

Dictées CE2

Période 3 · semaines 13 à 18

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

13 Le jeu de piste

14 L'école d'autrefois

15 Le facteur d'autrefois

16 Trois jours à la ferme

17 Le carnaval de l'école

18 La fête des lanternes

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 3 : présent de pouvoir, vouloir, voir et prendre, puis imparfait et futur d'être, d'avoir, des verbes du premier groupe et des verbes irréguliers du programme. Le programme de CE2 prévoit ces temps pour ces verbes.

Cycle 2, français. Programme 2024, applicable au CE2 depuis la rentrée 2025. Objectifs relus le 3 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo41/MENE2415135A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 13

Le jeu de piste

Conjuguer pouvoir, vouloir, voir et prendre au présent

Prérequis : Connaître le présent d'aller, faire, dire et venir (période 2).

Mots à préparer

piste · carte · boussole · trésor · flèche · chêne

Trois entraînements courts

1. Je prends la carte et Lina prend la boussole.
2. Nous voulons trouver le trésor.
3. Les petits ne peuvent pas courir, mais ils voient le coffre.

Texte du bilan · 53 mots

Aujourd'hui, la classe prépare un jeu de piste dans le parc. Je prends la carte et Lina prend une boussole. Nous voulons trouver le trésor avant midi. Les plus petits ne peuvent pas courir sur le lac gelé. Ils veulent suivre les flèches. Bientôt, les enfants voient un coffre derrière le vieux chêne.

Correction et raisonnement

Prendre garde le d au singulier : je prends, avec s, et Lina prend, sans s. Voulons est la forme de vouloir avec nous ; veulent celle des plus petits. Peuvent et voient se terminent par -ent, car leurs sujets sont au pluriel. Ces verbes changent de radical selon la personne : leurs formes se mémorisent avec un tableau de conjugaison.

Les 5 cibles du bilan à trous : prends ; prend ; voulons ; peuvent ; voient.

Préparation : Complète au présent : je (prendre) ; nous (vouloir) ; ils (pouvoir) ; ils (voir). Réponse : je prends ; nous voulons ; ils peuvent ; ils voient

Reprise : Dictée « Tu prends la boussole et vous voulez partir ».

Semaine 14

L'école d'autrefois

Conjuguer être, avoir et les verbes du premier groupe à l'imparfait

Prérequis : Connaître les pronoms de conjugaison ; distinguer ce qui se passe maintenant et autrefois.

Mots à préparer

arrière-grand-mère · ferme · sabot · poêle · cheminée

Trois entraînements courts

1. Mon arrière-grand-mère habitait dans une ferme.
2. Les enfants marchaient et avaient froid.
3. Le poêle chauffait la salle.

Texte du bilan · 49 mots

Quand mon arrière-grand-mère était petite, elle habitait dans une ferme. L'hiver, les enfants marchaient longtemps pour aller à l'école. Ils avaient des sabots et portaient de gros manteaux. En classe, un poêle chauffait la salle. Le soir, toute la famille dînait près de la cheminée et racontait des histoires.

Correction et raisonnement

L'imparfait raconte ce qui se passait autrefois, ici l'enfance d'une arrière-grand-mère. Avec un sujet singulier, la terminaison est -ait : était, habitait, chauffait, dînait. Avec un sujet pluriel, elle devient -aient : marchaient, avaient, portaient. On entend le même son, mais on écrit -aient quand le sujet est au pluriel.

Les 5 cibles du bilan à trous : était ; habitait ; marchaient ; avaient ; chauffait.

Préparation : Écris à l'imparfait : elle habite ; ils marchent ; ils ont. Réponse : elle habitait ; ils marchaient ; ils avaient

Reprise : Dictier « Nous habitions près de l'école et vous marchiez longtemps ».

Semaine 15

Le facteur d'autrefois

Conjuguer à l'imparfait les verbes irréguliers étudiés

Prérequis : Connaître les terminaisons de l'imparfait (semaine 14).

Mots à préparer

autrefois · facteur · village · fontaine · lettre

Trois entraînements courts

1. Le facteur allait à vélo.
2. Les enfants venaient près de la fontaine.
3. Il prenait son sac et faisait une pause.

Texte du bilan • 55 mots

Autrefois, le facteur du village allait de maison en maison à vélo. Il prenait son sac très tôt. Les enfants venaient le voir près de la fontaine. Ils voulaient savoir s'il y avait une lettre pour eux. Le facteur disait bonjour à chacun et faisait parfois une pause au café. Il connaissait tout le monde.

Correction et raisonnement

À l'imparfait, ces verbes irréguliers gardent les terminaisons habituelles : -ait au singulier, -aient au pluriel. Allait vient d'aller, prenait de prendre, faisait de faire et disait de dire. Venaient et voulaient s'accordent avec les enfants, puis avec ils. On trouve le radical à partir de nous au présent : nous faisons donne il faisait, nous prenons donne il prenait.

Les 5 cibles du bilan à trous : allait ; prenait ; venaient ; voulaient ; faisait.

Préparation : Écris à l'imparfait : il va ; ils viennent ; il fait. Réponse : il allait ; ils venaient ; il faisait

Reprise : Dicté « Nous allions à l'école et vous preniez le car ».

Semaine 16

Trois jours à la ferme

Conjuguer être, avoir et les verbes du premier groupe au futur

Prérequis : Connaître le présent d'être, d'avoir et des verbes du premier groupe.

Mots à préparer

ferme · fermier · tracteur · botte · œuf · veau

Trois entraînements courts

1. Nous serons trois jours à la ferme.
2. Les élèves soigneront les animaux.
3. Tu porteras des bottes et j'aurai un pull.

Texte du bilan · 56 mots

Au printemps, notre classe visitera une ferme. Nous serons trois jours là-bas. Les élèves soigneront les animaux et ramasseront les œufs. Tu porteras des bottes et j'aurai un gros pull. Le fermier montrera son tracteur. Les vaches auront de jeunes veaux. Le soir, nous chanterons avant de dormir. Au retour, nous raconterons nos aventures aux familles.

Correction et raisonnement

Au futur, on entend r avant la terminaison. Pour les verbes du premier groupe, on garde l'infinitif : visiter donne visitera, soigner donne soigneront, porter donne porteras. Être et avoir changent de radical : serons, auront, aurai. Les terminaisons -a, -ons, -as et -ont dépendent du sujet.

Les 5 cibles du bilan à trous : visitera ; serons ; soigneront ; porteras ; auront.

Préparation : Écris au futur : nous sommes ; tu portes ; elles ont. Réponse : nous serons ; tu porteras ; elles auront

Reprise : Dictée « Vous serez à la ferme et ils auront des bottes ».

Semaine 17

Le carnaval de l'école

Conjuguer au futur les verbes irréguliers étudiés

Prérequis : Connaître la marque r du futur (semaine 16).

Mots à préparer

carnaval · quartier · déguisement · costume · défilé · participant

Trois entraînements courts

1. L'école fera son carnaval.
2. Nous irons dans le quartier.
3. Mes parents viendront et les voisins verront le défilé.

Texte du bilan · 54 mots

Mardi prochain, l'école fera son carnaval. Nous irons dans le quartier en musique. Mes parents viendront nous regarder. Chacun pourra choisir son déguisement. Lina prendra son costume de renard et Tom voudra être un pirate. Les voisins verront le défilé depuis leurs fenêtres. À la fin, la directrice dira merci à tous les participants.

Correction et raisonnement

Ces verbes changent de radical au futur : aller donne irons, faire donne fera, venir donne viendront, voir donne verront. Pouvoir donne pourra, avec deux r. Les terminaisons restent celles du futur : -a, -ons, -ont. Prendra, voudra et dira suivent la même règle.

Les 5 cibles du bilan à trous : fera ; irons ; viendront ; pourra ; verront.

Préparation : Écris au futur : nous allons ; elle fait ; ils viennent. Réponse : nous irons ; elle fera ; ils viendront

Reprise : Dictée « Tu iras au défilé et vous verrez les costumes ».

Semaine 18

La fête des lanternes

Réinvestir présent, imparfait et futur

Prérequis : Avoir travaillé les cinq semaines de la période 3.

Mots à préparer

tradition · habitant · lanterne · papier · lumière

Trois entraînements courts

1. Les habitants allaient sur la place.
2. Nous voulons continuer la fête.
3. Les enfants porteront des lanternes et les familles viendront.

Texte du bilan · 52 mots

Autrefois, le village faisait une fête à la fin de l'hiver. Les habitants allaient sur la place avec des lanternes. Aujourd'hui, nous voulons continuer cette tradition. Samedi, les enfants porteront des lanternes en papier. Nous irons jusqu'au pont et les familles viendront chanter avec nous. Tout le monde pourra admirer les lumières.

Correction et raisonnement

Le mot autrefois annonce l'imparfait : faisait et allaient, avec -ait au singulier et -aient au pluriel. Aujourd'hui annonce le présent : voulons, du verbe vouloir, avec nous. Samedi annonce le futur : porteront garde l'infinitif porter, viendront change de radical. Les indicateurs de temps aident à choisir la terminaison.

Les 5 cibles du bilan à trous : faisait ; allaient ; voulons ; porteront ; viendront.

Préparation : Classe les verbes selon leur temps : faisait, voulons, porteront, allaient. Réponse : présent : voulons ; imparfait : faisait, allaient ; futur : porteront

Reprise : Reprendre la cible la moins réussie, puis dicter « Autrefois, nous allions au pont ; demain, nous irons au lac ».