

Dictées CE2

Période 3 · semaines 13 à 18

Bilans à trous, sans corrigé



Dans ce fichier

13 Le jeu de piste

14 L'école d'autrefois

15 Le facteur d'autrefois

16 Trois jours à la ferme

17 Le carnaval de l'école

18 La fête des lanternes

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 3 : présent de pouvoir, vouloir, voir et prendre, puis imparfait et futur d'être, d'avoir, des verbes du premier groupe et des verbes irréguliers du programme. Le programme de CE2 prévoit ces temps pour ces verbes.

Cycle 2, français. Programme 2024, applicable au CE2 depuis la rentrée 2025. Objectifs relus le 3 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo41/MENE2415135A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 13

Le jeu de piste

Conjuguer pouvoir, vouloir, voir et prendre au présent

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Aujourd'hui, la classe prépare un jeu de piste dans le parc. Je (1) la carte et Lina (2) une boussole. Nous (3) trouver le trésor avant midi. Les plus petits ne (4) pas courir sur le lac gelé. Ils veulent suivre les flèches. Bientôt, les enfants (5) un coffre derrière le vieux chêne.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 14

L'école d'autrefois

Conjuguer être, avoir et les verbes du premier groupe à l'imparfait

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Quand mon arrière-grand-mère (1) petite, elle (2) dans une ferme. L'hiver, les enfants (3) longtemps pour aller à l'école. Ils (4) des sabots et portaient de gros manteaux. En classe, un poêle (5) la salle. Le soir, toute la famille dînait près de la cheminée et racontait des histoires.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 15

Le facteur d'autrefois

Conjuguer à l'imparfait les verbes irréguliers étudiés

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Autrefois, le facteur du village (1) de maison en maison à vélo. Il (2) son sac très tôt. Les enfants (3) le voir près de la fontaine. Ils (4) savoir s'il y avait une lettre pour eux. Le facteur disait bonjour à chacun et (5) parfois une pause au café. Il connaissait tout le monde.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 16

Trois jours à la ferme

Conjuguer être, avoir et les verbes du premier groupe au futur

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Au printemps, notre classe (1) une ferme. Nous (2) trois jours là-bas. Les élèves (3) les animaux et ramasseront les œufs. Tu (4) des bottes et j'aurai un gros pull. Le fermier montrera son tracteur. Les vaches (5) de jeunes veaux. Le soir, nous chanterons avant de dormir. Au retour, nous raconterons nos aventures aux familles.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 17

Le carnaval de l'école

Conjuguer au futur les verbes irréguliers étudiés

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Mardi prochain, l'école (1) son carnaval. Nous (2) dans le quartier en musique. Mes parents (3) nous regarder. Chacun (4) choisir son déguisement. Lina prendra son costume de renard et Tom voudra être un pirate. Les voisins (5) le défilé depuis leurs fenêtres. À la fin, la directrice dira merci à tous les participants.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 18

La fête des lanternes

Réinvestir présent, imparfait et futur

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Autrefois, le village (1) une fête à la fin de l'hiver. Les habitants (2) sur la place avec des lanternes. Aujourd'hui, nous (3) continuer cette tradition. Samedi, les enfants (4) des lanternes en papier. Nous irons jusqu'au pont et les familles (5) chanter avec nous. Tout le monde pourra admirer les lumières.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :
