

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 4 : passé composé avec avoir, participes passés irréguliers, accord avec être, négation au passé composé et homophones ses ou ces, son ou sont, on ou ont. Le programme de CM1 cite la composition du passé composé, l'accord avec être et la place de la négation.

Cycle 3, français. Programme 2025, applicable au CM1 depuis la rentrée 2025. Objectifs relus le 3 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo16/MENE2504620A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 19

La journée sportive

Écrire le passé composé avec avoir des verbes des premier et deuxième groupes

Prérequis : Connaître la composition du passé composé et le présent d'avoir.

Mots à préparer

stade · épreuve · longueur · haie · pique-nique · diplôme

Trois entraînements courts

1. Les élèves ont lancé des balles.
2. Mon équipe a choisi le saut en longueur.
3. Nina a franchi les haies et nous avons partagé le pique-nique.

Texte du bilan · 67 mots

Jeudi, toute l'école a participé à une journée sportive. Les élèves ont couru autour du stade, puis ils ont lancé des balles le plus loin possible. Mon équipe a choisi l'épreuve du saut en longueur. J'ai réussi un bond de deux mètres. Nina a franchi les haies sans tomber. À midi, nous avons partagé un grand pique-nique sur la pelouse et les enseignants ont distribué des diplômes.

Correction et raisonnement

Au passé composé, l'auxiliaire avoir se conjugue au présent : a, ont, ai, avons. Les verbes du premier groupe ont un participe en -é : lancé, partagé, distribué. Ceux du deuxième groupe ont un participe en -i : choisi, réussi, franchi. Avec avoir, le participe ne s'accorde pas avec le sujet : ils ont lancé, sans s.

Les 5 cibles du bilan à trous : lancé ; choisi ; réussi ; franchi ; partagé.

Préparation : Écris au passé composé : ils lancent ; elle choisit ; je réussis. Réponse : ils ont lancé ; elle a choisi ; j'ai réussi

Reprise : Dictée « Vous avez couru et elles ont franchi la ligne ».

Semaine 20

La lettre de la correspondante

Écrire le participe passé des verbes irréguliers étudiés

Prérequis : Connaître le passé composé avec avoir (semaine 19).

Mots à préparer

correspondante · nouvelle · herbier · poème · réfrigérateur

Trois entraînements courts

1. Nous avons reçu ta lettre.
2. Nous avons fait un herbier et pris des photos.
3. Lina a écrit un poème.

Texte du bilan · 73 mots

Chère Léa, nous avons reçu ta lettre mardi. La maîtresse nous a lu tes nouvelles à voix haute. Tu nous as dit que ta classe avait vu la mer. Ici, nous avons fait un herbier et nous avons pris des photos des arbres de la cour. Lina a écrit un poème sur le printemps. Samedi, mon frère a mis tes dessins sur le réfrigérateur. Nous avons voulu te répondre vite. À bientôt, Sami.

Correction et raisonnement

Les participes des verbes du troisième groupe se mémorisent. Reçu prend une cédille devant u. Dit, fait et écrit se terminent par t ; pris et mis par s. Pour trouver cette lettre muette, on forme le féminin : dite, faite, écrite, prise, mise. Lu, vu et voulu se terminent par u.

Les 5 cibles du bilan à trous : reçu ; dit ; fait ; pris ; écrit.

Préparation : Écris le participe passé : recevoir, dire, faire, prendre, écrire. Réponse : reçu ; dit ; fait ; pris ; écrit

Reprise : Dictée « Tu as écrit et vous avez pris le train ».

Semaine 21

Le voyage scolaire

Accorder le participe passé avec être

Prérequis : Identifier l'auxiliaire et le sujet (période 1, semaine 5).

Mots à préparer

voyage · scolaire · château · route · guide

Trois entraînements courts

1. Les élèves sont partis en voyage.
2. Les filles sont montées les premières.
3. La classe est descendue et la guide est venue.

Texte du bilan • 67 mots

Lundi, les élèves de CM1 sont partis en voyage scolaire. Le car est arrivé devant l'école à huit heures. Les filles sont montées les premières. Après deux heures de route, la classe est descendue près d'un château. La guide est venue nous accueillir. Nous sommes entrés dans la grande salle, puis nous sommes allés au jardin. Le soir venu, tout le monde est rentré fatigué mais content.

Correction et raisonnement

Avec être, le participe passé s'accorde avec le sujet. Partis s'accorde avec les élèves, groupe mixte ; montées avec les filles. Descendue s'accorde avec la classe, féminin singulier, et venue avec la guide. Nous désigne ici un groupe mixte : entrés, allés. Tout le monde est singulier : rentré.

Les 5 cibles du bilan à trous : partis ; montées ; descendue ; venue ; entrés.

Préparation : Écris au passé composé : les filles montent ; la guide vient ; nous entrons (nous désigne un groupe mixte). Réponse : les filles sont montées ; la guide est venue ; nous sommes entrés

Reprise : Dictée « Les guides sont venues et nous sommes partis ».

Semaine 22

Une journée sans écran

Placer la négation autour de l'auxiliaire au passé composé

Prérequis : Connaître le passé composé avec avoir et avec être (semaines 19 à 21).

Mots à préparer

expérience · écran · tablette · vidéo · consigne · télévision

Trois entraînements courts

1. Nous n'avons pas regardé de vidéo.
2. Sami n'a jamais trouvé le temps long.
3. Mes parents ne sont pas restés devant la télévision.

Texte du bilan • 69 mots

Mardi, notre classe a tenté une expérience : une journée sans écran. Au début, la matinée nous a semblé étrange. Personne n'a allumé la tablette. Nous n'avons pas regardé de vidéo, mais nous avons lu des contes. Sami n'a jamais trouvé le temps long. Les élèves n'ont rien oublié des consignes. Le soir, mes parents ne sont pas restés devant la télévision : nous avons joué aux cartes ensemble.

Correction et raisonnement

Au passé composé, la négation entoure l'auxiliaire : n'avons pas regardé, ne sont pas restés. Le participe passé se place après la négation. Devant une voyelle, ne devient n' : n'a, n'avons, n'ont. Avec personne, jamais ou rien, la place est la même : n'a jamais trouvé, n'ont rien oublié. Restés, avec être, s'accorde avec mes parents.

Les 5 cibles du bilan à trous : n'a allumé ; n'avons pas regardé ; n'a jamais trouvé ; n'ont rien oublié ; ne sont pas restés.

Préparation : Mets à la forme négative avec ne... pas : Nous avons regardé une vidéo. Ils sont restés.

Réponse : Nous n'avons pas regardé de vidéo. Ils ne sont pas restés.

Reprise : Dictée « Tu n'as pas fini et elles ne sont pas venues ».

Semaine 23

Le club de jardinage

Distinguer ses et ces, son et sont, on et ont

Prérequis : Connaître les déterminants possessifs et démonstratifs (période 1) ; conjuguer être et avoir.

Mots à préparer

jardinage · jardinier · radis · graine · croquant · carré

Trois entraînements courts

1. Nina retrouve ses amis au club.
2. Ces jeunes jardiniers sont patients.
3. Les radis ont poussé et ils sont rouges.

Texte du bilan · 68 mots

Le mercredi, Nina retrouve ses amis au club de jardinage. Ces jeunes jardiniers sont très patients. On leur confie un carré de terre près du mur de la cour. Son frère apporte ses graines de radis et ces petites pelles qu'on utilise pour creuser. Les radis ont poussé en trois semaines. Ils sont déjà rouges et croquants. On les partage avec les parents, qui ont apporté du pain.

Correction et raisonnement

Ses indique ce qui appartient à Nina ou à son frère : avec je, on dirait mes amis. Ces sert à montrer : au singulier, on dirait ce jeune jardinier. Son est un déterminant possessif placé devant un nom ; sont est le verbe être : on peut dire étaient. Ont est le verbe avoir : on peut dire avaient. On est un pronom sujet : on peut le remplacer par il.

Les 5 cibles du bilan à trous : ses amis ; Ces jeunes ; Son frère ; ont poussé ; sont déjà.

Préparation : Complète par son ou sont, puis par on ou ont : ... frère arrive. Les radis ... rouges. ... partage. Ils ... poussé. Réponse : Son frère arrive. Les radis sont rouges. On partage. Ils ont poussé.

Reprise : Dictier « On sait que ses radis sont rouges et qu'ils ont poussé ».

Semaine 24

Les vacances de printemps

Réinvestir le passé composé, la négation et les homophones de la période

Prérequis : Avoir travaillé les cinq semaines de la période 4.

Mots à préparer

printemps · cousine · gare · colza · promenade · cueillir

Trois entraînements courts

1. Lina et sa cousine sont parties chez leur grand-mère.
2. Elles ont pris le train et n'ont jamais vu autant de champs.
3. Ces vacances ont été parfaites.

Texte du bilan · 71 mots

Pendant les vacances de printemps, Lina et sa cousine sont parties chez leur grand-mère. Elles ont pris le train un samedi matin. Leur grand-mère est venue les chercher à la gare. Les deux filles n'ont jamais vu autant de champs de colza. Elles ont fait de longues promenades et ont cueilli des fleurs pour la table. Le dimanche soir, elles ne sont pas rentrées tristes : ces vacances ont été parfaites.

Correction et raisonnement

Parties s'accorde avec Lina et sa cousine, et venue avec leur grand-mère : l'auxiliaire est être. Pris, fait et cueilli, avec avoir, ne s'accordent pas. Dans « n'ont jamais vu », la négation entoure l'auxiliaire. Dans « ces vacances », ces est un déterminant démonstratif, différent de ses. Rentrées s'accorde avec elles.

Les 5 cibles du bilan à trous : parties ; pris ; venue ; n'ont jamais vu ; ces vacances.

Préparation : Justifie l'écriture de « sont parties » et de « ont pris ». Réponse : Parties, avec être, s'accorde avec Lina et sa cousine, féminin pluriel. Pris, avec avoir, ne s'accorde pas avec le sujet ; il se termine par s, comme le montre le féminin prise.

Reprise : Reprendre la cible la moins réussie, puis dicter « Ses cousins ne sont pas venus, mais ils ont écrit ».