

Dictées CE2

Période 2 · semaines 7 à 12

Bilans à trous, sans corrigé



Dans ce fichier

07 Au bord du ruisseau

08 La fête des jeux

09 Au centre équestre

10 La conteuse

11 Le jeudi au gymnase

12 Le marché d'hiver

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 2 : graphies du son [o], pluriels en x et en -al/-aux, féminins qui s'entendent (-euse, -trice) et présent d'aller, faire, dire et venir. Le programme de CE2 cite ces pluriels particuliers, les féminins audibles et ces verbes du troisième groupe. Imparfait et futur viennent en période 3.

Cycle 2, français. Programme 2024, applicable au CE2 depuis la rentrée 2025. Objectifs relus le 3 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo41/MENE2415135A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 07

Au bord du ruisseau

Écrire le son [o] avec o, ô, au ou eau

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Ce matin, Margot met son (1) (2) et prend son (3) Avec son frère Paul, elle roule jusqu'au (4) Paul pose un petit bateau sur l'eau. Le vent le pousse vers la (5) Bientôt, les deux enfants rentrent au chaud et racontent leur belle aventure.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 08

La fête des jeux

Former le pluriel en x des noms en eau et en eu

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Pour la fête de la classe, les élèves installent des (1) dans la salle.
Sur une table, les parents posent des (2) et des (3) de
pommes. Les enfants lancent des (4) vers des chapeaux en carton.
Ensuite, chacun admire les (5) peints par les plus petits.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots
appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 09

Au centre équestre

Former le pluriel des noms en al

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Au centre équestre, la classe découvre les (1) Dans l'écurie, trois (2) mangent du foin. Un (3) gris attend près de la barrière. La monitrice range des (4) de graines. Dans son bureau, des (5) parlent du dernier concours. Les élèves posent des questions, puis ils dessinent un poulain.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 10**La conteuse**

Écrire le féminin qui s'entend : -euse, -trice

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Cet après-midi, une (1) arrive à la bibliothèque. Elle est (2) et sa voix est douce. Les (3) du club s'assoient au premier rang. Un vendeur de livres et une (4) d'école écoutent aussi. À la fin, une petite fille (5) pose une question, puis tout le monde applaudit.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 11

Le jeudi au gymnase

Conjuguer aller, faire, dire et venir au présent

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Le jeudi, nous (1) au gymnase. Je (2) mon sac et mon ami Tom (3) avec moi. Dans la salle, la maîtresse dit bonjour au gardien. Les grands (4) vers les tapis et nous faisons trois tours de piste. À la fin, les parents (5) nous chercher.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 12

Le marché d'hiver

Réinvestir pluriels particuliers, féminins et présent des verbes irréguliers

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Samedi, nous allons au marché d'hiver avec Margot. Une vendeuse (1) propose des (2) chauds. Plus loin, deux (3) tirent une charrette. Margot (4) un tour de manège et sa cousine vient avec elle. Les marchands (5) au revoir aux visiteurs, puis les enfants rentrent au chaud et racontent leur journée.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :
