

Dictées CM2

Période 4 · semaines 19 à 24

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

19 Le carnet de l'exploratrice

20 Le retour des hirondelles

21 Les confitures de grand-mère

22 Le concours de cerfs-volants

23 La panne d'électricité

24 La boîte aux souvenirs

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 4 : plus-que-parfait avec avoir et avec être, accord du participe passé avec un COD placé avant, distinction entre attribut et COD, négation aux temps composés. Le programme de CM2 cite ces objectifs.

Cycle 3, français. Programme 2025, applicable au CM2 depuis la rentrée 2026. Objectifs relus le 3 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo16/MENE2504620A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 19

Le carnet de l'exploratrice

Former le plus-que-parfait avec avoir

Prérequis : Conjuguer avoir à l'imparfait ; connaître les participes passés des verbes étudiés.

Mots à préparer

exploratrice · compagnon · jungle · cascade · jaguar · aube

Trois entraînements courts

1. Elle avait marché toute la journée.
2. Ses compagnons avaient dressé le camp.
3. Le guide avait aperçu des traces.

Texte du bilan • 77 mots

Le soir, l'exploratrice ouvrit son carnet. Elle avait marché toute la journée dans la jungle. Ses compagnons avaient porté le matériel et avaient dressé le camp près d'une cascade. Le guide avait aperçu des traces de jaguar le matin même. Personne n'avait dormi la nuit précédente, car un orage avait éclaté au-dessus des arbres. Les singes hurleurs avaient crié jusqu'à l'aube. L'exploratrice nota chaque détail avec beaucoup de soin, puis elle éteignit sa lampe et s'endormit, épuisée.

Correction et raisonnement

Le plus-que-parfait se forme avec l'auxiliaire à l'imparfait et le participe passé : avait marché, avaient porté. Il exprime une action passée antérieure à une autre, ici le soir où l'exploratrice ouvrit son carnet. Avec avoir, le participe ne s'accorde pas avec le sujet : ses compagnons avaient porté. Aperçu prend une cédille devant u.

Les 5 cibles du bilan à trous : avait marché ; avaient porté ; avaient dressé ; avait aperçu ; avait éclaté.

Préparation : Mets au plus-que-parfait : elle marche ; ils portent ; il aperçoit. Réponse : elle avait marché ; ils avaient porté ; il avait aperçu

Reprise : Dictée « Nous avons préparé les sacs et vous aviez choisi la route ».

Semaine 20

Le retour des hirondelles

Former le plus-que-parfait avec être et accorder le participe

Prérequis : Accorder le participe passé avec être ; connaître le plus-que-parfait avec avoir (semaine 19).

Mots à préparer

hirondelle · grange · poutre · tempête · grenier · déranger

Trois entraînements courts

1. Les hirondelles étaient revenues.
2. Une tempête était passée sur la région.
3. Hugo et sa sœur étaient montés au grenier.

Texte du bilan • 81 mots

Au printemps, Hugo remarqua que les hirondelles étaient revenues sous le toit de la grange. Elles étaient parties à l'automne vers des pays plus chauds. Son grand-père lui expliqua qu'elles étaient arrivées de très loin. La veille, une tempête était passée sur la région, mais le vieux nid était resté accroché à la poutre. Le matin même, deux petites têtes étaient apparues au bord du nid. Hugo et sa sœur étaient montés au grenier pour observer les oiseaux sans les déranger.

Correction et raisonnement

Avec l'auxiliaire être à l'imparfait, le participe passé s'accorde avec le sujet. Revenues et parties s'accordent avec les hirondelles, féminin pluriel ; passée avec une tempête ; resté avec le vieux nid. Hugo et sa sœur forment un groupe mixte : montés, masculin pluriel. Apparues s'accorde avec deux petites têtes.

Les 5 cibles du bilan à trous : revenues ; parties ; passée ; resté ; montés.

Préparation : Mets au plus-que-parfait : elles reviennent ; le nid reste ; Hugo et sa sœur montent. Réponse : elles étaient revenues ; le nid était resté ; Hugo et sa sœur étaient montés

Reprise : Dictée « Les cigognes étaient arrivées et elles étaient restées ».

Semaine 21

Les confitures de grand-mère

Accorder le participe passé avec avoir quand le COD est placé avant

Prérequis : Repérer le COD ; connaître le passé composé avec avoir (période 2).

Mots à préparer

confiture · étiquette · couvercle · recette · cueillir · morceau

Trois entraînements courts

1. Elle les a lavées avec soin.
2. Grand-mère les a remplis de confiture.
3. Les confitures que nous avons faites sont prêtes.

Texte du bilan • 77 mots

Samedi, grand-mère a cueilli des fraises au fond du jardin. Elle les a lavées avec soin, puis elle les a coupées en morceaux. Ma sœur a préparé les pots ; grand-mère les a remplis de confiture chaude. J'ai écrit les étiquettes et je les ai collées sur chaque couvercle. La recette, ma mère l'a copiée dans son carnet. Toute la maison sentait le sucre et le fruit chaud. Les confitures que nous avons faites dureront jusqu'à l'hiver.

Correction et raisonnement

Avec avoir, le participe passé s'accorde avec le complément d'objet direct quand celui-ci est placé avant le verbe. Dans « elle les a lavées », les reprend les fraises, féminin pluriel : lavées, coupées. Les pots, masculin pluriel, donnent remplis ; les étiquettes donnent collées. Dans « les confitures que nous avons faites », que reprend les confitures : faites. Dans « a cueilli des fraises », le COD est placé après le verbe : pas d'accord.

Les 5 cibles du bilan à trous : lavées ; coupées ; remplis ; collées ; faites.

Préparation : Accorde le participe : Les fraises, elle les a (couper). Les pots, elle les a (remplir). Réponse : Elle les a coupées. Elle les a remplis.

Reprise : Dictier « Les lettres que tu as écrites, je les ai lues ».

Semaine 22

Le concours de cerfs-volants

Distinguer l'attribut du sujet et le COD pour accorder

Prérequis : Connaître les verbes d'état ; repérer le COD (période 2).

Mots à préparer

concours · cerf-volant · ficelle · prometteur · impatient · jury

Trois entraînements courts

1. Les participants paraissaient impatients.
2. Les cerfs-volants restèrent stables.
3. Lina fut déclarée gagnante et ses frères étaient fiers.

Texte du bilan · 81 mots

Sur la plage, le concours de cerfs-volants semblait prometteur. Le ciel bleu était parfaitement dégagé. Les participants paraissaient impatients. Lina avait fabriqué un grand cerf-volant rouge. Ses deux frères tenaient les ficelles, qui étaient très longues. Quand le vent devint plus fort, les cerfs-volants restèrent stables. Les modèles de la classe voisine paraissaient fragiles, mais ils tinrent bon. Le jury félicita tous les participants. À la fin, Lina fut déclarée gagnante. Ses frères étaient fiers d'elle et les spectateurs semblaient ravis.

Correction et raisonnement

L'attribut du sujet suit un verbe d'état et s'accorde avec le sujet : impatients avec les participants, longues avec les ficelles, stables avec les cerfs-volants, gagnante avec Lina, ravis avec les spectateurs. Le COD désigne autre chose que le sujet : dans « Lina avait fabriqué un grand cerf-volant rouge », il ne donne pas d'accord. Pour vérifier un attribut, on remplace le verbe par être.

Les 5 cibles du bilan à trous : impatients ; longues ; stables ; gagnante ; ravis.

Préparation : Dans « Lina avait fabriqué un cerf-volant » et « Les ficelles étaient longues », quelle est la fonction du groupe placé après le verbe ? Réponse : Un cerf-volant est COD de avait fabriqué ; longues est attribut du sujet les ficelles.

Reprise : Dictée « Les modèles semblaient fragiles ; les filles restèrent calmes ».

Semaine 23

La panne d'électricité

Placer la négation aux temps composés

Prérequis : Connaître le passé composé et le plus-que-parfait.

Mots à préparer

électricité · bougie · lampe · balcon · bavarder · minuit

Trois entraînements courts

1. Nous n'avions pas prévu de bougies.
2. Ma sœur n'avait jamais vu la rue sans lumière.
3. Les voisins ne sont pas restés chez eux.

Texte du bilan · 78 mots

Hier soir, une panne d'électricité a plongé le quartier dans le noir. Nous n'avions pas prévu de bougies. Mon père n'a trouvé qu'une petite lampe de poche. Personne n'a pu regarder la télévision. Ma sœur n'avait jamais vu la rue sans lumière. Les voisins ne sont pas restés chez eux : ils sont sortis sur leurs balcons pour bavarder. Nous n'avons rien mangé de chaud, mais la soirée a été joyeuse. Vers minuit, la lumière est enfin revenue.

Correction et raisonnement

Aux temps composés, la négation encadre l'auxiliaire : n'avions pas prévu, n'avait jamais vu, ne sont pas restés, n'avons rien mangé. Avec ne... que, que se place devant le mot concerné : n'a trouvé qu'une lampe. Devant une voyelle, ne devient n'. Restés s'accorde avec les voisins, car l'auxiliaire est être. À l'écrit, le ne ne s'omet jamais.

Les 5 cibles du bilan à trous : n'avions pas prévu ; n'a trouvé qu'une ; n'avait jamais vu ; ne sont pas restés ; n'avons rien mangé.

Préparation : Mets à la forme négative : Nous avions prévu des bougies (ne... pas). Ils sont restés (ne... plus). Réponse : Nous n'avions pas prévu de bougies. Ils ne sont plus restés.

Reprise : Dictée « Elles n'étaient pas venues et nous n'avons rien entendu ».

Semaine 24

La boîte aux souvenirs

Réinvestir temps composés, accords du participe et négation

Prérequis : Avoir travaillé les cinq semaines de la période 4.

Mots à préparer

grenier · bille · plancher · cachette · marin · silencieux

Trois entraînements courts

1. Leur grand-père l'avait cachée là.
2. Les cartes, il les avait reçues de son cousin.
3. Les enfants sont restés assis, silencieux.

Texte du bilan · 81 mots

En rangeant le grenier, Clara et son frère ont découvert une vieille boîte en fer. Leur grand-père l'avait cachée là quand il était enfant. Il y avait rangé des billes, des cartes postales et une photo de classe. Les cartes, il les avait reçues de son cousin marin. Clara n'avait jamais vu ces objets. Les deux enfants sont restés longtemps assis sur le plancher, silencieux. Le soir, leur grand-père a semblé ému : il ne se souvenait plus de cette cachette.

Correction et raisonnement

Cachée et reçues sont employés avec avoir, mais leur COD, l' pour la boîte et les pour les cartes, est placé avant : ils s'accordent avec lui. Rangé ne s'accorde pas : son COD, des billes, est placé après. Dans « n'avait jamais vu », la négation entoure l'auxiliaire. Restés, avec être, s'accorde avec les deux enfants. Ému est attribut du sujet leur grand-père.

Les 5 cibles du bilan à trous : cachée ; reçues ; n'avait jamais vu ; restés ; ému.

Préparation : Justifie l'accord de cachée et de reçues. Réponse : L' reprend la boîte, COD placé avant avait : cachée, féminin singulier. Les reprend les cartes : reçues, féminin pluriel.

Reprise : Reprendre la catégorie la moins réussie, puis dicter « Ces photos, nous ne les avons jamais vues ».