

Dictées CE2

Six semaines pour apprendre ensemble

Bilans à trous, sans corrigé



Dans ce fichier

- 01 Le coin lecture
- 02 Le jardin de la classe
- 03 Les feuilles du parc
- 04 Le panier du marché
- 05 La lettre du quartier
- 06 La petite exposition
- 6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances de 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Prévoir 10 à 15 minutes après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Accords dans le groupe nominal, relation sujet-verbe en situation simple, formes verbales étudiées et orthographe des mots fréquents. Les premières semaines réactivent ces acquis sans sujet inversé ni attribut comme objectif.

Cycle 2, français. Rentrée 2025-2026, y compris au CE2. Textes officiels et ressources du corpus documentaire PMC consultés le 13 septembre 2026.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo41/MENE2415135A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 01

Le coin lecture

Accorder le nom et son adjectif au pluriel

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Dans la classe, les (1) (2) accueillent des livres. Nina range les (3) (4) dans une caisse. Sami choisit un album. Les élèves découvrent de (5) images et racontent leur passage préféré. Puis chacun replace son livre sur une étagère.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 02

Le jardin de la classe

Accorder les verbes du premier groupe au présent

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Ce matin, les élèves (1) le jardin. Lina (2) un trou et Sami (3) une pelle. Deux enfants (4) la terre près du mur. La maîtresse (5) le travail. À la fin, chacun nettoie son outil et la classe retourne dans la cour.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 03

Les feuilles du parc

Accorder le groupe nominal au féminin

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Une (1) feuille (2) tombe sur le chemin. Nora ramasse une branche (3) et une pierre (4) Elle pose sa récolte dans une (5) boîte. À l'école, les enfants observent les formes. Puis ils dessinent un arbre dans leur cahier.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 04

Le panier du marché

Mémoriser le son [s] et la valeur de c et s

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Au marché, Inès choisit une (1) et six (2) Un marchand pose les fruits dans une (3) Son voisin propose du (4) Inès regarde aussi les belles (5) Elle retrouve son père près du panier et tous deux rentrent à la maison.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 05

La lettre du quartier

Écrire les formes du présent de être et avoir

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Nous (1) une lettre pour notre voisine. Elle (2) dans une enveloppe blanche. Les enfants (3) devant la porte. Nora (4) un dessin pour accompagner le message. Vous (5) là pour apporter le courrier. La voisine ouvre la porte et remercie les enfants.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 06

La petite exposition

Réinvestir les accords et les mots préparés

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Les (1) tables (2) une exposition. Les enfants (3) des dessins et une (4) boîte de feuilles. Une (5) contient des images du jardin. Nora présente son arbre et Sami raconte la visite au marché. La classe invite les voisins à découvrir ce travail.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :
