

Dictées CM1

Période 2 · semaines 7 à 12

Bilans à trous, sans corrigé



Dans ce fichier

07 La chorale du jeudi

08 Le grand rangement

09 L'atelier de bois

10 Le spectacle de décembre

11 Le séjour à la montagne

12 La soirée des familles

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 2 : présent des verbes à radical variable (-cer, -ger, -eler, -eter, -yer), présent du deuxième groupe et futur, y compris pour les verbes irréguliers du programme. Le programme de CM1 cite ces variations du radical et la marque -r- du futur. L'imparfait vient en période 3.

Cycle 3, français. Programme 2025, applicable au CM1 depuis la rentrée 2025. Objectifs relus le 3 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo16/MENE2504620A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 07

La chorale du jeudi

Conjuguer au présent les verbes en -cer et en -ger

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Chaque jeudi, nous (1) la journée par la chorale. Nous (2) les chaises en cercle et nous (3) les partitions sur les pupitres. Le chef de chœur avance au centre. Il partage la classe en deux groupes. Nous chantons d'abord doucement, puis nous (4) de rythme. Quand la sonnerie retentit, nous nous (5) vers la cour et nous lançons déjà des idées pour le prochain concert.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 08

Le grand rangement

Conjuguer au présent les verbes en -eler, -eter et -yer

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Avant les vacances, notre classe organise un grand rangement. Je (1) les tables avec une éponge humide. Lina (2) les responsables du matériel. Les garçons (3) les papiers usés dans le bac de tri. Pendant ce temps, deux filles (4) le tableau. Le maître (5) un message aux familles, puis il demande à chacun d'emporter ses affaires. Le lendemain, la salle brille.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 09

L'atelier de bois

Conjuguer au présent les verbes du deuxième groupe et prendre

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Dans l'atelier de bois, les élèves (1) une planche. Nous (2) d'abord au modèle de nichoir. Le menuisier (3) les mesures avec nous, puis il montre comment tenir la scie. Mes camarades (4) les côtés pendant que je (5) le toit. Deux parents viennent nous aider à visser les planches. À la fin de l'après-midi, chaque groupe réussit à assembler son nichoir.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 10

Le spectacle de décembre

Repérer la marque -r- du futur

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Dans quelques semaines, notre classe (1) un spectacle. Nous (2) trois chansons et Lina (3) du violon. Les décors (4) prêts la veille. Tu (5) les programmes à l'entrée, et j'aurai la liste des invités. Les familles applaudiront sans doute les jeunes musiciens. Après la représentation, nous rangerons la salle et nous finirons par une petite fête avec tout le public.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 11

Le séjour à la montagne

Conjuguer au futur les verbes irréguliers étudiés

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

En janvier, nous (1) à la montagne. Le car (2) nous chercher devant l'école. Là-bas, nous (3) des promenades dans la neige et nous (4) peut-être des traces d'animaux. Les moniteurs (5) nous montrer les sommets. Tu prendras ton appareil pour faire des photos. Chacun voudra raconter son séjour aux familles. Au retour, nous aurons beaucoup de souvenirs à partager.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 12

La soirée des familles

Réinvestir le présent des verbes à radical variable et le futur

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Ce soir, dans la salle polyvalente, nous (1) la soirée des familles. Lina (2) les invités et nous rangeons les chaises. Les plus jeunes (3) leur place au premier rang. Demain, nous (4) le bilan avec la maîtresse. Nous irons aussi remercier le gardien, qui (5) la salle après chaque spectacle. Les élèves finiront la semaine par un dernier chant et les vacances commenceront enfin.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :
