

Dictées CE1

Période 5 · semaines 25 à 30

Bilans à trous, sans corrigé



Dans ce fichier

25 La visite du musée

26 Mon petit frère malade

27 Le salon de mon oncle

28 Ranger la maison

29 Le bassin de l'école

30 La fête de l'école

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 5 : passé composé d'être, d'avoir et des verbes du premier groupe, noms de métiers en -eur et -euse, choix du temps selon les indicateurs, accords dans la phrase et bilan. Le passé composé clôt la progression des temps fixée pour le CE1.

Cycle 2, français. Programme 2024, applicable au CE1 depuis la rentrée 2025. Objectifs relus le 4 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo41/MENE2415135A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 25

La visite du musée

Conjuguer les verbes en -er au passé composé avec avoir

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Hier matin, nous (1) le musée. J'(2) un grand bateau. Tu (3) un poisson. Le guide (4) une histoire de pirates. À la fin, mes amis (5) la salle des trésors.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 26

Mon petit frère malade

Conjuguer être et avoir au passé composé

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Dimanche, mon petit frère (1) malade. Il (2) de la fièvre toute la nuit. Nous (3) peur. Mes parents (4) calmes et doux avec lui. Le lendemain, nous (5) heureux de jouer ensemble dans sa chambre.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 27

Le salon de mon oncle

Former des noms de métiers avec -eur et -euse

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Mon oncle est (1) Sa voisine est (2) Le (3) du club passe devant le salon. Une (4) entre pour couper ses cheveux. Le (5) de journaux dit bonjour à tout le monde.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 28

Ranger la maison

Choisir le temps du verbe : passé composé, présent, imparfait ou futur

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Hier, j'(1) ma chambre. Aujourd'hui, je (2) le garage avec papa. Autrefois, papa (3) ses jouets dans une caisse. Demain, nous (4) le grenier. Ma sœur (5) maman à trier les vieux livres.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 29

Le bassin de l'école

Réaliser les accords dans le groupe nominal et entre le sujet et le verbe

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Dans le bassin de l'école, deux (1) poissons (2)
nagent. Ils (3) des miettes. Les plantes (4)
cachent une grenouille. Les élèves de la classe (5) l'eau claire. La
maîtresse leur explique comment ces animaux respirent sous l'eau.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 30

La fête de l'école

Réinvestir les notions de l'année dans un bilan

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

C'est la fin de l'année. Hier, nous (1) la fête de l'école. Les (2) tables sont dans la cour. Aujourd'hui, les parents (3) avec des gâteaux. Ce soir, les élèves (4) et la maîtresse (5) fière de ses petits chanteurs.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :
