » Écris trois phrases sur l'hiver en changeant le verbe et l'objet.

Contrainte : Verbes au présent.

13 Texte lu

Invente en trois phrases une autre fin pour l'histoire lue en classe.

Contrainte : Garder les mêmes personnages.

14 Carte mentale

Choisis un animal : ce qu'il mange, où il vit, comment il se déplace. Écris une phrase par information.

Contrainte : Une information par phrase.

15 Situation de classe

Explique en trois phrases à un camarade absent comment se passe le lundi matin en classe.

Contrainte : Dire qui, quoi et où.

16 Devinette

Décris un objet de la classe en trois phrases sans écrire son nom. Les autres devinent.

Contrainte : Ne jamais écrire le nom de l'objet.

Période 2 • Sujet n° 9

Prénom : _____ Date : _____

Raconte en trois phrases ce qui se passe dans le jardin.

Contrainte : Relire à voix basse pour vérifier qu'il ne manque aucun mot.



J'écris mon texte :

Je relis :

- ☐ Chaque phrase commence par une majuscule et finit par un point.
- ☐ Mon texte répond à la consigne, avec le nombre de phrases demandé.
- ☐ En écoutant mon texte, je repère un mot oublié, une phrase qui ne va pas avec les autres ou une répétition.

Période 3 • janvier-février

Prénom : _____ Date : _____

17 Images séquentielles : page 6

Raconte les quatre images avec d'abord, puis, ensuite et enfin.

Contrainte : Un connecteur au début de chaque phrase.

18 Texte lu

Pendant l'étude d'une œuvre, écris la suite d'un passage en trois phrases : D'abord ... Puis ... Enfin...

Contrainte : Trois actions dans l'ordre.

19 Recette

Explique en quatre phrases comment préparer une salade de fruits.

Contrainte : Un connecteur de temps par phrase.

20 Situation de vie

Raconte ta matinée, du réveil à l'arrivée à l'école, en quatre phrases.

Contrainte : Les actions dans l'ordre, avec puis et ensuite.

21 Liste

Liste le matériel et les étapes d'un jeu de cour, puis écris la règle du jeu en quatre phrases.

Contrainte : La liste d'abord, les phrases ensuite.

22 Phrase modèle

« Le matin, je me lève. Ensuite, je m'habille. » Continue avec trois autres actions.

Contrainte : Utiliser puis, ensuite et enfin.

23 Ton texte

Reprends ton texte du sujet n° 13 et ajoute un connecteur entre les phrases.

Contrainte : Ne rien enlever, seulement ajouter.

24 Message

Écris quatre phrases à la classe voisine pour expliquer comment se déroule votre séance de sport.

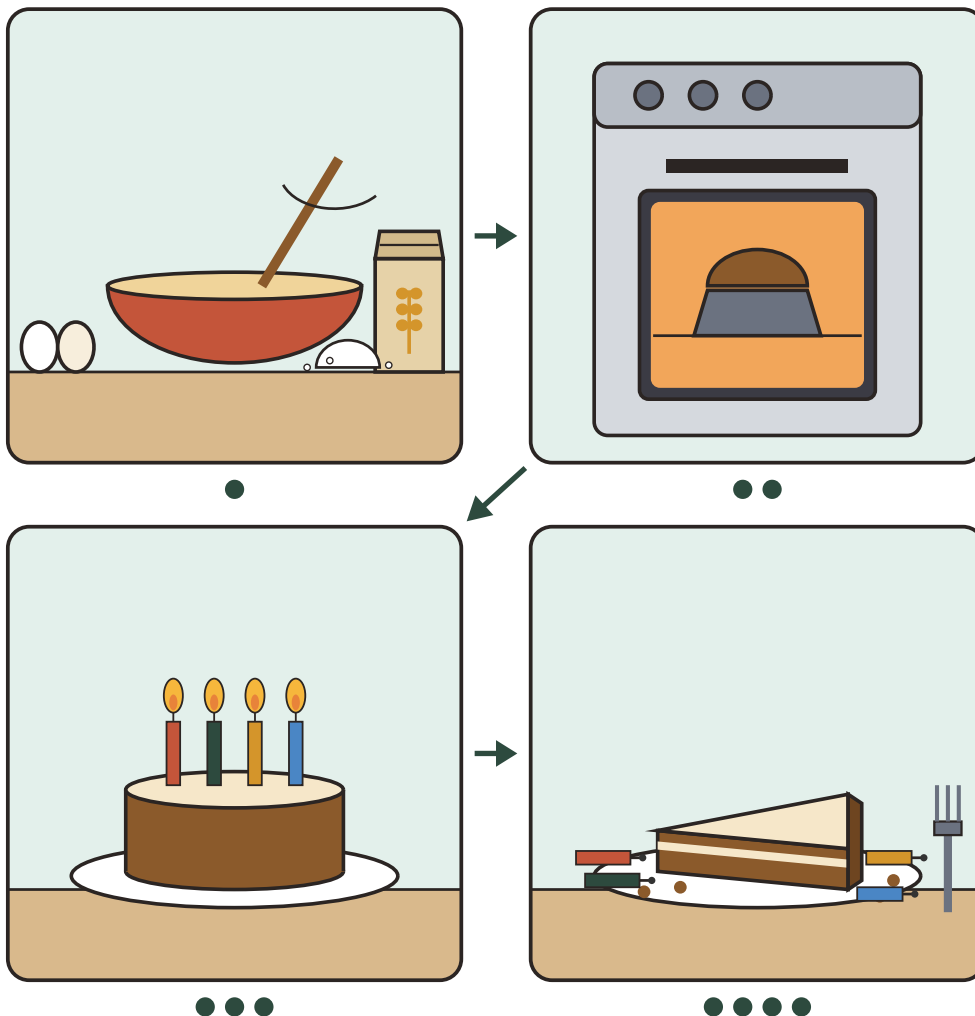
Contrainte : Commencer par d'abord, finir par enfin.

Période 3 • Sujet n° 17

Prénom : _____ Date : _____

Raconte les quatre images avec d'abord, puis, ensuite et enfin.

Contrainte : Un connecteur au début de chaque phrase.



J'écris mon texte :

Je relis :

- ☐ Chaque phrase commence par une majuscule et finit par un point.
- ☐ Mon texte répond à la consigne, avec le nombre de phrases demandé.
- ☐ En écoutant mon texte, je repère un mot oublié, une phrase qui ne va pas avec les autres ou une répétition.
- ☐ J'enchaîne mes phrases avec des connecteurs.

Période 4 • mars-avril

Prénom : _____ Date : _____

25 Images séquentielles : page 8

Raconte les quatre images en quatre ou cinq phrases. Relis, puis ajoute un adjectif dans deux phrases.

Contrainte : Deux adjectifs ajoutés en relisant.

26 Gamme d'écriture

« Léa range sa chambre. » Écris la phrase au présent, à l'imparfait, puis au futur.

Contrainte : Seul le verbe change.

27 Texte lu

Réécis un court passage d'un album lu en classe en changeant le personnage principal.

Contrainte : Garder l'histoire.

28 Ton texte

Reprends un de tes textes de la période 3 et ajoute une phrase qui dit où se passe l'histoire.

Contrainte : Une seule contrainte : le lieu.

29 Liste

Note cinq mots pour décrire un animal de la ferme, puis écris son portrait en quatre phrases.

Contrainte : Au moins deux adjectifs.

30 Phrase modèle

« Demain, nous irons à la piscine. » Écris trois projets pour les vacances.

Contrainte : Verbes au futur.

31 Situation de classe

Écris le règlement du coin bibliothèque en quatre phrases.

Contrainte : Une règle par phrase.

32 Texte lu

Après un récit à structure répétitive lu en classe, écris un nouvel épisode.

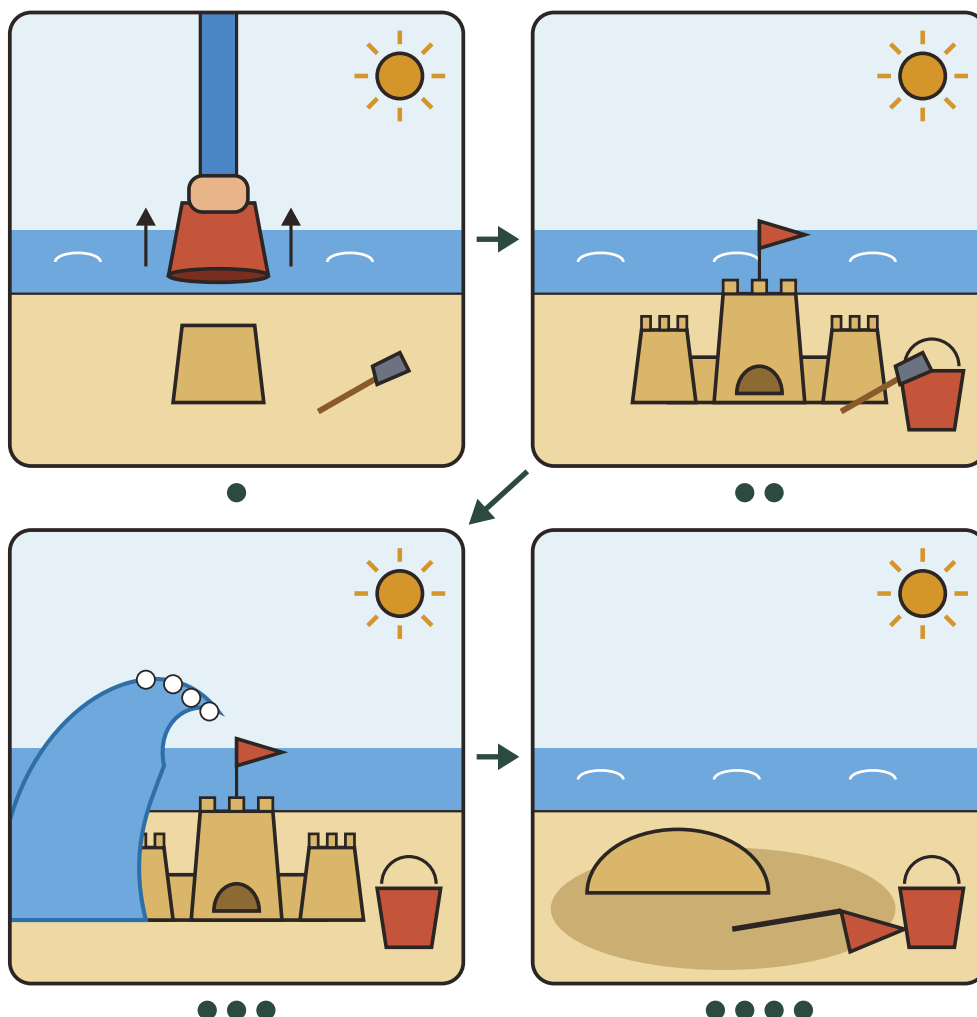
Contrainte : Garder la structure de l'histoire.

Période 4 • Sujet n° 25

Prénom : _____ Date : _____

Raconte les quatre images en quatre ou cinq phrases. Relis, puis ajoute un adjectif dans deux phrases.

Contrainte : Deux adjectifs ajoutés en relisant.



J'écris mon texte :

Je relis :

- ☐ Chaque phrase commence par une majuscule et finit par un point.
- ☐ Mon texte répond à la consigne, avec le nombre de phrases demandé.
- ☐ En écoutant mon texte, je repère un mot oublié, une phrase qui ne va pas avec les autres ou une répétition.
- ☐ J'enchaîne mes phrases avec des connecteurs.
- ☐ J'ai respecté la contrainte d'écriture du sujet.

Période 5 • mai-juin

Prénom : _____ Date : _____

33 Images séquentielles : page 10

Raconte l'histoire des quatre images en six ou sept phrases au plus.

Contrainte : Des connecteurs, une majuscule et un point à chaque phrase.

34 Réponse en mathématiques

« La classe a 24 crayons. Elle en donne 9 à la classe voisine. Combien de crayons lui reste-t-il ? » Écris le calcul et la phrase de réponse.

Contrainte : La réponse reprend les mots de la question.

35 Réponse en mathématiques

« Une boîte contient 10 biscuits. Combien de biscuits y a-t-il dans 4 boîtes ? » Écris la phrase de réponse.

Contrainte : Une phrase complète, avec l'unité.

36 Gamme d'écriture

« Les élèves chantent dans la cour. » Écris la phrase au présent, à l'imparfait et au futur, puis avec « L'élève ».

Contrainte : Accorder le verbe avec le sujet.

37 Texte lu

Écris la suite d'un album lu en classe, en six phrases au plus.

Contrainte : Garder les personnages et le lieu.

38 Carte mentale

Prépare une carte mentale sur ton animal préféré, puis écris un texte documentaire de six phrases.

Contrainte : Une information par phrase.

39 Lettre

Écris une lettre de six phrases à ton enseignant de CE2 de l'an prochain pour te présenter.

Contrainte : Une formule pour commencer, une pour finir.

40 Écrit collaboratif

En groupe, avec l'enseignant, écrivez le récit d'une sortie de la classe, sur plus d'une demi-page.

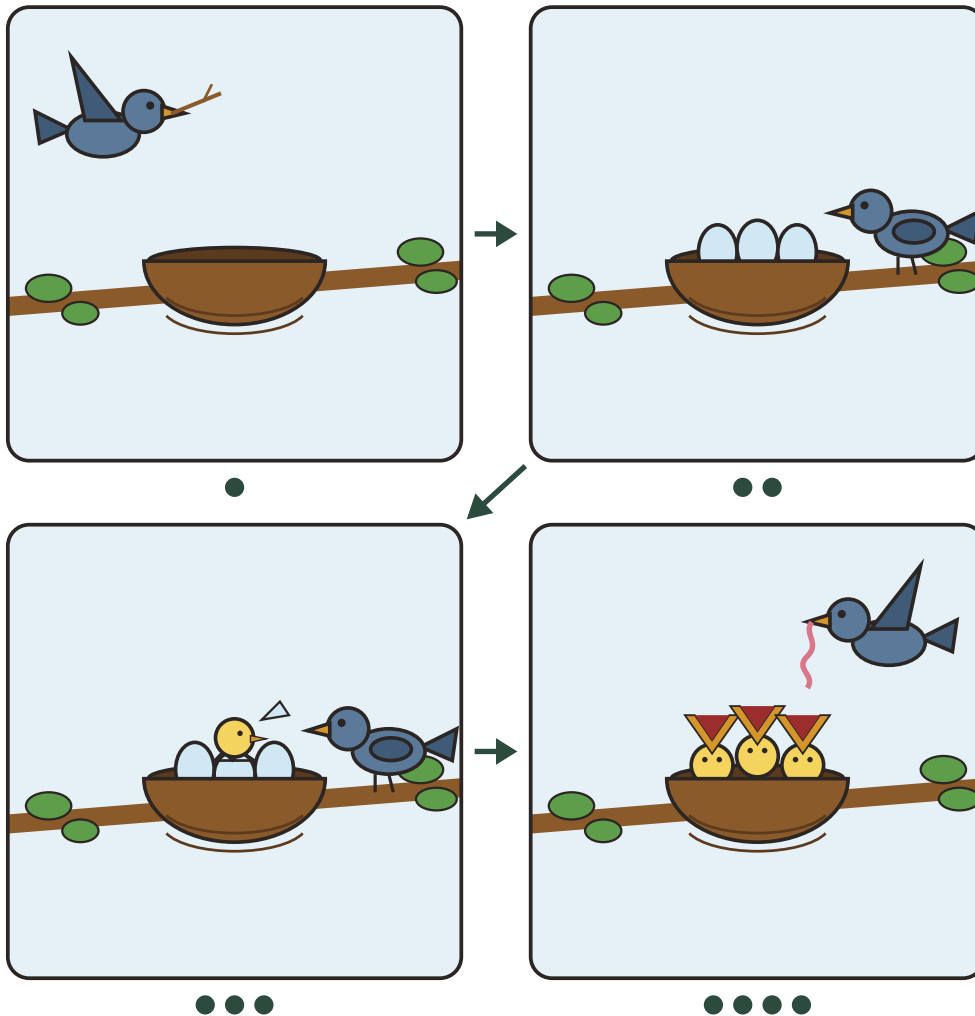
Contrainte : Chaque groupe écrit une partie, puis on relit ensemble.

Période 5 • Sujet n° 33

Prénom : _____ Date : _____

Raconte l'histoire des quatre images en six ou sept phrases au plus.

Contrainte : Des connecteurs, une majuscule et un point à chaque phrase.



J'écris mon texte :

Je relis :

- ☐ Chaque phrase commence par une majuscule et finit par un point.
- ☐ Mon texte répond à la consigne, avec le nombre de phrases demandé.
- ☐ En écoutant mon texte, je repère un mot oublié, une phrase qui ne va pas avec les autres ou une répétition.
- ☐ J'enchaîne mes phrases avec des connecteurs.
- ☐ J'ai respecté la contrainte d'écriture du sujet.
- ☐ Après les retours de l'enseignant, je corrige les mots fréquents étudiés, l'accord sujet-verbe et les accords dans le groupe nominal.

Ma fiche de relecture

Je coche quand c'est réussi. Les critères s'ajoutent au fil de l'année.

Je vérifie	À partir de	Oui	Pas encore
Chaque phrase commence par une majuscule et finit par un point.	P1		
Mon texte répond à la consigne, avec le nombre de phrases demandé.	P1		
En écoutant mon texte, je repère un mot oublié, une phrase qui ne va pas avec les autres ou une répétition.	P2		
J'enchaîne mes phrases avec des connecteurs.	P3		
J'ai respecté la contrainte d'écriture du sujet.	P4		
Après les retours de l'enseignant, je corrige les mots fréquents étudiés, l'accord sujet-verbe et les accords dans le groupe nominal.	P5		

Mes mots pour enchaîner

d'abord • puis • ensuite • après • enfin • à la fin