

# Dictées CM1

La banque de textes par notion

**Guide enseignant et corrigés**



## Dans ce fichier

- 01 Accord sujet-verbe au présent
- 02 Les accords dans le groupe nominal
- 03 Le futur des verbes fréquents
- 04 Les homophones a, à, et, est, on, ont
- 05 L'imparfait et l'accord dans le groupe nominal
- 06 Participe passé avec l'auxiliaire être
- 07 Les lettres muettes et le son [s]
- 08 Dictée de rentrée, les bases à situer
- 8 textes fixes à choisir selon les apprentissages de la classe.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

# Mode d'emploi

Choisir une notion déjà étudiée. Préparer les mots et leur sens, proposer un entraînement court, puis dicter le texte. Le pack regroupe les textes de la page, sans imposer leur ordre dans l'année.

## Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

## Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

## Repères du programme et choix de cette ressource

Chaîne d'accords dans le groupe nominal, identification du nom noyau du sujet, conjugaison aux temps étudiés, accord du participe passé avec être et mémorisation par familles de mots. Le sujet inversé et l'attribut ne sont pas des objectifs de cette banque CM1.

Cycle 3, français. Rentrée 2025-2026 au CM1. Textes officiels et ressources du corpus documentaire PMC consultés le 13 septembre 2026.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo16/MENE2504620A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

**Dictée 01**

# Accord sujet-verbe au présent

Accord sujet-verbe au présent

**Mots à préparer**

un sentier · la forêt · des champignons · ramasser · le panier

**Texte du bilan · 39 mots**

Le dimanche matin, les enfants partent dans la forêt avec leur grand-père. Ils suivent un sentier étroit et cherchent des champignons sous les arbres. Quand le panier est plein, ils rentrent à la maison et préparent une bonne soupe.

**Correction et raisonnement**

Les verbes « partent », « suivent », « cherchent », « rentrent » et « préparent » s'accordent tous avec « les enfants » puis « ils » : terminaison -ent. Le piège du texte est le retour au singulier dans « le panier est plein ». « Leur grand-père » reste au singulier : un seul grand-père pour plusieurs enfants.

Les 5 cibles du bilan à trous : partent ; suivent ; cherchent ; rentrent ; préparent.

Préparation : Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas. Réponse : Réponses ouvertes : vérifier le sens de chaque phrase, l'orthographe des mots préparés et les accords réellement étudiés.

Reprise : Après la correction, choisir une forme non réussie, expliquer sa graphie et l'employer dans une nouvelle phrase dictée.

**Dictée 02**

# Les accords dans le groupe nominal

Les accords dans le groupe nominal

**Mots à préparer**

étagère · album · affiche · coussin · histoire

**Texte du bilan · 45 mots**

Dans la bibliothèque, les petites étagères portent des albums colorés. Nora prépare une grande affiche pour présenter ses histoires préférées. Deux élèves installent des coussins confortables près de la fenêtre. La classe découvre ensuite ces nouveaux livres et chacun choisit une courte histoire à raconter.

**Correction et raisonnement**

Petites accompagne étagères, féminin pluriel ; colorés accompagne albums, masculin pluriel. Grande accompagne affiche au singulier. Préférées s'accorde avec histoires, confortables avec coussins et nouveaux avec livres. Dans « une courte histoire », le déterminant et l'adjectif suivent le genre et le nombre du nom histoire.

Les 5 cibles du bilan à trous : petites ; colorés ; grande ; préférées ; confortables.

Préparation : Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas. Réponse : Réponses ouvertes : vérifier le sens de chaque phrase, l'orthographe des mots préparés et les accords réellement étudiés.

Reprise : Après la correction, choisir une forme non réussie, expliquer sa graphie et l'employer dans une nouvelle phrase dictée.

**Dictée 03**

# Le futur des verbes fréquents

Le futur des verbes fréquents

**Mots à préparer**

demain · quartier · carnet · loupe · découverte

**Texte du bilan · 48 mots**

Demain, notre classe visitera le jardin du quartier. Nous prendrons nos carnets et nous observerons les plantes. Nora aura une petite loupe et Sami sera près du portail. Les élèves feront des dessins, puis ils raconteront leur découverte au retour. Vous pourrez regarder leurs pages dans la bibliothèque.

**Correction et raisonnement**

Visitera et observerons sont au futur, comme raconteront. Prendrons et feront sont les formes de prendre et faire avec nous et ils. Aura et sera correspondent à avoir et être avec un sujet singulier. Pourrez correspond à pouvoir avec vous. Le repère demain annonce le futur ; on identifie le sujet pour choisir la marque de personne.

Les 5 cibles du bilan à trous : visitera ; prendrons ; observerons ; aura ; sera.

Préparation : Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas. Réponse : Réponses ouvertes : vérifier le sens de chaque phrase, l'orthographe des mots préparés et les accords réellement étudiés.

Reprise : Après la correction, choisir une forme non réussie, expliquer sa graphie et l'employer dans une nouvelle phrase dictée.

**Dictée 04**

# Les homophones a, à, et, est, on, ont

Les homophones a, à, et, est, on, ont

**Mots à préparer**

la cour · la récréation · ensemble · content · applaudir

**Texte du bilan · 41 mots**

Léa a rangé son cartable et elle est descendue dans la cour. Ses camarades ont déjà commencé à jouer, et la récréation est joyeuse. On entend les rires, et tout le monde applaudit quand le ballon entre enfin dans le but.

**Correction et raisonnement**

« Léa a rangé » et « ses camarades ont commencé » : on peut remplacer par « avait » et « avaient », donc pas d'accent. « Elle est descendue » : auxiliaire être, le participe s'accorde avec « elle ». « À jouer » prend un accent, c'est la préposition. « On entend » se vérifie en remplaçant par « il ». Et la phrase « et la récréation est joyeuse » fait travailler les deux homophones et/est côte à côte.

Les 5 cibles du bilan à trous : a ; est ; ont ; à ; On.

Préparation : Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas. Réponse : Réponses ouvertes : vérifier le sens de chaque phrase, l'orthographe des mots préparés et les accords réellement étudiés.

Reprise : Après la correction, choisir une forme non réussie, expliquer sa graphie et l'employer dans une nouvelle phrase dictée.

**Dictée 05**

# L'imparfait et l'accord dans le groupe nominal

L'imparfait et l'accord dans le groupe nominal

**Mots à préparer**

autrefois · un village · une rivière · tranquille · les habitants

**Texte du bilan · 38 mots**

Autrefois, un petit village dormait au bord d'une rivière tranquille. Les habitants cultivaient leurs jardins et vendaient leurs légumes sur la place. Le soir, les vieilles maisons s'éclairaient doucement et le bruit de l'eau berçait tout le monde.

**Correction et raisonnement**

« Dormait » et « berçait » restent au singulier : leurs sujets sont « un petit village » et « le bruit de l'eau », pas les mots au pluriel qui les entourent. « Cultivaient » et « vendaient » s'accordent avec « les habitants ». Dans le groupe nominal, l'adjectif suit le nom en genre et en nombre : « une rivière tranquille », « les vieilles maisons ».

Les 5 cibles du bilan à trous : dormait ; cultivaient ; vendaient ; vieilles ; berçait.

Préparation : Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas. Réponse : Réponses ouvertes : vérifier le sens de chaque phrase, l'orthographe des mots préparés et les accords réellement étudiés.

Reprise : Après la correction, choisir une forme non réussie, expliquer sa graphie et l'employer dans une nouvelle phrase dictée.

## Dictée 06

# Participe passé avec l'auxiliaire être

Participe passé avec l'auxiliaire être

**Mots à préparer**

arriver · la cour · aussitôt · un camarade · la maîtresse

**Texte du bilan · 51 mots**

Ce matin, Léa est arrivée en retard à l'école. Elle est tombée dans la cour et s'est relevée aussitôt en riant. Ses camarades sont sortis pour l'aider, puis ils sont tous rentrés en classe ensemble. La maîtresse est restée patiente et a rassuré la petite fille avant de commencer la leçon.

**Correction et raisonnement**

Avec l'auxiliaire être dans les formes non pronominales de ce texte, le participe passé s'accorde avec le sujet, en genre et en nombre : « est arrivée » et « est tombée » s'accordent avec « Léa » puis « elle », féminin singulier. « Sont sortis » et « sont rentrés » s'accordent avec « ses camarades » puis « ils », masculin pluriel. « Est restée » s'accorde avec « la maîtresse ». Dans « s'est relevée », se représente Léa et est complément d'objet direct : relevée s'accorde donc au féminin singulier. Ce cas est fourni comme aide ; les verbes pronominaux ne suivent pas tous une règle d'accord avec le sujet. À l'inverse, « a rassuré », conjugué avec l'auxiliaire avoir, ne varie pas : cette dictée ne travaille que l'accord avec être.

Les 5 cibles du bilan à trous : arrivée ; tombée ; sortis ; rentrés ; restée.

Préparation : Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas. Réponse : Réponses ouvertes : vérifier le sens de chaque phrase, l'orthographe des mots préparés et les accords réellement étudiés.

Reprise : Après la correction, choisir une forme non réussie, expliquer sa graphie et l'employer dans une nouvelle phrase dictée.

**Dictée 07**

# Les lettres muettes et le son [s]

Les lettres muettes et le son [s]

**Mots à préparer**

un renard · le bois · silencieux · la chasse · attraper

**Texte du bilan · 39 mots**

Le renard avance sans bruit dans le bois silencieux. Il guette une souris cachée sous les feuilles et reste immobile un long moment. Quand il bondit, il manque sa proie de peu, puis repart chasser un peu plus loin.

**Correction et raisonnement**

Les lettres finales muettes se retrouvent avec un mot de la même famille : « renard » (renarde), « bois » (boisé), « long » (longue). Le son [s] s'écrit de trois façons dans le texte : c dans « silencieux », ss dans « chasser », s dans « souris ». « Sans bruit » : la préposition sans, à ne pas confondre avec « s'en » ou « cent ».

Les 5 cibles du bilan à trous : renard ; bois ; silencieux ; long ; chasser.

Préparation : Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas. Réponse : Réponses ouvertes : vérifier le sens de chaque phrase, l'orthographe des mots préparés et les accords réellement étudiés.

Reprise : Après la correction, choisir une forme non réussie, expliquer sa graphie et l'employer dans une nouvelle phrase dictée.

**Dictée 08**

# Dictée de rentrée, les bases à situer

Dictée de rentrée, les bases à situer

**Mots à préparer**

le casier · un camarade · soigneusement · recopier · le tableau

**Texte du bilan · 53 mots**

Le premier jour de classe, Tom range ses affaires neuves dans son casier. Il retrouve ses camarades dans la cour et raconte ses vacances au bord de la mer. La maîtresse ouvre le cahier bleu et écrit la date au tableau. Les élèves recopient soigneusement, puis ils collent la première fiche de l'année.

**Correction et raisonnement**

Cette dictée de rentrée croise les bases : accord sujet-verbe au présent avec « Tom range » et « les élèves recopient », accords dans le groupe nominal avec « ses affaires neuves » et « la première fiche », et les déterminants « ses » et « son ». Les verbes du premier groupe prennent -e au singulier et -ent au pluriel : c'est le premier repère à vérifier chez chaque élève.

Les 5 cibles du bilan à trous : range ; neuves ; ouvre ; recopient ; collent.

Préparation : Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas. Réponse : Réponses ouvertes : vérifier le sens de chaque phrase, l'orthographe des mots préparés et les accords réellement étudiés.

Reprise : Après la correction, choisir une forme non réussie, expliquer sa graphie et l'employer dans une nouvelle phrase dictée.