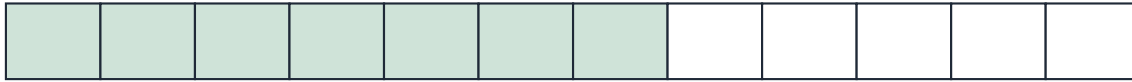


Fractions CM2 : quatre fiches et une évaluation

Prénom : _____ Date : _____

Fiche 1 : écrire, décomposer, encadrer et placer des fractions

Exercice 1. Une bande est partagée en 12 parts égales. Sept parts sont coloriées. Écris la fraction de la bande qui est coloriée, puis celle qui ne l'est pas.



Exercice 2. Écris en chiffres : sept quinzièmes ; onze sixièmes ; vingt-trois cinquantièmes.

Exercice 3. Écris en lettres : $\frac{5}{24}$; $\frac{13}{40}$; $\frac{9}{60}$.

Exercice 4. Écris $\frac{17}{5}$ comme la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.

Exercice 5. Écris $4 + \frac{3}{7}$ comme une seule fraction.

Exercice 6. Encadre chaque fraction entre deux entiers consécutifs : $\frac{23}{6}$; $\frac{41}{10}$; $\frac{50}{12}$.

Exercice 7. Trace une demi-droite graduée de 0 à 3, chaque unité étant partagée en cinquièmes. Place $\frac{7}{5}$ et $2 + \frac{3}{5}$.



Exercice 8. Sur une demi-droite graduée en huitièmes, le point A se trouve sur la cinquième graduation après 2. Écris son repère de deux façons : avec un entier et une fraction, puis avec une seule fraction.



Fiche 2 : comparer, additionner, soustraire et multiplier par un entier

Exercice 9. Compare avec $<$, $>$ ou $=$: $\frac{7}{9} \dots \frac{5}{9}$; $\frac{3}{10} \dots \frac{3}{7}$; $\frac{12}{11} \dots 1$.

Exercice 10. Complète : $\frac{2}{3} = \dots/12$; $\frac{3}{4} = \dots/20$; $\frac{5}{6} = \frac{30}{\dots}$

Exercice 11. Compare $\frac{3}{4}$ et $\frac{7}{12}$. Commence par écrire $\frac{3}{4}$ en douzièmes.

Exercice 12. Range dans l'ordre croissant : $\frac{5}{6}$; $\frac{2}{3}$; $\frac{7}{12}$; 1.

Exercice 13. Calcule $\frac{4}{15} + \frac{7}{15}$, puis $\frac{19}{20} - \frac{6}{20}$.

Exercice 14. Calcule $\frac{1}{2} + \frac{3}{8}$. Dessine une bande partagée en 8 parts égales pour vérifier.

--	--	--	--	--	--	--	--

Exercice 15. Calcule $\frac{5}{6} - \frac{1}{3}$, puis $\frac{2}{5} + \frac{7}{10}$. Écris le second résultat comme la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.

Exercice 16. Calcule $4 \times \frac{2}{9}$, puis $3 \times \frac{5}{6}$. Écris le second résultat comme la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.

Fiche 3 : calculer une fraction d'une quantité ou d'une grandeur

Exercice 17. Calcule les deux tiers de 15 €.

Exercice 18. Calcule les trois quarts de 60 mètres.

Exercice 19. Calcule les $\frac{5}{6}$ de 42 billes.

Exercice 20. Calcule les $\frac{7}{10}$ de 250 grammes.

Exercice 21. Dans une classe de 28 élèves, les $\frac{3}{7}$ pratiquent le football. Combien d'élèves pratiquent le football ?

Exercice 22. Un trajet mesure 45 km. Les $\frac{4}{9}$ se font à vélo, le reste à pied. Quelle distance est parcourue à pied ?

Exercice 23. La bibliothèque de la classe compte 60 livres. Les $\frac{2}{5}$ sont des romans, un quart sont des documentaires et les autres sont des bandes dessinées. Combien y a-t-il de livres de chaque sorte ?

Exercice 24. Une heure dure 60 minutes. Combien de minutes y a-t-il dans $\frac{3}{4}$ d'heure ? Et dans $\frac{5}{12}$ d'heure ?

Fiche 4 : fractions décimales et nombres décimaux jusqu'aux millièmes

Exercice 25. Complète : $\frac{1}{10} = \dots/1\ 000$; $\frac{1}{100} = \dots/1\ 000$; $\frac{400}{1\ 000} = \dots/10$.

Exercice 26. Écris sous la forme d'une fraction décimale : sept millièmes ; quarante-deux millièmes ; trois cent cinq millièmes.

Exercice 27. Décompose $\frac{2\ 486}{1\ 000}$ sous la forme d'un entier, de dixièmes, de centièmes et de millièmes.

Exercice 28. Écris avec une virgule : $3 + \frac{5}{10} + \frac{2}{100} + \frac{9}{1\ 000}$; $\frac{47}{1\ 000}$; $\frac{1\ 208}{1\ 000}$.

Exercice 29. Écris sous la forme d'une fraction décimale : 0,6 ; 2,35 ; 0,075.

Exercice 30. Compare avec $<$, $>$ ou $=$: 0,7 ... 0,65 ; $\frac{3}{10}$... $\frac{300}{1\ 000}$; 0,409 ... 0,49.

Exercice 31. Range dans l'ordre croissant : 0,25 ; 0,205 ; 0,3 ; 0,052.

Exercice 32. Calcule $\frac{3}{10} + \frac{45}{100} + \frac{6}{1\ 000}$. Écris le résultat sous la forme d'une fraction décimale, puis avec une virgule.

Évaluation fractions CM2

Prénom : _____ Date : _____

1. Écris en chiffres : neuf vingtièmes. Écris en lettres : $31/12$.

2. Écris $47/6$ comme la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.

3. Écris $5 + 4/9$ comme une seule fraction.

4. Encadre $38/7$ entre deux nombres entiers consécutifs.

5. Compare avec $<$, $>$ ou $=$: $5/8 \dots 11/16$, puis $4/5 \dots 4/9$.

6. Une demi-droite est graduée en sixièmes. Où se place $1 + 5/6$?



7. Calcule $7/12 + 1/4$, puis $9/10 - 2/5$.

8. Calcule $5 \times 3/8$. Écris le résultat comme la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.

9. Calcule les $3/5$ de 40 €.

10. Écris 2,047 comme la somme d'un entier et de fractions décimales de numérateur inférieur à 10, puis range dans l'ordre croissant : 2,047 ; 2,4 ; 2,07.
