

Dictées CE2

La banque de textes par notion

Bilans à trous, sans corrigé



Dans ce fichier

- 01 La chaîne d'accords dans le groupe nominal
- 02 L'accord du verbe avec son sujet, cas simples
- 03 Les pluriels en -al/-aux et les mots à mémoriser
- 04 Le présent, l'imparfait et le futur
- 05 Le passé composé avec être et avoir
- 06 La valeur des lettres s, c, g et les nasales
- 07 Dictée bilan de fin de période
- 7 textes fixes à choisir selon les apprentissages de la classe.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

Choisir une notion déjà étudiée. Préparer les mots et leur sens, proposer un entraînement court, puis dicter le texte. Le pack regroupe les textes de la page, sans imposer leur ordre dans l'année.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Accords dans le groupe nominal, relation sujet-verbe en situation simple, formes verbales étudiées et orthographe des mots fréquents. Les premières semaines réactivent ces acquis sans sujet inversé ni attribut comme objectif.

Cycle 2, français. Rentrée 2025-2026, y compris au CE2. Textes officiels et ressources du corpus documentaire PMC consultés le 13 septembre 2026.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo41/MENE2415135A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Dictée 01

La chaîne d'accords dans le groupe nominal

La chaîne d'accords dans le groupe nominal

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Dans le grand jardin de l'école, les enfants (1) observent de jolies fleurs (2) et de (3) papillons orange. Près du vieux mur de pierre, un chat (4) se repose sur un banc de bois, pendant que deux moineaux gris picorent des graines (5)

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Dictée 02

L'accord du verbe avec son sujet, cas simples

L'accord du verbe avec son sujet, cas simples

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Le mercredi après-midi, les élèves de la classe (1) leurs affaires avant la récréation. La maîtresse (2) la fenêtre et (3) la lumière, car le ciel (4) gris dehors. Dans le couloir, deux garçons (5) un grand carton rempli de livres pour la bibliothèque.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Dictée 03

Les pluriels en -al/-aux et les mots à mémoriser

Les pluriels en -al/-aux et les mots à mémoriser

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Sur le marché du village, les commerçants installent leurs étals dès le matin. On y trouve des (1), des (2) de couture et de beaux (3) en bois pour les enfants. Plus loin, les (4) de la petite chapelle brillent sous le soleil, à côté des vieux (5) de fer forgé.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Dictée 04

Le présent, l'imparfait et le futur

Le présent, l'imparfait et le futur

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Ce week-end, Lucas (1) le zoo avec ses parents. L'année dernière, il (2) déjà cet endroit, mais il pleuvait sans arrêt et les animaux (3) cachés. La prochaine fois, il (4) la nouvelle serre tropicale et il (5) enfin les perroquets colorés qu'il attend depuis longtemps.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Dictée 05

Le passé composé avec être et avoir

Le passé composé avec être et avoir

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Hier, toute la classe (1) le musée de la ville avec la maîtresse. Les élèves (2) de vieux objets et (3) beaucoup de questions au guide. Ensuite, ils (4) dans le car et ils (5) à l'école juste avant la sonnerie de midi.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Dictée 06

La valeur des lettres s, c, g et les nasales

La valeur des lettres s, c, g et les nasales

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Dans la campagne, un grand (1) blanc glisse en (2) sur l'étang, pendant qu'une guêpe impatiente tourne autour d'une (3) oubliée sur le banc. Le vent souffle doucement sur les (4), et une (5) imaginaire, dessinée par un enfant, semble regarder la scène depuis son cahier.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Dictée 07

Dictée bilan de fin de période

Dictée bilan de fin de période

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Chaque samedi matin, les (1) du quartier se retrouvent devant la grande bibliothèque municipale. Ils (2) des livres (3) et discutent tranquillement avec la bibliothécaire souriante. Hier, ils ont déjà (4) deux histoires passionnantes, et demain, ils (5) pour en emprunter d'autres avant les vacances.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :
