

Dictées CM2

La banque de textes par notion

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

- 01 Accords avec un sujet éloigné
 - 02 L'accord du verbe avec un sujet inversé
 - 03 L'accord de l'attribut avec le sujet
 - 04 Les homophones ses, ces, c'est, s'est
 - 05 Le passé simple du récit
 - 06 L'accord du participe passé
 - 07 Pluriels difficiles et accents
 - 08 La dictée longue de 100 mots, type entrée en 6e
- 8 textes fixes à choisir selon les apprentissages de la classe.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

Choisir une notion déjà étudiée. Préparer les mots et leur sens, proposer un entraînement court, puis dicter le texte. Le pack regroupe les textes de la page, sans imposer leur ordre dans l'année.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Consolidation des accords, sujet inversé et attribut du sujet, temps composés. Le passé simple, le plus-que-parfait et l'accord avec avoir figurent dans le programme annuel ; la première période proposée ne prétend pas tous les traiter.

Cycle 3, français. Rentrée 2026-2027 au CM2. Textes officiels et ressources du corpus documentaire PMC consultés le 13 septembre 2026.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo16/MENE2504620A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Dictée 01

Accords avec un sujet éloigné

Accords avec un sujet éloigné

Mots à préparer

traverser · l'allée · le gardien · le portail · un cartable

Texte du bilan · 51 mots

Chaque matin, les élèves de la classe verte traversent le parc pour rejoindre l'école. Les grands arbres qui bordent l'allée perdent leurs dernières feuilles rousses. Le gardien, malgré la pluie et le vent, ouvre le portail à l'heure et salue chaque enfant. Les cartables trempés s'alignent ensuite le long du mur.

Correction et raisonnement

« Traversent » s'accorde avec « les élèves », malgré le groupe « de la classe verte » intercalé. « Perdent » a pour sujet « les grands arbres », et non « l'allée » qui le précède immédiatement. « Ouvre » et « salue » restent au singulier : leur sujet est « le gardien », isolé par l'incise « malgré la pluie et le vent ». Dans le groupe nominal, l'adjectif suit le nom : « dernières feuilles rousses », « les cartables trempés ».

Les 5 cibles du bilan à trous : traversent ; perdent ; ouvre ; salue ; trempés.

Préparation : Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas. Réponse : Réponses ouvertes : vérifier le sens de chaque phrase, l'orthographe des mots préparés et les accords réellement étudiés.

Reprise : Après la correction, choisir une forme non réussie, expliquer sa graphie et l'employer dans une nouvelle phrase dictée.

Dictée 02

L'accord du verbe avec un sujet inversé

L'accord du verbe avec un sujet inversé

Mots à préparer

le phare · la jetée · le gardien · l'horizon · aussitôt

Texte du bilan · 88 mots

Peut-être arriveront-ils avant la nuit, pensa le vieux gardien du phare en scrutant l'horizon. Sans doute les pêcheurs ont-ils repéré la tempête à temps. Sur la jetée se pressaient déjà quelques villageois inquiets, les yeux tournés vers le large. « Voyez-vous quelque chose ? » demanda l'un d'eux. « Rien encore », répondit le gardien, sans quitter ses jumelles. Ainsi passèrent de longues minutes, silencieuses et tendues. Enfin, au loin, apparut une lumière : le bateau rentrait enfin. Aussitôt éclata un cri de joie sur toute la jetée.

Correction et raisonnement

Même inversé, le sujet commande l'accord du verbe : « arriveront-ils » reste au pluriel, comme si l'on écrivait « ils arriveront ». Après « sur la jetée », le verbe précède son sujet : « se pressaient... quelques villageois » impose le pluriel, tandis que plus loin « apparut une lumière » reste au singulier, le sujet « une lumière » étant lui aussi singulier. « Ainsi passèrent de longues minutes » suit la même logique : le verbe s'accorde avec « minutes », qui le suit au lieu de le précéder.

Les 5 cibles du bilan à trous : arriveront ; pressaient ; passèrent ; apparut ; éclata.

Préparation : Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas. Réponse : Réponses ouvertes : vérifier le sens de chaque phrase, l'orthographe des mots préparés et les accords réellement étudiés.

Reprise : Après la correction, choisir une forme non réussie, expliquer sa graphie et l'employer dans une nouvelle phrase dictée.

Dictée 03

L'accord de l'attribut avec le sujet

L'accord de l'attribut avec le sujet

Mots à préparer

attentif · exigeant · fier · concentré · méconnaissable

Texte du bilan · 78 mots

Depuis la rentrée, Léna et Malia semblent plus attentives en classe. Leur professeur, satisfait de ces progrès, reste toutefois exigeant sur l'orthographe. Ce matin, l'exercice de mathématiques paraissait difficile, mais les deux amies sont restées concentrées jusqu'à la fin. « Vos réponses sont justes », annonça-t-il fièrement. Malia devint alors toute rouge de fierté, tandis que Léna semblait déjà pressée de recommencer. À la récréation, leurs camarades semblaient joyeuses et bavardes, presque méconnaissables tant elles paraissaient sûres d'elles.

Correction et raisonnement

L'attribut du sujet s'accorde en genre et en nombre avec le sujet, quel que soit le verbe d'état employé. « Semblent... attentives » s'accorde avec « Léna et Malia », féminin pluriel, tout comme « leurs camarades semblaient joyeuses et bavardes » plus loin. « Reste... exigeant » reste au masculin singulier, accordé avec « leur professeur ». « Sont restées concentrées » combine le participe passé restées, accordé avec les deux amies après être, et l'attribut concentrées, féminin pluriel. L'auxiliaire sont se conjugue à la troisième personne du pluriel. Enfin « Malia devint toute rouge » montre que l'attribut suit le sujet même avec le verbe devenir.

Les 5 cibles du bilan à trous : attentives ; exigeant ; difficile ; concentrées ; justes.

Préparation : Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas. Réponse : Réponses ouvertes : vérifier le sens de chaque phrase, l'orthographe des mots préparés et les accords réellement étudiés.

Reprise : Après la correction, choisir une forme non réussie, expliquer sa graphie et l'employer dans une nouvelle phrase dictée.

Dictée 04

Les homophones ses, ces, c'est, s'est

Les homophones ses, ces, c'est, s'est

Mots à préparer

un déménagement · les cartons · le quartier · un voisin · accueillir

Texte du bilan · 40 mots

C'est aujourd'hui le grand déménagement. Paul a rangé ses livres et ses jouets dans ces vieux cartons que son père a rapportés. Le nouveau quartier lui plaît déjà, et un voisin s'est avancé pour les accueillir avec un grand sourire.

Correction et raisonnement

« Ses livres », « ses jouets » : les siens. « Ces vieux cartons » : ceux qu'on montre. « C'est aujourd'hui » : cela est. « Un voisin s'est avancé » : le verbe pronominal s'avancer. Piège bonus : « que son père a rapportés » s'accorde avec « cartons », le COD placé avant le verbe.

Les 5 cibles du bilan à trous : C'est ; ses ; ces ; rapportés ; s'est.

Préparation : Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas. Réponse : Réponses ouvertes : vérifier le sens de chaque phrase, l'orthographe des mots préparés et les accords réellement étudiés.

Reprise : Après la correction, choisir une forme non réussie, expliquer sa graphie et l'employer dans une nouvelle phrase dictée.

Dictée 05

Le passé simple du récit

Le passé simple du récit

Mots à préparer

un explorateur · soudain · apercevoir · une grotte · prudemment

Texte du bilan · 39 mots

L'explorateur marchait depuis des heures dans la montagne quand il aperçut enfin l'entrée d'une grotte. Il alluma sa lampe et avança prudemment dans le couloir sombre. Soudain, des chauves-souris s'envolèrent au-dessus de sa tête et disparurent dans la nuit.

Correction et raisonnement

L'imparfait « marchait » plante le décor, le passé simple « aperçut », « alluma », « avança » fait avancer l'action : c'est l'alternance attendue du récit. « S'envolèrent » et « disparurent » s'accordent avec « des chauves-souris », nom composé qui prend un s aux deux éléments. « Aperçut » et « avança » gardent la cédille devant u et a.

Les 5 cibles du bilan à trous : aperçut ; alluma ; avança ; envolèrent ; disparurent.

Préparation : Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas. Réponse : Réponses ouvertes : vérifier le sens de chaque phrase, l'orthographe des mots préparés et les accords réellement étudiés.

Reprise : Après la correction, choisir une forme non réussie, expliquer sa graphie et l'employer dans une nouvelle phrase dictée.

Dictée 06

L'accord du participe passé

L'accord du participe passé

Mots à préparer

une lettre · soigneusement · l'enveloppe · poster · impatient

Texte du bilan · 42 mots

Les lettres que Marie a écrites sont posées sur la table. Elle les a relues soigneusement, puis elle les a glissées dans leurs enveloppes. Une fois arrivée à la poste, elle les a postées et elle est rentrée, impatiente d'avoir une réponse.

Correction et raisonnement

« Écrites », « relues », « glissées » et « postées » s'accordent tous avec « les lettres », COD placé avant l'auxiliaire avoir. « Sont posées » et « elle est rentrée » : auxiliaire être, accord avec le sujet. « Une fois arrivée à la poste » s'accorde avec « elle », même sans auxiliaire exprimé.

Les 5 cibles du bilan à trous : écrites ; relues ; glissées ; postées ; rentrée.

Préparation : Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas. Réponse : Réponses ouvertes : vérifier le sens de chaque phrase, l'orthographe des mots préparés et les accords réellement étudiés.

Reprise : Après la correction, choisir une forme non réussie, expliquer sa graphie et l'employer dans une nouvelle phrase dictée.

Dictée 07

Pluriels difficiles et accents

Pluriels difficiles et accents

Mots à préparer

un château · les vitraux · un genou · précieux · la lumière

Texte du bilan · 40 mots

Les vitraux du vieux château laissent entrer une lumière colorée. Les visiteurs posent un genou sur le sol froid pour admirer les détails précieux des dessins. Ces chefs-d'oeuvre, peints il y a des siècles, brillent encore comme au premier jour.

Correction et raisonnement

« Vitraux » fait partie des pluriels en -aux, mais « un genou » ne prend pas de x au singulier. « Château » garde son accent circonflexe, « siècles » son accent grave. « Chefs-d'oeuvre » : trait d'union, et seul « chefs » prend la marque du pluriel. « Une lumière colorée », « peints il y a des siècles » : l'adjectif et le participe s'accordent avec le nom.

Les 5 cibles du bilan à trous : vitraux ; château ; lumière ; chefs-d'oeuvre ; siècles.

Préparation : Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas. Réponse : Réponses ouvertes : vérifier le sens de chaque phrase, l'orthographe des mots préparés et les accords réellement étudiés.

Reprise : Après la correction, choisir une forme non réussie, expliquer sa graphie et l'employer dans une nouvelle phrase dictée.

Dictée 08

La dictée longue de 100 mots, type entrée en 6e

La dictée longue de 100 mots, type entrée en 6e

Mots à préparer

la tempête · la falaise · le gardien · un sauveteur · courageux · malgré

Texte du bilan · 98 mots

Cette nuit-là, la tempête secouait la côte et les vagues frappaient la falaise avec violence. Dans le phare, le vieux gardien surveillait la mer depuis des heures. Soudain, il aperçut une lumière faible au large : un bateau de pêche s'était perdu dans la nuit. Il déclencha aussitôt le signal d'alarme et prévint les sauveteurs du village. Ces hommes courageux, habitués aux colères de l'océan, sortirent leur canot malgré les rafales. Au petit matin, les pêcheurs épuisés, mais sauvés, remercièrent longuement ceux qui les avaient arrachés aux vagues. Le lendemain, tout le village parlait encore de ce sauvetage.

Correction et raisonnement

Le passé simple porte le récit : « aperçut », « déclencha », « prévint », « sortirent », « remercièrent », avec l'imparfait « secouait », « surveillait », « parlait » pour le décor. « S'était perdu » est un plus-que-parfait. « Les avaient arrachés » s'accorde avec le COD placé avant. Les participes et adjectifs apposés « habitués », « épuisés », « sauvés » s'accordent avec les noms qu'ils précisent, et « malgré » ne prend jamais de s.

Les 5 cibles du bilan à trous : aperçut ; déclencha ; sortirent ; malgré ; arrachés.

Préparation : Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas. Réponse : Réponses ouvertes : vérifier le sens de chaque phrase, l'orthographe des mots préparés et les accords réellement étudiés.

Reprise : Après la correction, choisir une forme non réussie, expliquer sa graphie et l'employer dans une nouvelle phrase dictée.