

Dictées CE2

La banque de textes par notion

Préparation élève, sans texte du bilan



Dans ce fichier

- 01 La chaîne d'accords dans le groupe nominal
- 02 L'accord du verbe avec son sujet, cas simples
- 03 Les pluriels en -al/-aux et les mots à mémoriser
- 04 Le présent, l'imparfait et le futur
- 05 Le passé composé avec être et avoir
- 06 La valeur des lettres s, c, g et les nasales
- 07 Dictée bilan de fin de période
- 7 textes fixes à choisir selon les apprentissages de la classe.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

Choisir une notion déjà étudiée. Préparer les mots et leur sens, proposer un entraînement court, puis dicter le texte. Le pack regroupe les textes de la page, sans imposer leur ordre dans l'année.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Accords dans le groupe nominal, relation sujet-verbe en situation simple, formes verbales étudiées et orthographe des mots fréquents. Les premières semaines réactivent ces acquis sans sujet inversé ni attribut comme objectif.

Cycle 2, français. Rentrée 2025-2026, y compris au CE2. Textes officiels et ressources du corpus documentaire PMC consultés le 13 septembre 2026.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo41/MENE2415135A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Dictée 01

La chaîne d'accords dans le groupe nominal

La chaîne d'accords dans le groupe nominal

Prénom : Date :

Mes mots à préparer

jardin · curieux · colorées · moineaux · graines

Je lis les mots et j'explique leur sens. Je les observe, je les cache, puis je les écris de mémoire. Je vérifie et je recommence seulement les mots à reprendre.

Je m'entraîne à réfléchir

Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas.

Avant le bilan

Je sais expliquer un choix d'écriture. Je relis les noms et les adjectifs, puis je cherche le sujet de chaque verbe. Je demande de l'aide sur un mot que je ne comprends pas.

Après la correction, un point que je veux mieux réussir :

Dictée 02

L'accord du verbe avec son sujet, cas simples

L'accord du verbe avec son sujet, cas simples

Prénom : Date :

Mes mots à préparer

récréation · fenêtre · couloir · carton · bibliothèque

Je lis les mots et j'explique leur sens. Je les observe, je les cache, puis je les écris de mémoire. Je vérifie et je recommence seulement les mots à reprendre.

Je m'entraîne à réfléchir

Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas.

Avant le bilan

Je sais expliquer un choix d'écriture. Je relis les noms et les adjectifs, puis je cherche le sujet de chaque verbe. Je demande de l'aide sur un mot que je ne comprends pas.

Après la correction, un point que je veux mieux réussir :

Dictée 03

Les pluriels en -al/-aux et les mots à mémoriser

Les pluriels en -al/-aux et les mots à mémoriser

Prénom : Date :

Mes mots à préparer

marché · journaux · travaux · chevaux · vitraux · portails

Je lis les mots et j'explique leur sens. Je les observe, je les cache, puis je les écris de mémoire. Je vérifie et je recommence seulement les mots à reprendre.

Je m'entraîne à réfléchir

Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas.

Avant le bilan

Je sais expliquer un choix d'écriture. Je relis les noms et les adjectifs, puis je cherche le sujet de chaque verbe. Je demande de l'aide sur un mot que je ne comprends pas.

Après la correction, un point que je veux mieux réussir :

Dictée 04

Le présent, l'imparfait et le futur

Le présent, l'imparfait et le futur

Prénom : Date :

Mes mots à préparer

zoo · parents · serre · tropicale · perroquets

Je lis les mots et j'explique leur sens. Je les observe, je les cache, puis je les écris de mémoire. Je vérifie et je recommence seulement les mots à reprendre.

Je m'entraîne à réfléchir

Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas.

Avant le bilan

Je sais expliquer un choix d'écriture. Je relis les noms et les adjectifs, puis je cherche le sujet de chaque verbe. Je demande de l'aide sur un mot que je ne comprends pas.

Après la correction, un point que je veux mieux réussir :

Dictée 05

Le passé composé avec être et avoir

Le passé composé avec être et avoir

Prénom : Date :

Mes mots à préparer

musée · objets · guide · sonnerie · midi

Je lis les mots et j'explique leur sens. Je les observe, je les cache, puis je les écris de mémoire. Je vérifie et je recommence seulement les mots à reprendre.

Je m'entraîne à réfléchir

Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas.

Avant le bilan

Je sais expliquer un choix d'écriture. Je relis les noms et les adjectifs, puis je cherche le sujet de chaque verbe. Je demande de l'aide sur un mot que je ne comprends pas.

Après la correction, un point que je veux mieux réussir :

Dictée 06

La valeur des lettres s, c, g et les nasales

La valeur des lettres s, c, g et les nasales

Prénom : Date :

Mes mots à préparer

cygne · silence · guêpe · orange · girafe · champs

Je lis les mots et j'explique leur sens. Je les observe, je les cache, puis je les écris de mémoire. Je vérifie et je recommence seulement les mots à reprendre.

Je m'entraîne à réfléchir

Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas.

Avant le bilan

Je sais expliquer un choix d'écriture. Je relis les noms et les adjectifs, puis je cherche le sujet de chaque verbe. Je demande de l'aide sur un mot que je ne comprends pas.

Après la correction, un point que je veux mieux réussir :

Dictée 07

Dictée bilan de fin de période

Dictée bilan de fin de période

Prénom : Date :

Mes mots à préparer

quartier · bibliothèque · colorés · histoires · vacances

Je lis les mots et j'explique leur sens. Je les observe, je les cache, puis je les écris de mémoire. Je vérifie et je recommence seulement les mots à reprendre.

Je m'entraîne à réfléchir

Choisis deux mots de la liste. Écris une phrase avec chacun. Relis les accords et les lettres que tu n'entends pas.

Avant le bilan

Je sais expliquer un choix d'écriture. Je relis les noms et les adjectifs, puis je cherche le sujet de chaque verbe. Je demande de l'aide sur un mot que je ne comprends pas.

Après la correction, un point que je veux mieux réussir :
