

Dictées CM2

La banque de textes par notion

Bilans à trous, sans corrigé



Dans ce fichier

- 01 Accords avec un sujet éloigné
 - 02 L'accord du verbe avec un sujet inversé
 - 03 L'accord de l'attribut avec le sujet
 - 04 Les homophones ses, ces, c'est, s'est
 - 05 Le passé simple du récit
 - 06 L'accord du participe passé
 - 07 Pluriels difficiles et accents
 - 08 La dictée longue de 100 mots, type entrée en 6e
- 8 textes fixes à choisir selon les apprentissages de la classe.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

Choisir une notion déjà étudiée. Préparer les mots et leur sens, proposer un entraînement court, puis dicter le texte. Le pack regroupe les textes de la page, sans imposer leur ordre dans l'année.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Consolidation des accords, sujet inversé et attribut du sujet, temps composés. Le passé simple, le plus-que-parfait et l'accord avec avoir figurent dans le programme annuel ; la première période proposée ne prétend pas tous les traiter.

Cycle 3, français. Rentrée 2026-2027 au CM2. Textes officiels et ressources du corpus documentaire PMC consultés le 13 septembre 2026.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo16/MENE2504620A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Dictée 01

Accords avec un sujet éloigné

Accords avec un sujet éloigné

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Chaque matin, les élèves de la classe verte (1) le parc pour rejoindre l'école. Les grands arbres qui bordent l'allée (2) leurs dernières feuilles rousses. Le gardien, malgré la pluie et le vent, (3) le portail à l'heure et (4) chaque enfant. Les cartables (5) s'alignent ensuite le long du mur.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Dictée 02

L'accord du verbe avec un sujet inversé

L'accord du verbe avec un sujet inversé

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Peut-être (1)-ils avant la nuit, pensa le vieux gardien du phare en scrutant l'horizon. Sans doute les pêcheurs ont-ils repéré la tempête à temps. Sur la jetée se (2) déjà quelques villageois inquiets, les yeux tournés vers le large. « Voyez-vous quelque chose ? » demanda l'un d'eux. « Rien encore », répondit le gardien, sans quitter ses jumelles. Ainsi (3) de longues minutes, silencieuses et tendues. Enfin, au loin, (4) une lumière : le bateau rentrait enfin. Aussitôt (5) un cri de joie sur toute la jetée.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Dictée 03

L'accord de l'attribut avec le sujet

L'accord de l'attribut avec le sujet

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Depuis la rentrée, Léna et Malia semblent plus (1) en classe. Leur professeur, satisfait de ces progrès, reste toutefois (2) sur l'orthographe. Ce matin, l'exercice de mathématiques paraissait (3), mais les deux amies sont restées (4) jusqu'à la fin. « Vos réponses sont (5) », annonça-t-il fièrement. Malia devint alors toute rouge de fierté, tandis que Léna semblait déjà pressée de recommencer. À la récréation, leurs camarades semblaient joyeuses et bavardes, presque méconnaissables tant elles paraissaient sûres d'elles.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Dictée 04

Les homophones ses, ces, c'est, s'est

Les homophones ses, ces, c'est, s'est

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

(1) aujourd'hui le grand déménagement. Paul a rangé (2) livres et ses jouets dans (3) vieux cartons que son père a (4) Le nouveau quartier lui plaît déjà, et un voisin (5) avancé pour les accueillir avec un grand sourire.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Dictée 05

Le passé simple du récit

Le passé simple du récit

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

L'explorateur marchait depuis des heures dans la montagne quand il (1) enfin l'entrée d'une grotte. Il (2) sa lampe et (3) prudemment dans le couloir sombre. Soudain, des chauves-souris s'(4) au-dessus de sa tête et (5) dans la nuit.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Dictée 06

L'accord du participe passé

L'accord du participe passé

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Les lettres que Marie a (1) sont posées sur la table. Elle les a (2) soigneusement, puis elle les a (3) dans leurs enveloppes. Une fois arrivée à la poste, elle les a (4) et elle est (5), impatiente d'avoir une réponse.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Dictée 07

Pluriels difficiles et accents

Pluriels difficiles et accents

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Les (1) du vieux (2) laissent entrer une (3) colorée. Les visiteurs posent un genou sur le sol froid pour admirer les détails précieux des dessins. Ces (4), peints il y a des (5), brillent encore comme au premier jour.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Dictée 08

La dictée longue de 100 mots, type entrée en 6e

La dictée longue de 100 mots, type entrée en 6e

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Cette nuit-là, la tempête secouait la côte et les vagues frappaient la falaise avec violence. Dans le phare, le vieux gardien surveillait la mer depuis des heures. Soudain, il (1) une lumière faible au large : un bateau de pêche s'était perdu dans la nuit. Il (2) aussitôt le signal d'alarme et prévint les sauveteurs du village. Ces hommes courageux, habitués aux colères de l'océan, (3) leur canot (4) les rafales. Au petit matin, les pêcheurs épuisés, mais sauvés, remercièrent longuement ceux qui les avaient (5) aux vagues. Le lendemain, tout le village parlait encore de ce sauvetage.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :
