

Dictées CM1

Période 2 · semaines 7 à 12

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

07 La chorale du jeudi

08 Le grand rangement

09 L'atelier de bois

10 Le spectacle de décembre

11 Le séjour à la montagne

12 La soirée des familles

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 2 : présent des verbes à radical variable (-cer, -ger, -eler, -eter, -yer), présent du deuxième groupe et futur, y compris pour les verbes irréguliers du programme. Le programme de CM1 cite ces variations du radical et la marque -r- du futur. L'imparfait vient en période 3.

Cycle 3, français. Programme 2025, applicable au CM1 depuis la rentrée 2025. Objectifs relus le 3 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo16/MENE2504620A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 07

La chorale du jeudi

Conjuguer au présent les verbes en -cer et en -ger

Prérequis : Connaître les terminaisons du présent des verbes du premier groupe.

Mots à préparer

chorale · chœur · partition · pupitre · rythme · concert

Trois entraînements courts

1. Nous commençons par la chorale.
2. Nous rangeons les chaises et nous plaçons les partitions.
3. Il partage la classe, puis nous changeons de rythme.

Texte du bilan · 66 mots

Chaque jeudi, nous commençons la journée par la chorale. Nous rangeons les chaises en cercle et nous plaçons les partitions sur les pupitres. Le chef de chœur avance au centre. Il partage la classe en deux groupes. Nous chantons d'abord doucement, puis nous changeons de rythme. Quand la sonnerie retentit, nous nous dirigeons vers la cour et nous lançons déjà des idées pour le prochain concert.

Correction et raisonnement

Devant -ons, le c de commencer et de placer prend une cédille pour garder le son [s] : commençons, plaçons. Le g de ranger, changer et diriger est suivi d'un e pour garder le son entendu au début de girafe : rangeons, changeons, dirigeons. Avance et partage, avec il ou le chef de chœur, ne demandent pas cette modification.

Les 5 cibles du bilan à trous : commençons ; rangeons ; plaçons ; changeons ; dirigeons.

Préparation : Conjugue avec nous au présent : commencer, ranger, placer, changer. Réponse : nous commençons ; nous rangeons ; nous plaçons ; nous changeons

Reprise : Dictier « Nous voyageons et nous avançons vite », puis faire justifier le e et la cédille.

Semaine 08

Le grand rangement

Conjuguer au présent les verbes en -eler, -eter et -yer

Prérequis : Conjuguer au présent les verbes du premier groupe et retrouver l'infinitif.

Mots à préparer

rangement · éponge · humide · matériel · tableau

Trois entraînements courts

1. Je nettoie la table.
2. Lina appelle les responsables.
3. Les garçons jettent les papiers et les filles essuient le tableau.

Texte du bilan • 62 mots

Avant les vacances, notre classe organise un grand rangement. Je nettoie les tables avec une éponge humide. Lina appelle les responsables du matériel. Les garçons jettent les papiers usés dans le bac de tri. Pendant ce temps, deux filles essuient le tableau. Le maître envoie un message aux familles, puis il demande à chacun d'emporter ses affaires. Le lendemain, la salle brille.

Correction et raisonnement

Appeler et jeter doublent leur consonne devant une terminaison muette : appelle, jettent. Les verbes en -oyer et en -uyer changent y en i devant un e muet : nettoie, essuient, envoie. Avec nous ou vous, la consonne n'est pas doublée et le y revient : nous appelons, nous nettoions. D'autres verbes, comme acheter, prennent un accent grave : j'achète.

Les 5 cibles du bilan à trous : nettoie ; appelle ; jettent ; essuient ; envoie.

Préparation : Conjugue au présent : je (nettoyer) ; elle (appeler) ; ils (jeter) ; il (envoyer). Réponse : je nettoie ; elle appelle ; ils jettent ; il envoie

Reprise : Dictier « Tu nettoies ta table et vous appelez vos camarades », puis comparer les radicaux.

Semaine 09

L'atelier de bois

Conjuguer au présent les verbes du deuxième groupe et prendre

Prérequis : Distinguer les verbes du premier et du deuxième groupe à partir de l'infinitif.

Mots à préparer

atelier · planche · nichoir · menuisier · mesure · scie

Trois entraînements courts

1. Les élèves choisissent une planche.
2. Nous réfléchissons et le menuisier prend les mesures.
3. Mes camarades finissent pendant que je polis le toit.

Texte du bilan · 62 mots

Dans l'atelier de bois, les élèves choisissent une planche. Nous réfléchissons d'abord au modèle de nichoir. Le menuisier prend les mesures avec nous, puis il montre comment tenir la scie. Mes camarades finissent les côtés pendant que je polis le toit. Deux parents viennent nous aider à visser les planches. À la fin de l'après-midi, chaque groupe réussit à assembler son nichoir.

Correction et raisonnement

Les verbes du deuxième groupe, comme choisir, réfléchir, finir et réussir, ont un infinitif en -ir et prennent -iss- au pluriel : choisissent, réfléchissons, finissent. Au singulier, je polis se termine par s et chaque groupe réussit par t. Prendre est irrégulier : il prend se termine par d. Viennent, du verbe venir, est relu sans faire partie des cibles.

Les 5 cibles du bilan à trous : choisissent ; réfléchissons ; prend ; finissent ; polis.

Préparation : Conjugue au présent : nous (choisir) ; ils (finir) ; je (polir) ; il (prendre). Réponse : nous choisissons ; ils finissent ; je polis ; il prend

Reprise : Dictier « Nous finissons le toit et vous choisissez la couleur ».

Semaine 10

Le spectacle de décembre

Repérer la marque -r- du futur

Prérequis : Connaître les marques de personne du présent ; avoir rencontré le futur au CE2.

Mots à préparer

spectacle · violon · décor · programme · représentation · musicien

Trois entraînements courts

1. Nous chanterons trois chansons.
2. Lina jouera du violon et les décors seront prêts.
3. Tu distribueras les programmes et j'aurai la liste.

Texte du bilan • 61 mots

Dans quelques semaines, notre classe présentera un spectacle. Nous chanterons trois chansons et Lina jouera du violon. Les décors seront prêts la veille. Tu distribueras les programmes à l'entrée, et j'aurai la liste des invités. Les familles applaudiront sans doute les jeunes musiciens. Après la représentation, nous rangerons la salle et nous finirons par une petite fête avec tout le public.

Correction et raisonnement

Au futur, on entend la marque de temps -r- avant la marque de personne : présentera, chanterons, distribueras. Pour les verbes du premier groupe, on garde l'infinitif entier : jouer donne jouera, avec un e que l'on n'entend pas toujours. Être et avoir ont un radical particulier : seront, aurai. Applaudiront et finiront, verbes du deuxième groupe, gardent aussi leur infinitif.

Les 5 cibles du bilan à trous : présentera ; chanterons ; jouera ; seront ; distribueras.

Préparation : Mets au futur : je joue ; tu distribues ; nous rangeons ; ils sont. Réponse : je jouerai ; tu distribueras ; nous rangerons ; ils seront

Reprise : Dictée « Vous chanterez et elles joueront du piano », puis faire entourer la marque -r-.

Semaine 11

Le séjour à la montagne

Conjuguer au futur les verbes irréguliers étudiés

Prérequis : Connaître la marque -r- du futur (semaine 4).

Mots à préparer

montagne · promenade · neige · sommet · appareil · séjour

Trois entraînements courts

1. Nous irons à la montagne.
2. Le car viendra et nous ferons une promenade.
3. Les moniteurs pourront nous montrer les sommets.

Texte du bilan · 60 mots

En janvier, nous irons à la montagne. Le car viendra nous chercher devant l'école. Là-bas, nous ferons des promenades dans la neige et nous verrons peut-être des traces d'animaux. Les moniteurs pourront nous montrer les sommets. Tu prendras ton appareil pour faire des photos. Chacun voudra raconter son séjour aux familles. Au retour, nous aurons beaucoup de souvenirs à partager.

Correction et raisonnement

Ces verbes changent de radical au futur, mais gardent les marques habituelles : irons vient d'aller, viendra de venir, ferons de faire, verrons de voir. Pourront, de pouvoir, et verrons s'écrivent avec deux r. Prendras et voudra montrent aussi le r du futur après le radical. Les terminaisons -ons, -a et -ont dépendent du sujet.

Les 5 cibles du bilan à trous : irons ; viendra ; ferons ; verrons ; pourront.

Préparation : Mets au futur : nous allons ; il vient ; nous faisons ; ils peuvent. Réponse : nous irons ; il viendra ; nous ferons ; ils pourront

Reprise : Dictée « Tu iras au sommet et vous verrez la vallée ».

Semaine 12

La soirée des familles

Réinvestir le présent des verbes à radical variable et le futur

Prérequis : Avoir travaillé les cinq semaines de la période 2.

Mots à préparer

soirée · invité · rang · bilan · gardien · spectacle

Trois entraînements courts

1. Nous commençons la soirée et Lina appelle les invités.
2. Les plus jeunes choisissent leur place.
3. Demain, nous ferons le bilan et nous irons remercier le gardien.

Texte du bilan · 65 mots

Ce soir, dans la salle polyvalente, nous commençons la soirée des familles. Lina appelle les invités et nous rangeons les chaises. Les plus jeunes choisissent leur place au premier rang. Demain, nous ferons le bilan avec la maîtresse. Nous irons aussi remercier le gardien, qui nettoie la salle après chaque spectacle. Les élèves finiront la semaine par un dernier chant et les vacances commenceront enfin.

Correction et raisonnement

Commençons garde le son [s] grâce à la cédille. Appelle double le l devant une terminaison muette. Choisissent prend -iss- au pluriel, comme les verbes du deuxième groupe. Ferons est le futur de faire. Nettoie change y en i : le pronom qui, sujet de ce verbe, reprend le gardien, au singulier. Chaque cible est relevée séparément pour choisir la reprise.

Les 5 cibles du bilan à trous : commençons ; appelle ; choisissent ; ferons ; nettoie.

Préparation : Justifie l'écriture de « nous commençons » et de « nous ferons ». Réponse : Commençons prend une cédille pour garder le son [s] devant o. Ferons est le futur de faire : radical fer- et terminaison -ons avec nous.

Reprise : Reprendre la cible la moins réussie, puis dicter « Nous plaçons les chaises et les enfants finiront le rangement ».