

Dictées CM2

Période 2 · semaines 7 à 12

Préparation élève, sans texte du bilan



Dans ce fichier

07 Le chantier de la cour

08 La lettre aux correspondants

09 La vitrine du musée

10 Le courrier des correspondants

11 Première fois à la patinoire

12 La visite des correspondants

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 2 : passé composé avec avoir, terminaisons -é, -er et -ait, accord de l'adjectif dans un groupe nominal enrichi, pronoms compléments et homophones grammaticaux. L'accord avec un COD placé avant le verbe est réservé à la période 4, après l'étude du COD.

Cycle 3, français. Programme 2025, applicable au CM2 depuis la rentrée 2026. Objectifs relus le 3 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo16/MENE2504620A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 07

Le chantier de la cour

Écrire le passé composé avec avoir sans accord avec le sujet

Prénom : Date :

Mes mots à préparer

ouvrier · rénover · fresque · préau · détail · changement

Je lis les mots et j'explique leur sens. Je les observe, je les cache, puis je les écris de mémoire. Je vérifie et je recommence seulement les mots à reprendre.

Je m'entraîne à réfléchir

Mets au passé composé : les ouvriers plantent ; Lina remarque ; nous choisissons.

Avant le bilan

Je sais expliquer un choix d'écriture. Je relis les noms et les adjectifs, puis je cherche le sujet de chaque verbe. Je demande de l'aide sur un mot que je ne comprends pas.

Après la correction, un point que je veux mieux réussir :

Semaine 08

La lettre aux correspondants

Choisir entre -é, -er et -ait à la fin d'un verbe

Prénom : Date :

Mes mots à préparer

projet · bulbe · semis · pousse · potager · printemps

Je lis les mots et j'explique leur sens. Je les observe, je les cache, puis je les écris de mémoire. Je vérifie et je recommence seulement les mots à reprendre.

Je m'entraîne à réfléchir

Complète par é, er ou ait : Hier, Lina a arros... ; Il faut arros... ; Chaque matin, Lina arros... .

Avant le bilan

Je sais expliquer un choix d'écriture. Je relis les noms et les adjectifs, puis je cherche le sujet de chaque verbe. Je demande de l'aide sur un mot que je ne comprends pas.

Après la correction, un point que je veux mieux réussir :

Semaine 09

La vitrine du musée

Accorder l'adjectif avec le bon nom dans un groupe nominal enrichi

Prénom : Date :

Mes mots à préparer

vitrine · coffret · sculpté · collection · précieux · fleuve

Je lis les mots et j'explique leur sens. Je les observe, je les cache, puis je les écris de mémoire. Je vérifie et je recommence seulement les mots à reprendre.

Je m'entraîne à réfléchir

Dans le texte, à quel nom se rapporte chaque mot : anciennes, ancien, couverte ?

Avant le bilan

Je sais expliquer un choix d'écriture. Je relis les noms et les adjectifs, puis je cherche le sujet de chaque verbe. Je demande de l'aide sur un mot que je ne comprends pas.

Après la correction, un point que je veux mieux réussir :

Semaine 10

Le courrier des correspondants

Distinguer les pronoms compléments la, les, leur et le déterminant leurs

Prénom : Date :

Mes mots à préparer

facteur · enveloppe · correspondant · destiné · aussitôt · prénom

Je lis les mots et j'explique leur sens. Je les observe, je les cache, puis je les écris de mémoire. Je vérifie et je recommence seulement les mots à reprendre.

Je m'entraîne à réfléchir

Remplace « à nos correspondants » puis « les lettres » par un pronom : Nous répondons à nos correspondants. Nous lisons les lettres.

Avant le bilan

Je sais expliquer un choix d'écriture. Je relis les noms et les adjectifs, puis je cherche le sujet de chaque verbe. Je demande de l'aide sur un mot que je ne comprends pas.

Après la correction, un point que je veux mieux réussir :

Semaine 11

Première fois à la patinoire

Distinguer se, ses, ces, c'est et s'est

Prénom : Date :

Mes mots à préparer

patinoire · chaussette · épaisse · patineur · barrière · moment

Je lis les mots et j'explique leur sens. Je les observe, je les cache, puis je les écris de mémoire. Je vérifie et je recommence seulement les mots à reprendre.

Je m'entraîne à réfléchir

Complète par se, ses ou ces : Lina ... prépare. Elle prend ... gants. ... patineurs sont rapides.

Avant le bilan

Je sais expliquer un choix d'écriture. Je relis les noms et les adjectifs, puis je cherche le sujet de chaque verbe. Je demande de l'aide sur un mot que je ne comprends pas.

Après la correction, un point que je veux mieux réussir :

Semaine 12

La visite des correspondants

Réinvestir passé composé, accords et homophones de la période

Prénom : Date :

Mes mots à préparer

correspondant · visite · fresque · préau · région · souvenir

Je lis les mots et j'explique leur sens. Je les observe, je les cache, puis je les écris de mémoire. Je vérifie et je recommence seulement les mots à reprendre.

Je m'entraîne à réfléchir

Justifie l'écriture de « planter » et de « échangé » dans le texte.

Avant le bilan

Je sais expliquer un choix d'écriture. Je relis les noms et les adjectifs, puis je cherche le sujet de chaque verbe. Je demande de l'aide sur un mot que je ne comprends pas.

Après la correction, un point que je veux mieux réussir :
