

# Dictées CM1

Période 4 · semaines 19 à 24

**Bilans à trous, sans corrigé**



## Dans ce fichier

19 La journée sportive

20 La lettre de la correspondante

21 Le voyage scolaire

22 Une journée sans écran

23 Le club de jardinage

24 Les vacances de printemps

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

# Mode d'emploi

## 1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

## 2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

## 3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

## 4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

### Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

### Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

### Repères du programme et choix de cette ressource

Période 4 : passé composé avec avoir, participes passés irréguliers, accord avec être, négation au passé composé et homophones ses ou ces, son ou sont, on ou ont. Le programme de CM1 cite la composition du passé composé, l'accord avec être et la place de la négation.

Cycle 3, français. Programme 2025, applicable au CM1 depuis la rentrée 2025. Objectifs relus le 3 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo16/MENE2504620A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

## Semaine 19

# La journée sportive

Écrire le passé composé avec avoir des verbes des premier et deuxième groupes

Prénom : ..... Date : .....

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Jeudi, toute l'école a participé à une journée sportive. Les élèves ont couru autour du stade, puis ils ont (1) ..... des balles le plus loin possible. Mon équipe a (2) ..... l'épreuve du saut en longueur. J'ai (3) ..... un bond de deux mètres. Nina a (4) ..... les haies sans tomber. À midi, nous avons (5) ..... un grand pique-nique sur la pelouse et les enseignants ont distribué des diplômes.

## Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : ..... cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

---

---

---

---

## Semaine 20

# La lettre de la correspondante

Écrire le participe passé des verbes irréguliers étudiés

Prénom : ..... Date : .....

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Chère Léa, nous avons (1) ..... ta lettre mardi. La maîtresse nous a lu tes nouvelles à voix haute. Tu nous as (2) ..... que ta classe avait vu la mer. Ici, nous avons (3) ..... un herbier et nous avons (4) ..... des photos des arbres de la cour. Lina a (5) ..... un poème sur le printemps. Samedi, mon frère a mis tes dessins sur le réfrigérateur. Nous avons voulu te répondre vite. À bientôt, Sami.

## Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : ..... cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

---

---

---

---

## Semaine 21

# Le voyage scolaire

Accorder le participe passé avec être

Prénom : ..... Date : .....

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Lundi, les élèves de CM1 sont (1) ..... en voyage scolaire. Le car est arrivé devant l'école à huit heures. Les filles sont (2) ..... les premières. Après deux heures de route, la classe est (3) ..... près d'un château. La guide est (4) ..... nous accueillir. Nous sommes (5) ..... dans la grande salle, puis nous sommes allés au jardin. Le soir venu, tout le monde est rentré fatigué mais content.

## Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : ..... cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

---

---

---

---

## Semaine 22

# Une journée sans écran

Placer la négation autour de l'auxiliaire au passé composé

Prénom : ..... Date : .....

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Mardi, notre classe a tenté une expérience : une journée sans écran. Au début, la matinée nous a semblé étrange. Personne (1) ..... la tablette. Nous (2) ..... de vidéo, mais nous avons lu des contes. Sami (3) ..... le temps long. Les élèves (4) ..... des consignes. Le soir, mes parents (5) ..... devant la télévision : nous avons joué aux cartes ensemble.

## Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : ..... cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

---

---

---

---

## Semaine 23

# Le club de jardinage

Distinguer ses et ces, son et sont, on et ont

Prénom : ..... Date : .....

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Le mercredi, Nina retrouve (1) ..... au club de jardinage. (2) .....  
jardiniers sont très patients. On leur confie un carré de terre près du mur de  
la cour. (3) ..... apporte ses graines de radis et ces petites pelles qu'on  
utilise pour creuser. Les radis (4) ..... en trois semaines. Ils (5) .....  
rouges et croquants. On les partage avec les parents, qui ont apporté du pain.

## Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots  
appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : ..... cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

---

---

---

---

## Semaine 24

# Les vacances de printemps

Réinvestir le passé composé, la négation et les homophones de la période

Prénom : ..... Date : .....

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Pendant les vacances de printemps, Lina et sa cousine sont (1) ..... chez leur grand-mère. Elles ont (2) ..... le train un samedi matin. Leur grand-mère est (3) ..... les chercher à la gare. Les deux filles (4) ..... autant de champs de colza. Elles ont fait de longues promenades et ont cueilli des fleurs pour la table. Le dimanche soir, elles ne sont pas rentrées tristes : (5) ..... ont été parfaites.

## Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : ..... cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

---

---

---

---