

Dictées CM1

La banque de textes par notion

Bilans à trous, sans corrigé



Dans ce fichier

- 01 Accord sujet-verbe au présent
- 02 Les accords dans le groupe nominal
- 03 Le futur des verbes fréquents
- 04 Les homophones a, à, et, est, on, ont
- 05 L'imparfait et l'accord dans le groupe nominal
- 06 Participe passé avec l'auxiliaire être
- 07 Les lettres muettes et le son [s]
- 08 Dictée de rentrée, les bases à situer
- 8 textes fixes à choisir selon les apprentissages de la classe.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

Choisir une notion déjà étudiée. Préparer les mots et leur sens, proposer un entraînement court, puis dicter le texte. Le pack regroupe les textes de la page, sans imposer leur ordre dans l'année.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Chaîne d'accords dans le groupe nominal, identification du nom noyau du sujet, conjugaison aux temps étudiés, accord du participe passé avec être et mémorisation par familles de mots. Le sujet inversé et l'attribut ne sont pas des objectifs de cette banque CM1.

Cycle 3, français. Rentrée 2025-2026 au CM1. Textes officiels et ressources du corpus documentaire PMC consultés le 13 septembre 2026.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo16/MENE2504620A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Dictée 01

Accord sujet-verbe au présent

Accord sujet-verbe au présent

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Le dimanche matin, les enfants (1) dans la forêt avec leur grand-père. Ils (2) un sentier étroit et (3) des champignons sous les arbres. Quand le panier est plein, ils (4) à la maison et (5) une bonne soupe.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Dictée 02

Les accords dans le groupe nominal

Les accords dans le groupe nominal

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Dans la bibliothèque, les (1) étagères portent des albums (2) Nora prépare une (3) affiche pour présenter ses histoires (4) Deux élèves installent des coussins (5) près de la fenêtre. La classe découvre ensuite ces nouveaux livres et chacun choisit une courte histoire à raconter.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Dictée 03

Le futur des verbes fréquents

Le futur des verbes fréquents

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Demain, notre classe (1) le jardin du quartier. Nous (2) nos carnets et nous (3) les plantes. Nora (4) une petite loupe et Sami (5) près du portail. Les élèves feront des dessins, puis ils raconteront leur découverte au retour. Vous pourrez regarder leurs pages dans la bibliothèque.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Dictée 04

Les homophones a, à, et, est, on, ont

Les homophones a, à, et, est, on, ont

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Léa (1) rangé son cartable et elle (2) descendue dans la cour. Ses camarades (3) déjà commencé (4) jouer, et la récréation est joyeuse. (5) entend les rires, et tout le monde applaudit quand le ballon entre enfin dans le but.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Dictée 05

L'imparfait et l'accord dans le groupe nominal

L'imparfait et l'accord dans le groupe nominal

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Autrefois, un petit village (1) au bord d'une rivière tranquille. Les habitants (2) leurs jardins et (3) leurs légumes sur la place. Le soir, les (4) maisons s'éclairaient doucement et le bruit de l'eau (5) tout le monde.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Dictée 06

Participe passé avec l'auxiliaire être

Participe passé avec l'auxiliaire être

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Ce matin, Léa est (1) en retard à l'école. Elle est (2) dans la cour et s'est relevée aussitôt en riant. Ses camarades sont (3) pour l'aider, puis ils sont tous (4) en classe ensemble. La maîtresse est (5) patiente et a rassuré la petite fille avant de commencer la leçon.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Dictée 07

Les lettres muettes et le son [s]

Les lettres muettes et le son [s]

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Le (1) avance sans bruit dans le (2) (3) Il guette une souris cachée sous les feuilles et reste immobile un (4) moment. Quand il bondit, il manque sa proie de peu, puis repart (5) un peu plus loin.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Dictée 08

Dictée de rentrée, les bases à situer

Dictée de rentrée, les bases à situer

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Le premier jour de classe, Tom (1) ses affaires (2) dans son casier. Il retrouve ses camarades dans la cour et raconte ses vacances au bord de la mer. La maîtresse (3) le cahier bleu et écrit la date au tableau. Les élèves (4) soigneusement, puis ils (5) la première fiche de l'année.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :
