

Dictées CE2

Période 4 · semaines 19 à 24

Bilans à trous, sans corrigé



Dans ce fichier

19 La sortie à la piscine

20 Chez le boulanger

21 Le spectacle de marionnettes

22 Une visite au musée

23 La cousine en train

24 Un dimanche à la ferme

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 4 : homophones a et à, est et et, graphies du son [é], passé composé avec avoir puis avec être et participes passés des verbes irréguliers. L'accord avec être est observé sur des sujets simples.

Cycle 2, français. Programme 2024, applicable au CE2 depuis la rentrée 2025. Objectifs relus le 3 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo41/MENE2415135A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 19

La sortie à la piscine

Distinguer a et à, est et et

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Le mardi, la classe va (1) Tom (2) rouge et Lina a des lunettes neuves. Le bassin (3) (4) est tiède. Le maître nageur montre comment flotter sur le dos. Chaque élève saute (5) et nage jusqu'à la corde. À la fin, tout le monde est fatigué et content.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 20

Chez le boulanger

Écrire le son [é] avec é, er ou ez

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Le samedi, nous allons (1) le (2) du quartier. Derrière la vitrine, le pâtissier dépose des gâteaux (3) et un plateau de rochers à la noix de coco. Mon grand-père achète du pain pour le dîner. J'ai (4) de monnaie pour payer le goûter. En (5), la boutique propose aussi des sorbets.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 21

Le spectacle de marionnettes

Conjuguer au passé composé avec avoir les verbes du premier groupe

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Hier, notre classe (1) un spectacle de marionnettes. Nous (2) les personnages avec du tissu. Lina (3) le décor et Tom a joué le rôle du loup. Les parents (4) l'histoire en silence. À la fin, ils ont applaudi les élèves et la maîtresse a remercié tout le monde. Tu (5) le théâtre avec moi.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 22

Une visite au musée

Écrire le participe passé des verbes irréguliers étudiés

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Mercredi, j'ai (1) le bus avec ma tante pour aller au musée. Nous avons (2) des statues et des peintures anciennes. Le guide a (3) que certains tableaux avaient trois cents ans. Ma tante a (4) acheter une carte postale. Moi, j'ai (5) un dessin de chevalier. Nous n'avons pas pu tout visiter : le musée fermait à cinq heures.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 23

La cousine en train

Conjuguer au passé composé avec être et accorder le participe

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Samedi, ma cousine Inès est (1) chez nous en train. Elle est (2) tôt le matin et elle est (3) à la gare vers midi. Mon père et mon frère sont (4) la chercher. Ensuite, ils sont rentrés à pied avec elle. Le soir, ses parents sont venus dîner. Ils sont (5) jusqu'à dimanche.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 24

Un dimanche à la ferme

Réinvestir le passé composé avec avoir et avec être

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Dimanche, Lina est (1) à la ferme de son oncle. Elle a nourri les poules et elle a (2) les œufs. Son oncle a (3) une omelette pour le déjeuner. L'après-midi, ils ont (4) le tracteur pour aller chez le voisin. Le soir, Lina est (5) fatiguée et elle a raconté sa journée à ses parents.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :
