

Dictées CE2

Période 4 · semaines 19 à 24

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

19 La sortie à la piscine

20 Chez le boulanger

21 Le spectacle de marionnettes

22 Une visite au musée

23 La cousine en train

24 Un dimanche à la ferme

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 4 : homophones a et à, est et et, graphies du son [é], passé composé avec avoir puis avec être et participes passés des verbes irréguliers. L'accord avec être est observé sur des sujets simples.

Cycle 2, français. Programme 2024, applicable au CE2 depuis la rentrée 2025. Objectifs relus le 3 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo41/MENE2415135A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 19

La sortie à la piscine

Distinguer a et à, est et et

Prérequis : Connaître le présent d'avoir et d'être (période 1, semaine 5).

Mots à préparer

piscine · bonnet · lunettes · bassin · nageur · tiède

Trois entraînements courts

1. Tom a un bonnet et Lina va à la piscine.
2. Le bassin est grand et l'eau est tiède.
3. Chaque élève saute à son tour.

Texte du bilan · 57 mots

Le mardi, la classe va à la piscine. Tom a un bonnet rouge et Lina a des lunettes neuves. Le bassin est grand et l'eau est tiède. Le maître nageur montre comment flotter sur le dos. Chaque élève saute à son tour et nage jusqu'à la corde. À la fin, tout le monde est fatigué et content.

Correction et raisonnement

A sans accent est le verbe avoir : on peut le remplacer par avait, comme dans Tom avait un bonnet. À avec un accent est un petit mot invariable : on ne pourrait pas dire « va avait la piscine ». Est est le verbe être : on peut dire était. Et relie deux mots ou deux groupes : on peut dire et puis.

Les 5 cibles du bilan à trous : à la piscine ; a un bonnet ; est grand ; et l'eau ; à son tour.

Préparation : Complète par a ou à, puis par est ou et : Lina ... des lunettes ; elle va ... la piscine ; l'eau ... tiède ... calme. Réponse : Lina a des lunettes ; elle va à la piscine ; l'eau est tiède et calme.

Reprise : Dictée « Lina a froid et elle est à la piscine ».

Semaine 20

Chez le boulanger

Écrire le son [é] avec é, er ou ez

Prérequis : Entendre le son [é] ; connaître quelques mots invariables fréquents.

Mots à préparer

chez · boulanger · pâtissier · léger · assez · été

Trois entraînements courts

1. Nous allons chez le boulanger.
2. Le pâtissier dépose des gâteaux légers.
3. En été, j'ai assez de monnaie.

Texte du bilan • 52 mots

Le samedi, nous allons chez le boulanger du quartier. Derrière la vitrine, le pâtissier dépose des gâteaux légers et un plateau de rochers à la noix de coco. Mon grand-père achète du pain pour le dîner. J'ai assez de monnaie pour payer le goûter. En été, la boutique propose aussi des sorbets.

Correction et raisonnement

Le son [é] s'écrit souvent é, comme dans été. À la fin de certains noms et adjectifs, on l'écrit er : boulanger, pâtissier, léger, avec un s au pluriel dans légers. Chez et assez se terminent par ez : ce sont des mots invariables à mémoriser. Dans j'ai, le son [é] s'écrit ai.

Les 5 cibles du bilan à trous : chez ; boulanger ; légers ; assez ; été.

Préparation : Classe les mots selon la graphie de [é] : chez, boulanger, été, assez, léger, pâtissier. Réponse : é : été ; er : boulanger, léger, pâtissier ; ez : chez, assez.

Reprise : Dictée « En été, nous allons chez le pâtissier ».

Semaine 21

Le spectacle de marionnettes

Conjuguer au passé composé avec avoir les verbes du premier groupe

Prérequis : Connaître le présent d'avoir ; reconnaître un verbe du premier groupe.

Mots à préparer

marionnette · personnage · tissu · décor · rôle

Trois entraînements courts

1. Notre classe a présenté un spectacle.
2. Nous avons fabriqué les marionnettes.
3. Les parents ont écouté et tu as rangé le théâtre.

Texte du bilan · 60 mots

Hier, notre classe a présenté un spectacle de marionnettes. Nous avons fabriqué les personnages avec du tissu. Lina a dessiné le décor et Tom a joué le rôle du loup. Les parents ont écouté l'histoire en silence. À la fin, ils ont applaudi les élèves et la maîtresse a remercié tout le monde. Tu as rangé le théâtre avec moi.

Correction et raisonnement

Le passé composé se forme avec l'auxiliaire avoir au présent et le participe passé. Pour les verbes du premier groupe, le participe se termine par é : présenté, fabriqué, dessiné, écouté, rangé. L'auxiliaire change avec le sujet : a, avons, ont, as. Applaudi vient d'applaudir, un verbe du deuxième groupe : son participe se termine par i.

Les 5 cibles du bilan à trous : a présenté ; avons fabriqué ; a dessiné ; ont écouté ; as rangé.

Préparation : Écris au passé composé : je dessine ; nous fabriquons ; ils écoutent. Réponse : j'ai dessiné ; nous avons fabriqué ; ils ont écouté

Reprise : Dicté « Vous avez joué et elles ont dessiné ».

Semaine 22

Une visite au musée

Écrire le participe passé des verbes irréguliers étudiés

Prérequis : Connaître le passé composé des verbes du premier groupe (semaine 21).

Mots à préparer

musée · statue · peinture · tableau · chevalier

Trois entraînements courts

1. J'ai pris le bus avec ma tante.
2. Nous avons vu des statues.
3. Ma tante a voulu une carte et j'ai fait un dessin.

Texte du bilan · 60 mots

Mercredi, j'ai pris le bus avec ma tante pour aller au musée. Nous avons vu des statues et des peintures anciennes. Le guide a dit que certains tableaux avaient trois cents ans. Ma tante a voulu acheter une carte postale. Moi, j'ai fait un dessin de chevalier. Nous n'avons pas pu tout visiter : le musée fermait à cinq heures.

Correction et raisonnement

Ces verbes irréguliers ont un participe passé à mémoriser : pris (prendre), vu (voir), dit (dire), voulu (vouloir), fait (faire), pu (pouvoir). Pour trouver la lettre finale muette, on pense au féminin : prise, dite, faite. Avec avoir, le participe ne change pas avec le sujet : nous avons vu, ma tante a voulu.

Les 5 cibles du bilan à trous : pris ; vu ; dit ; voulu ; fait.

Préparation : Écris au passé composé : je prends ; nous voyons ; il dit ; je fais. Réponse : j'ai pris ; nous avons vu ; il a dit ; j'ai fait

Reprise : Dictée « Tu as pris ton sac et vous avez vu le guide ».

Semaine 23

La cousine en train

Conjuguer au passé composé avec être et accorder le participe

Prérequis : Connaître le présent d'être ; repérer le sujet, son genre et son nombre.

Mots à préparer

cousine · train · gare · midi · dimanche

Trois entraînements courts

1. Ma cousine est venue en train.
2. Elle est arrivée à la gare.
3. Mon père et mon frère sont allés la chercher.

Texte du bilan · 54 mots

Samedi, ma cousine Inès est venue chez nous en train. Elle est partie tôt le matin et elle est arrivée à la gare vers midi. Mon père et mon frère sont allés la chercher. Ensuite, ils sont rentrés à pied avec elle. Le soir, ses parents sont venus dîner. Ils sont restés jusqu'à dimanche.

Correction et raisonnement

Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le sujet. Inès, puis elle, est au féminin singulier : venue, partie et arrivée prennent un e. Mon père et mon frère, puis ils, sont au masculin pluriel : allés, rentrés et restés prennent un s. Ses parents sont venus : masculin pluriel. On cherche toujours le sujet avant d'écrire la fin du participe.

Les 5 cibles du bilan à trous : venue ; partie ; arrivée ; allés ; restés.

Préparation : Écris au passé composé : elle part ; ils restent ; elle arrive. Réponse : elle est partie ; ils sont restés ; elle est arrivée

Reprise : Dictée « Mes sœurs sont venues et elles sont restées ».

Semaine 24

Un dimanche à la ferme

Réinvestir le passé composé avec avoir et avec être

Prérequis : Avoir travaillé les cinq semaines de la période 4.

Mots à préparer

ferme · oncle · poule · omelette · déjeuner · tracteur

Trois entraînements courts

1. Lina est allée à la ferme.
2. Elle a ramassé les œufs et son oncle a fait une omelette.
3. Le soir, Lina est rentrée chez elle.

Texte du bilan · 56 mots

Dimanche, Lina est allée à la ferme de son oncle. Elle a nourri les poules et elle a ramassé les œufs. Son oncle a fait une omelette pour le déjeuner. L'après-midi, ils ont pris le tracteur pour aller chez le voisin. Le soir, Lina est rentrée fatiguée et elle a raconté sa journée à ses parents.

Correction et raisonnement

Allée et rentrée sont employés avec être : ils s'accordent avec Lina, féminin singulier. Ramassé, nourri, raconté, fait et pris sont employés avec avoir : ils ne changent pas avec le sujet. Fait et pris sont des participes de verbes irréguliers, avec une lettre finale muette que l'on entend au féminin : faite, prise. Dans « à la ferme », à est un mot invariable.

Les 5 cibles du bilan à trous : allée ; ramassé ; fait ; pris ; rentrée.

Préparation : Explique pourquoi on écrit « Lina est allée » mais « elle a ramassé ». Réponse : Avec être, le participe s'accorde avec Lina : allée prend un e. Avec avoir, ramassé ne s'accorde pas avec le sujet.

Reprise : Reprendre la cible la moins réussie, puis dicter « Les enfants sont allés à la ferme et ils ont pris des œufs ».