

Dictées CM2

La banque de textes par notion

Préparation élève, sans texte du bilan



Dans ce fichier

- 01 Accords avec un sujet éloigné
- 02 L'accord du verbe avec un sujet inversé
- 03 L'accord de l'attribut avec le sujet
- 04 Les homophones ses, ces, c'est, s'est
- 05 Le passé simple du récit
- 06 L'accord du participe passé
- 07 Pluriels difficiles et accents
- 08 La dictée longue de 100 mots, type entrée en 6e
- 8 textes fixes à choisir selon les apprentissages de la classe.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

Choisir une notion déjà étudiée. Préparer les mots et leur sens, proposer un entraînement court, puis dicter le texte. Le pack regroupe les textes de la page, sans imposer leur ordre dans l'année.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Consolidation des accords, sujet inversé et attribut du sujet, temps composés. Le passé simple, le plus-que-parfait et l'accord avec avoir figurent dans le programme annuel ; la première période proposée ne prétend pas tous les traiter.

Cycle 3, français. Rentrée 2026-2027 au CM2. Textes officiels et ressources du corpus documentaire PMC consultés le 13 septembre 2026.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo16/MENE2504620A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Dictée 01

Accords avec un sujet éloigné

Accords avec un sujet éloigné

Prénom : Date :

Mes mots à préparer

traverser · l'allée · le gardien · le portail · un cartable

Je lis les mots et j'explique leur sens. Je les observe, je les cache, puis je les écris de mémoire. Je vérifie et je recommence seulement les mots à reprendre.

Je m'entraîne à réfléchir

Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas.

Avant le bilan

Je sais expliquer un choix d'écriture. Je relis les noms et les adjectifs, puis je cherche le sujet de chaque verbe. Je demande de l'aide sur un mot que je ne comprends pas.

Après la correction, un point que je veux mieux réussir :

Dictée 02

L'accord du verbe avec un sujet inversé

L'accord du verbe avec un sujet inversé

Prénom : Date :

Mes mots à préparer

le phare · la jetée · le gardien · l'horizon · aussitôt

Je lis les mots et j'explique leur sens. Je les observe, je les cache, puis je les écris de mémoire. Je vérifie et je recommence seulement les mots à reprendre.

Je m'entraîne à réfléchir

Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas.

Avant le bilan

Je sais expliquer un choix d'écriture. Je relis les noms et les adjectifs, puis je cherche le sujet de chaque verbe. Je demande de l'aide sur un mot que je ne comprends pas.

Après la correction, un point que je veux mieux réussir :

Dictée 03

L'accord de l'attribut avec le sujet

L'accord de l'attribut avec le sujet

Prénom : Date :

Mes mots à préparer

attentif · exigeant · fier · concentré · méconnaissable

Je lis les mots et j'explique leur sens. Je les observe, je les cache, puis je les écris de mémoire. Je vérifie et je recommence seulement les mots à reprendre.

Je m'entraîne à réfléchir

Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas.

Avant le bilan

Je sais expliquer un choix d'écriture. Je relis les noms et les adjectifs, puis je cherche le sujet de chaque verbe. Je demande de l'aide sur un mot que je ne comprends pas.

Après la correction, un point que je veux mieux réussir :

Dictée 04

Les homophones ses, ces, c'est, s'est

Les homophones ses, ces, c'est, s'est

Prénom : Date :

Mes mots à préparer

un déménagement · les cartons · le quartier · un voisin · accueillir

Je lis les mots et j'explique leur sens. Je les observe, je les cache, puis je les écris de mémoire. Je vérifie et je recommence seulement les mots à reprendre.

Je m'entraîne à réfléchir

Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas.

Avant le bilan

Je sais expliquer un choix d'écriture. Je relis les noms et les adjectifs, puis je cherche le sujet de chaque verbe. Je demande de l'aide sur un mot que je ne comprends pas.

Après la correction, un point que je veux mieux réussir :

Dictée 05

Le passé simple du récit

Le passé simple du récit

Prénom : Date :

Mes mots à préparer

un explorateur · soudain · apercevoir · une grotte · prudemment

Je lis les mots et j'explique leur sens. Je les observe, je les cache, puis je les écris de mémoire. Je vérifie et je recommence seulement les mots à reprendre.

Je m'entraîne à réfléchir

Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas.

Avant le bilan

Je sais expliquer un choix d'écriture. Je relis les noms et les adjectifs, puis je cherche le sujet de chaque verbe. Je demande de l'aide sur un mot que je ne comprends pas.

Après la correction, un point que je veux mieux réussir :

Dictée 06

L'accord du participe passé

L'accord du participe passé

Prénom : Date :

Mes mots à préparer

une lettre · soigneusement · l'enveloppe · poster · impatient

Je lis les mots et j'explique leur sens. Je les observe, je les cache, puis je les écris de mémoire. Je vérifie et je recommence seulement les mots à reprendre.

Je m'entraîne à réfléchir

Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas.

Avant le bilan

Je sais expliquer un choix d'écriture. Je relis les noms et les adjectifs, puis je cherche le sujet de chaque verbe. Je demande de l'aide sur un mot que je ne comprends pas.

Après la correction, un point que je veux mieux réussir :

Dictée 07

Pluriels difficiles et accents

Pluriels difficiles et accents

Prénom : Date :

Mes mots à préparer

un château · les vitraux · un genou · précieux · la lumière

Je lis les mots et j'explique leur sens. Je les observe, je les cache, puis je les écris de mémoire. Je vérifie et je recommence seulement les mots à reprendre.

Je m'entraîne à réfléchir

Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas.

Avant le bilan

Je sais expliquer un choix d'écriture. Je relis les noms et les adjectifs, puis je cherche le sujet de chaque verbe. Je demande de l'aide sur un mot que je ne comprends pas.

Après la correction, un point que je veux mieux réussir :

Dictée 08

La dictée longue de 100 mots, type entrée en 6e

La dictée longue de 100 mots, type entrée en 6e

Prénom : Date :

Mes mots à préparer

la tempête · la falaise · le gardien · un sauveteur · courageux · malgré

Je lis les mots et j'explique leur sens. Je les observe, je les cache, puis je les écris de mémoire. Je vérifie et je recommence seulement les mots à reprendre.

Je m'entraîne à réfléchir

Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas.

Avant le bilan

Je sais expliquer un choix d'écriture. Je relis les noms et les adjectifs, puis je cherche le sujet de chaque verbe. Je demande de l'aide sur un mot que je ne comprends pas.

Après la correction, un point que je veux mieux réussir :
