

Dictées CE2

Période 2 · semaines 7 à 12

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

07 Au bord du ruisseau

08 La fête des jeux

09 Au centre équestre

10 La conteuse

11 Le jeudi au gymnase

12 Le marché d'hiver

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 2 : graphies du son [o], pluriels en x et en -al/-aux, féminins qui s'entendent (-euse, -trice) et présent d'aller, faire, dire et venir. Le programme de CE2 cite ces pluriels particuliers, les féminins audibles et ces verbes du troisième groupe. Imparfait et futur viennent en période 3.

Cycle 2, français. Programme 2024, applicable au CE2 depuis la rentrée 2025. Objectifs relus le 3 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo41/MENE2415135A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 07

Au bord du ruisseau

Écrire le son [o] avec o, ô, au ou eau

Prérequis : Entendre le son [o] dans un mot ; avoir travaillé les graphies de [s] en période 1.

Mots à préparer

manteau · jaune · vélo · ruisseau · gauche · bientôt

Trois entraînements courts

1. Margot met son manteau jaune.
2. Paul pose un bateau sur le ruisseau.
3. Bientôt, Margot tourne à gauche avec son vélo.

Texte du bilan · 45 mots

Ce matin, Margot met son manteau jaune et prend son vélo. Avec son frère Paul, elle roule jusqu'au ruisseau. Paul pose un petit bateau sur l'eau. Le vent le pousse vers la gauche. Bientôt, les deux enfants rentrent au chaud et racontent leur belle aventure.

Correction et raisonnement

Le son [o] s'écrit de plusieurs façons. Manteau et ruisseau se terminent par eau, comme bateau. Jaune et gauche s'écrivent avec au, comme chaud. Vélo se termine par o. Bientôt porte un accent circonflexe sur le o. Ces graphies se mémorisent mot par mot : les mots terminés par eau sont souvent des noms masculins, mais on écrit aussi l'eau et la peau.

Les 5 cibles du bilan à trous : manteau ; jaune ; vélo ; ruisseau ; gauche.

Préparation : Classe les mots selon la graphie de [o] : manteau, jaune, vélo, ruisseau, gauche, bientôt.

Réponse : o : vélo ; ô : bientôt ; au : jaune, gauche ; eau : manteau, ruisseau.

Reprise : Dictée « un chapeau jaune au bord du ruisseau », puis faire entourer les graphies de [o].

Semaine 08

La fête des jeux

Former le pluriel en x des noms en eau et en eu

Prérequis : Marquer le pluriel des noms avec s ; écrire les mots en eau de la semaine 1.

Mots à préparer

jeu · gâteau · morceau · anneau · tableau

Trois entraînements courts

1. Les parents posent des gâteaux.
2. Les enfants lancent des anneaux.
3. Les jeux et les tableaux sont prêts.

Texte du bilan · 47 mots

Pour la fête de la classe, les élèves installent des jeux dans la salle. Sur une table, les parents posent des gâteaux et des morceaux de pomme. Les enfants lancent des anneaux vers des chapeaux en carton. Ensuite, chacun admire les tableaux peints par les plus petits.

Correction et raisonnement

Les noms terminés par eau prennent un x au pluriel : gâteaux, morceaux, anneaux, tableaux. Jeu se termine par eu : au pluriel, il prend aussi un x. Quelques noms en eu font exception, comme pneus ; ils seront appris plus tard. Le déterminant des signale le pluriel avant le nom.

Les 5 cibles du bilan à trous : jeux ; gâteaux ; morceaux ; anneaux ; tableaux.

Préparation : Écris au pluriel : un jeu, un gâteau, un morceau, un tableau. Réponse : des jeux, des gâteaux, des morceaux, des tableaux

Reprise : Dictée « deux beaux tableaux et trois jeux », puis faire justifier chaque x.

Semaine 09

Au centre équestre

Former le pluriel des noms en al

Prérequis : Marquer le pluriel en s et en x (semaine 2).

Mots à préparer

animal · cheval · bocal · journal · écurie · barrière

Trois entraînements courts

1. Les chevaux mangent du foin.
2. Un cheval attend, deux chevaux galopent.
3. La monitrice range les bocaux et les journaux.

Texte du bilan · 49 mots

Au centre équestre, la classe découvre les animaux. Dans l'écurie, trois chevaux mangent du foin. Un cheval gris attend près de la barrière. La monitrice range des bocaux de graines. Dans son bureau, des journaux parlent du dernier concours. Les élèves posent des questions, puis ils dessinent un poulain.

Correction et raisonnement

Beaucoup de noms terminés par al forment leur pluriel en aux : animaux, chevaux, bocaux, journaux. Au singulier, on écrit un cheval gris : le déterminant un indique un seul animal. Le programme de CE2 cite ce pluriel en -al/-aux. Quelques noms font exception, comme festivals ; ils ne figurent pas dans ce texte.

Les 5 cibles du bilan à trous : animaux ; chevaux ; cheval ; bocaux ; journaux.

Préparation : Écris au pluriel : un animal, un cheval, un journal, un bocal. Réponse : des animaux, des chevaux, des journaux, des bocaux

Reprise : Dictier « un animal et deux chevaux », puis faire expliquer pourquoi la fin du nom change.

Semaine 10

La conteuse

Écrire le féminin qui s'entend : -euse, -trice

Prérequis : Accorder l'adjectif au féminin avec e (période 1, semaine 3).

Mots à préparer

conteuse · joyeuse · lectrice · directrice · curieuse · bibliothèque

Trois entraînements courts

1. Une conteuse joyeuse arrive.
2. Les lectrices écoutent la directrice.
3. Le lecteur est curieux, la lectrice est curieuse.

Texte du bilan · 49 mots

Cet après-midi, une conteuse arrive à la bibliothèque. Elle est joyeuse et sa voix est douce. Les lectrices du club s'assoient au premier rang. Un vendeur de livres et une directrice d'école écoutent aussi. À la fin, une petite fille curieuse pose une question, puis tout le monde applaudit.

Correction et raisonnement

Le féminin s'entend dans ces mots : conteur devient conteuse, lecteur devient lectrice, directeur devient directrice. Les adjectifs joyeux et curieux deviennent joyeuse et curieuse : le x du masculin est remplacé par se. LECTRICES prend aussi un s, car le nom est au pluriel. Douce, féminin de doux, est relu sans faire partie des cibles.

Les 5 cibles du bilan à trous : conteuse ; joyeuse ; lectrices ; directrice ; curieuse.

Préparation : Écris au féminin : un conteur joyeux ; un lecteur curieux. Réponse : une conteuse joyeuse ; une lectrice curieuse

Reprise : Dictier « un vendeur joyeux et une vendeuse joyeuse », puis comparer les deux groupes.

Semaine 11

Le jeudi au gymnase

Conjuguer aller, faire, dire et venir au présent

Prérequis : Retrouver le sujet et le pronom correspondant ; connaître le présent de être et avoir.

Mots à préparer

gymnase · salle · gardien · piste · tapis

Trois entraînements courts

1. Nous allons au gymnase.
2. Je fais mon sac et Tom vient avec moi.
3. Les parents viennent et les grands vont vers les tapis.

Texte du bilan · 47 mots

Le jeudi, nous allons au gymnase. Je fais mon sac et mon ami Tom vient avec moi. Dans la salle, la maîtresse dit bonjour au gardien. Les grands vont vers les tapis et nous faisons trois tours de piste. À la fin, les parents viennent nous chercher.

Correction et raisonnement

Aller, faire, dire et venir sont des verbes irréguliers : leurs formes se mémorisent. Allons va avec nous ; vont avec les grands. Fais se termine par s avec je. Vient prend un t avec Tom, sujet singulier ; viennent prend deux n et -ent avec les parents. Faisons se prononce comme « fasons », mais s'écrit avec ai.

Les 5 cibles du bilan à trous : allons ; fais ; vient ; vont ; viennent.

Préparation : Complète au présent : nous (aller) ; je (faire) ; les parents (venir). Réponse : nous allons ; je fais ; les parents viennent

Reprise : Dictée « Tu fais ton sac et vous venez avec nous », puis faire nommer chaque sujet.

Semaine 12

Le marché d'hiver

Réinvestir pluriels particuliers, féminins et présent des verbes irréguliers

Prérequis : Avoir travaillé les cinq semaines de la période 2.

Mots à préparer

marché · vendeuse · charrette · manège · cousine · visiteur

Trois entraînements courts

1. Une vendeuse joyeuse propose des gâteaux.
2. Deux chevaux tirent une charrette.
3. Margot fait un tour et sa cousine vient avec elle.

Texte du bilan • 51 mots

Samedi, nous allons au marché d'hiver avec Margot. Une vendeuse joyeuse propose des gâteaux chauds. Plus loin, deux chevaux tirent une charrette. Margot fait un tour de manège et sa cousine vient avec elle. Les marchands disent au revoir aux visiteurs, puis les enfants rentrent au chaud et racontent leur journée.

Correction et raisonnement

Joyeuse s'accorde avec vendeuse : joyeux devient joyeuse au féminin. Gâteaux prend x comme les noms en eau ; chauds s'accorde avec ce nom. Chevaux est le pluriel de cheval. Fait est la forme de faire avec Margot ; disent celle de dire avec les marchands. On relève les cinq cibles séparément pour savoir quelle notion reprendre.

Les 5 cibles du bilan à trous : joyeuse ; gâteaux ; chevaux ; fait ; disent.

Préparation : Explique pourquoi on écrit « des gâteaux chauds » avec x puis s. Réponse : Gâteau se termine par eau : son pluriel prend x. L'adjectif chaud s'accorde avec gâteaux : il prend s.

Reprise : Reprendre la cible la moins réussie, puis dicter « Les vendeuses joyeuses font des gâteaux ».