

1 Le bonnet rouge

Récit • CE1 • Avec aides

Prénom : _____ Date : _____

[1] Ce matin, il neige. Malo met son manteau et ses bottes. Il cherche son bonnet rouge partout : sous son lit, dans le placard et derrière la porte. Il ne le trouve pas.

[2] Dans la cuisine, sa petite sœur Lila rit très fort. Elle a les joues roses et les mains mouillées. Malo regarde par la fenêtre. Dans le jardin, un bonhomme de neige porte un bonnet rouge.

[3] Malo croise les bras. Lila baisse la tête et dit doucement : « Il avait froid, lui aussi. » Malo sourit. Il prend le vieux bonnet de papa sur le portemanteau et sort jouer avec elle.

Lis le texte, puis réponds aux questions de la page suivante. Tu peux relire le texte autant de fois que tu veux.

1 Le bonnet rouge

Questions • Garde le texte sous les yeux.

Prénom : _____ Date : _____

1. Remets ces moments dans l'ordre : Malo sourit. Malo cherche son bonnet. Malo voit le bonhomme de neige.

Aide : Cherche chaque moment dans le texte, puis numérote les paragraphes.

2. Lila dit : « Il avait froid, lui aussi. » Qui est « il » ?

Aide : Cherche qui porte le bonnet dans le jardin (2).

3. Qui a mis le bonnet sur le bonhomme de neige ? Donne deux indices.

Aide : Regarde les mains et les joues de Lila (2), puis ce qu'elle dit (3).

4. Comment se sent Malo quand il croise les bras ? Et à la fin ?

Aide : Observe ce que fait Malo au début et à la fin du paragraphe 3.

5. Malo sort-il avec son bonnet rouge ? Justifie.

Aide : Relis la dernière phrase (3).

2 La cabane du mercredi

Récit • CE1 • Avec aides

Prénom : _____ Date : _____

[1] Mercredi, Jade et Yanis construisent une cabane au fond de la cour du centre de loisirs. Ils posent de grandes branches contre le muret. Yanis apporte une vieille couverture pour faire le toit.

[2] Soudain, un coup de vent fait tomber deux branches. La couverture glisse dans la boue. Jade se met à pleurer. Yanis ramasse la couverture et la secoue.

[3] Il a une idée : « Attachons les branches avec la corde à sauter ! » Les enfants serrent bien les nœuds. Le vent souffle encore, mais cette fois, rien ne bouge. Jade essuie ses yeux et rit. Elle invite deux camarades à entrer dans leur abri.

Lis le texte, puis réponds aux questions de la page suivante. Tu peux relire le texte autant de fois que tu veux.

2 La cabane du mercredi

Questions • Garde le texte sous les yeux.

Prénom : _____ Date : _____

1. Invente un autre titre pour ce texte. Explique ton choix.

Aide : Pense au problème des enfants (2) et à la solution (3).

2. « Il a une idée. » Qui est « il » ?

Aide : Regarde qui fait la dernière action du paragraphe 2.

3. Que veut dire « abri » ? Quel mot du texte désigne le même endroit ?

Aide : Cherche où Jade invite ses camarades à entrer (3), puis ce que les enfants construisent (1).

4. Pourquoi la cabane tient-elle la deuxième fois ?

Aide : Compare le paragraphe 2 et le paragraphe 3.

5. Comment se sent Jade au paragraphe 2, puis au paragraphe 3 ? Justifie.

Aide : Cherche ce que fait Jade dans chaque paragraphe.

3 Le hérisson

Documentaire • CE1 • Avec aides

Prénom : _____ Date : _____

[1] Le hérisson est un petit mammifère sauvage. Son dos est couvert de piquants. Ce ne sont pas des épines : ce sont des poils durs, collés ensemble. Il vit dans les forêts, les prairies, les parcs et les jardins.

[2] Il est surtout actif la nuit. Avec son museau pointu, il cherche sa nourriture dans le sol : des vers de terre, des chenilles, des limaces et des araignées.

[3] D'octobre à avril, on le voit peu, car il hiberne : il passe l'hiver endormi. Il peut se réveiller quand le temps se radoucit, pour aller manger. Pour s'abriter, il a besoin de tas de branches, de bois, de pierres ou de broussailles. On peut lui en laisser au fond du jardin.

Lis le texte, puis réponds aux questions de la page suivante. Tu peux relire le texte autant de fois que tu veux.

3 Le hérisson

Questions • Garde le texte sous les yeux.

Prénom : _____ Date : _____

1. Que mange le hérisson ? Cite deux aliments.

Aide : Cherche la liste après les deux-points (2).

2. Que veut dire « hiberner » ? Trouve l'explication dans le texte.

Aide : Relis la première phrase du paragraphe 3.

3. « Il peut se réveiller quand le temps se radoucit. » Qui est « il » ?

Aide : Cherche de qui parle tout le texte.

4. Les piquants du hérisson sont-ils des épines ? Explique.

Aide : Relis le paragraphe 1.

5. Pourquoi peut-on laisser un tas de branches au fond du jardin ?

Aide : Relis les deux dernières phrases (3).

4 Le jeu de l'objet caché

Règle du jeu • CE1 • Avec aides

Prénom : _____ Date : _____

[1] Nombre de joueurs : de 3 à 6. Matériel : un petit objet, par exemple une gomme.

[2] Un joueur est le chercheur. Il ferme les yeux et compte jusqu'à vingt. Pendant ce temps, les autres joueurs cachent l'objet dans la classe. Il est interdit de le mettre dans un cartable ou dans une poche.

[3] Le chercheur ouvre les yeux et commence à chercher. Les autres l'aident avec trois mots : « froid » quand il s'éloigne de l'objet, « chaud » quand il s'en approche et « brûlant » quand il est tout près. Si l'objet n'est pas trouvé au bout de cinq minutes, un joueur montre la bonne direction avec le bras.

[4] Quand le chercheur trouve l'objet, la partie est finie. Le joueur qui a dit le dernier mot devient le nouveau chercheur.

Lis le texte, puis réponds aux questions de la page suivante. Tu peux relire le texte autant de fois que tu veux.

4 Le jeu de l'objet caché

Questions • Garde le texte sous les yeux.

Prénom : _____ Date : _____

1. Combien de joueurs peuvent jouer ?

Aide : Relis la première ligne.

2. Où est-il interdit de cacher l'objet ?

Aide : Cherche le mot « interdit » (2).

3. Dans ce jeu, que veut dire « brûlant » ?

Aide : Relis la troisième phrase du paragraphe 3.

4. Le chercheur ne trouve pas l'objet après cinq minutes. Que se passe-t-il ?

Aide : Relis la dernière phrase du paragraphe 3.

5. La partie est finie. Qui devient le nouveau chercheur ?

Aide : Relis la dernière phrase (4).
