

Dictées CE2

La banque de textes par notion

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

- 01 La chaîne d'accords dans le groupe nominal
- 02 L'accord du verbe avec son sujet, cas simples
- 03 Les pluriels en -al/-aux et les mots à mémoriser
- 04 Le présent, l'imparfait et le futur
- 05 Le passé composé avec être et avoir
- 06 La valeur des lettres s, c, g et les nasales
- 07 Dictée bilan de fin de période
- 7 textes fixes à choisir selon les apprentissages de la classe.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

Choisir une notion déjà étudiée. Préparer les mots et leur sens, proposer un entraînement court, puis dicter le texte. Le pack regroupe les textes de la page, sans imposer leur ordre dans l'année.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Accords dans le groupe nominal, relation sujet-verbe en situation simple, formes verbales étudiées et orthographe des mots fréquents. Les premières semaines réactivent ces acquis sans sujet inversé ni attribut comme objectif.

Cycle 2, français. Rentrée 2025-2026, y compris au CE2. Textes officiels et ressources du corpus documentaire PMC consultés le 13 septembre 2026.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo41/MENE2415135A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Dictée 01

La chaîne d'accords dans le groupe nominal

La chaîne d'accords dans le groupe nominal

Mots à préparer

jardin · curieux · colorées · moineaux · graines

Texte du bilan · 44 mots

Dans le grand jardin de l'école, les enfants curieux observent de jolies fleurs colorées et de grands papillons orange. Près du vieux mur de pierre, un chat noir se repose sur un banc de bois, pendant que deux moineaux gris picorent des graines tombées.

Correction et raisonnement

L'accord se fait en chaîne dans le groupe nominal : le déterminant, le nom et l'adjectif s'accordent tous ensemble, en genre et en nombre. « Les enfants curieux » et « de jolies fleurs colorées » prennent la marque du pluriel sur chaque mot. « Un chat noir » reste au masculin singulier. « Deux moineaux gris » passe au pluriel, mais l'adjectif « gris » garde la même forme : il se termine déjà par s au singulier.

Les 5 cibles du bilan à trous : curieux ; colorées ; grands ; noir ; tombées.

Préparation : Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas. Réponse : Réponses ouvertes : vérifier le sens de chaque phrase, l'orthographe des mots préparés et les accords réellement étudiés.

Reprise : Après la correction, choisir une forme non réussie, expliquer sa graphie et l'employer dans une nouvelle phrase dictée.

Dictée 02

L'accord du verbe avec son sujet, cas simples

L'accord du verbe avec son sujet, cas simples

Mots à préparer

récréation · fenêtre · couloir · carton · bibliothèque

Texte du bilan · 44 mots

Le mercredi après-midi, les élèves de la classe rangent leurs affaires avant la récréation. La maîtresse ferme la fenêtre et allume la lumière, car le ciel devient gris dehors. Dans le couloir, deux garçons portent un grand carton rempli de livres pour la bibliothèque.

Correction et raisonnement

Le verbe s'accorde avec son sujet placé juste avant lui. « Les élèves de la classe rangent » passe au pluriel malgré le complément « de la classe », qui ne change rien à l'accord : le nom noyau du groupe est « élèves ». « La maîtresse ferme » et « allume » restent au singulier, tout comme « le ciel devient ». « Deux garçons portent » s'accorde avec le sujet pluriel « garçons ».

Les 5 cibles du bilan à trous : rangent ; ferme ; allume ; devient ; portent.

Préparation : Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas. Réponse : Réponses ouvertes : vérifier le sens de chaque phrase, l'orthographe des mots préparés et les accords réellement étudiés.

Reprise : Après la correction, choisir une forme non réussie, expliquer sa graphie et l'employer dans une nouvelle phrase dictée.

Dictée 03

Les pluriels en -al/-aux et les mots à mémoriser

Les pluriels en -al/-aux et les mots à mémoriser

Mots à préparer

marché · journaux · travaux · chevaux · vitraux · portails

Texte du bilan · 51 mots

Sur le marché du village, les commerçants installent leurs étals dès le matin. On y trouve des journaux, des travaux de couture et de beaux chevaux en bois pour les enfants. Plus loin, les vitraux de la petite chapelle brillent sous le soleil, à côté des vieux portails de fer forgé.

Correction et raisonnement

De nombreux noms en -al forment leur pluriel en -aux : « journal » devient « journaux » et « cheval » devient « chevaux ». Le programme de CE2 cite explicitement ce passage de -al à -aux. « Travail » devient « travaux » et « vitrail » devient « vitraux », mais tous les noms en -ail ne suivent pas ce modèle : « portail » donne « portails ». Ces derniers mots sont à mémoriser, sans en faire une règle générale du CE2.

Les 5 cibles du bilan à trous : journaux ; travaux ; chevaux ; vitraux ; portails.

Préparation : Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas. Réponse : Réponses ouvertes : vérifier le sens de chaque phrase, l'orthographe des mots préparés et les accords réellement étudiés.

Reprise : Après la correction, choisir une forme non réussie, expliquer sa graphie et l'employer dans une nouvelle phrase dictée.

Dictée 04

Le présent, l'imparfait et le futur

Le présent, l'imparfait et le futur

Mots à préparer

zoo · parents · serre · tropicale · perroquets

Texte du bilan · 46 mots

Ce week-end, Lucas visite le zoo avec ses parents. L'année dernière, il visitait déjà cet endroit, mais il pleuvait sans arrêt et les animaux restaient cachés. La prochaine fois, il visitera la nouvelle serre tropicale et il photographiera enfin les perroquets colorés qu'il attend depuis longtemps.

Correction et raisonnement

Trois temps se croisent dans ce texte, chacun avec sa marque : le présent avec « visite » et « attend », l'imparfait avec « visitait », « pleuvait » et « restaient », reconnaissable à -ait et -aient, et le futur avec « visitera » et « photographiera », reconnaissable à -ra. Les mots « ce week-end », « l'année dernière » et « la prochaine fois » annoncent chaque fois le temps utilisé.

Les 5 cibles du bilan à trous : visite ; visitait ; restaient ; visitera ; photographiera.

Préparation : Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas. Réponse : Réponses ouvertes : vérifier le sens de chaque phrase, l'orthographe des mots préparés et les accords réellement étudiés.

Reprise : Après la correction, choisir une forme non réussie, expliquer sa graphie et l'employer dans une nouvelle phrase dictée.

Dictée 05

Le passé composé avec être et avoir

Le passé composé avec être et avoir

Mots à préparer

musée · objets · guide · sonnerie · midi

Texte du bilan · 48 mots

Hier, toute la classe a visité le musée de la ville avec la maîtresse. Les élèves ont observé de vieux objets et ont posé beaucoup de questions au guide. Ensuite, ils sont montés dans le car et ils sont rentrés à l'école juste avant la sonnerie de midi.

Correction et raisonnement

Le passé composé associe un auxiliaire, avoir ou être, et un participe passé. « A visité », « ont observé » et « ont posé » utilisent avoir. « Sont montés » et « sont rentrés » utilisent être, avec un participe accordé au sujet pluriel. Au CE2, ce travail ne se limite pas à reconnaître les deux mots : les élèves apprennent à conjuguer être, avoir, les verbes du premier groupe et les verbes irréguliers prévus par le programme.

Les 5 cibles du bilan à trous : a visité ; ont observé ; ont posé ; sont montés ; sont rentrés.

Préparation : Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas. Réponse : Réponses ouvertes : vérifier le sens de chaque phrase, l'orthographe des mots préparés et les accords réellement étudiés.

Reprise : Après la correction, choisir une forme non réussie, expliquer sa graphie et l'employer dans une nouvelle phrase dictée.

Dictée 06

La valeur des lettres s, c, g et les nasales

La valeur des lettres s, c, g et les nasales

Mots à préparer

cygne · silence · guêpe · orange · girafe · champs

Texte du bilan · 46 mots

Dans la campagne, un grand cygne blanc glisse en silence sur l'étang, pendant qu'une guêpe impatiente tourne autour d'une orange oubliée sur le banc. Le vent souffle doucement sur les champs, et une girafe imaginaire, dessinée par un enfant, semble regarder la scène depuis son cahier.

Correction et raisonnement

La lettre s correspond au son [s] dans « souffle » et au début de « silence ». La lettre c correspond aussi au son [s] devant e, i ou y, comme dans la seconde consonne de « silence » et dans « cygne ». La lettre g correspond au son [g] dans « grand » et « guêpe », où le u maintient ce son devant e, puis au son entendu au début de « jour » dans « girafe », « orange » et « imaginaire ». Les graphèmes nasaux varient eux aussi : an dans « dans », am dans « campagne » et « champs », en dans « enfant », im dans « impatiente ».

Les 5 cibles du bilan à trous : cygne ; silence ; orange ; champs ; girafe.

Préparation : Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas. Réponse : Réponses ouvertes : vérifier le sens de chaque phrase, l'orthographe des mots préparés et les accords réellement étudiés.

Reprise : Après la correction, choisir une forme non réussie, expliquer sa graphie et l'employer dans une nouvelle phrase dictée.

Dictée 07

Dictée bilan de fin de période

Dictée bilan de fin de période

Mots à préparer

quartier · bibliothèque · colorés · histoires · vacances

Texte du bilan · 45 mots

Chaque samedi matin, les enfants du quartier se retrouvent devant la grande bibliothèque municipale. Ils empruntent des livres colorés et discutent tranquillement avec la bibliothécaire souriante. Hier, ils ont déjà choisi deux histoires passionnantes, et demain, ils reviendront pour en emprunter d'autres avant les vacances.

Correction et raisonnement

Cette dictée bilan croise plusieurs accords de fin de CE2. « Les enfants du quartier se retrouvent » et « ils empruntent » s'accordent avec un sujet pluriel proche du verbe. « Bibliothèque municipale » montre l'accord dans le groupe nominal, tout comme « des livres colorés » et « deux histoires passionnantes ». Le texte alterne aussi le présent, « empruntent », « discutent », le passé composé, « ont choisi », et le futur, « reviendront ».

Les 5 cibles du bilan à trous : enfants ; empruntent ; colorés ; choisi ; reviendront.

Préparation : Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas. Réponse : Réponses ouvertes : vérifier le sens de chaque phrase, l'orthographe des mots préparés et les accords réellement étudiés.

Reprise : Après la correction, choisir une forme non réussie, expliquer sa graphie et l'employer dans une nouvelle phrase dictée.