

Dictées CE1

Période 5 · semaines 25 à 30

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

25 La visite du musée

26 Mon petit frère malade

27 Le salon de mon oncle

28 Ranger la maison

29 Le bassin de l'école

30 La fête de l'école

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 5 : passé composé d'être, d'avoir et des verbes du premier groupe, noms de métiers en -eur et -euse, choix du temps selon les indicateurs, accords dans la phrase et bilan. Le passé composé clôt la progression des temps fixée pour le CE1.

Cycle 2, français. Programme 2024, applicable au CE1 depuis la rentrée 2025. Objectifs relus le 4 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo41/MENE2415135A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 25

La visite du musée

Conjuguer les verbes en -er au passé composé avec avoir

Prérequis : Connaître avoir au présent ; savoir que le passé composé raconte une action terminée.

Mots à préparer

hier · musée · bateau · poisson · histoire · trésor

Trois entraînements courts

1. Nous avons visité le musée.
2. Tu as dessiné un poisson.
3. Le guide a raconté une histoire.

Texte à dicter · 36 mots

Hier matin, nous avons visité le musée. J'ai regardé un grand bateau. Tu as dessiné un poisson. Le guide a raconté une histoire de pirates. À la fin, mes amis ont aimé la salle des trésors.

Correction et raisonnement

Le passé composé se forme avec deux mots : le verbe avoir au présent et le participe passé du verbe. Pour les verbes en -er, le participe passé se termine par -é : visité, regardé, dessiné, raconté, aimé. C'est avoir qui change avec le sujet : j'ai, tu as, il a, nous avons, ils ont.

Les 5 cibles du bilan à trous : avons visité ; ai regardé ; as dessiné ; a raconté ; ont aimé.

Préparation : Mets au passé composé : je regarde ; nous visitons ; ils aiment. Réponse : j'ai regardé ; nous avons visité ; ils ont aimé.

Reprise : Dicter : Hier, vous avez regardé les bateaux et nous avons dessiné.

Semaine 26

Mon petit frère malade

Conjuguer être et avoir au passé composé

Prérequis : Connaître le passé composé des verbes en -er (semaine 25).

Mots à préparer

dimanche · malade · fièvre · nuit · peur · lendemain

Trois entraînements courts

1. Mon frère a été malade.
2. Nous avons eu peur.
3. Mes parents ont été calmes.

Texte à dicter · 41 mots

Dimanche, mon petit frère a été malade. Il a eu de la fièvre toute la nuit. Nous avons eu peur. Mes parents ont été calmes et doux avec lui. Le lendemain, nous avons été heureux de jouer ensemble dans sa chambre.

Correction et raisonnement

Au passé composé, être et avoir se conjuguent tous les deux avec avoir : il a été, ils ont été ; il a eu, nous avons eu. Le participe passé de être est été, avec deux accents ; celui de avoir est eu. Avec nous, on écrit avons été, avons eu. Calmes s'accorde avec parents ; doux garde son x.

Les 5 cibles du bilan à trous : a été ; a eu ; avons eu ; ont été ; avons été.

Préparation : Mets au passé composé : il est malade ; nous avons peur ; ils sont calmes. Réponse : il a été malade ; nous avons eu peur ; ils ont été calmes.

Reprise : Dicte : Tu as eu froid et vous avez été sages.

Semaine 27

Le salon de mon oncle

Former des noms de métiers avec -eur et -euse

Prérequis : Connaître le féminin des noms et des adjectifs réguliers.

Mots à préparer

coiffeur · chanteuse · nageur · danseuse · vendeur · cheveux

Trois entraînements courts

1. Mon oncle est coiffeur.
2. La danseuse entre dans le salon.
3. Le nageur dit bonjour au vendeur.

Texte à dicter · 33 mots

Mon oncle est coiffeur. Sa voisine est chanteuse. Le nageur du club passe devant le salon. Une danseuse entre pour couper ses cheveux. Le vendeur de journaux dit bonjour à tout le monde.

Correction et raisonnement

Ces noms viennent d'un verbe : coiffer, chanter, nager, danser, vendre. On garde le radical et on ajoute -eur pour un homme, -euse pour une femme : chanteur, chanteuse. Nageur garde le g de nager. Coiffeur garde les deux f de coiffer.

Les 5 cibles du bilan à trous : coiffeur ; chanteuse ; nageur ; danseuse ; vendeur.

Préparation : Trouve le nom de la personne : celui qui chante ; celle qui danse ; celui qui nage. Réponse : un chanteur ; une danseuse ; un nageur.

Reprise : Dicter : La coiffeuse et le chanteur parlent au nageur.

Semaine 28

Ranger la maison

Choisir le temps du verbe : passé composé, présent, imparfait ou futur

Prérequis : Connaître les quatre temps étudiés pour les verbes en -er.

Mots à préparer

hier · aujourd'hui · autrefois · demain · grenier · garage

Trois entraînements courts

1. Hier, j'ai rangé ma chambre.
2. Aujourd'hui, je range le garage.
3. Demain, nous rangerons le grenier.

Texte à dicter · 34 mots

Hier, j'ai rangé ma chambre. Aujourd'hui, je range le garage avec papa. Autrefois, papa rangeait ses jouets dans une caisse. Demain, nous rangerons le grenier. Ma sœur aidera maman à trier les vieux livres.

Correction et raisonnement

Les mots hier, aujourd'hui, autrefois et demain aident à choisir le temps. Hier : passé composé, j'ai rangé. Aujourd'hui : présent, je range. Autrefois : imparfait, papa rangeait, avec un e après le g pour garder le son entendu dans girafe. Demain : futur, nous rangerons ; ma sœur aidera.

Les 5 cibles du bilan à trous : ai rangé ; range ; rangeait ; rangerons ; aidera.

Préparation : Complète avec le verbe jouer : Hier, j'... ; aujourd'hui, je ... ; demain, je Réponse : Hier, j'ai joué ; aujourd'hui, je joue ; demain, je jouerai.

Reprise : Dicter : Autrefois, je jouais ; demain, je jouerai encore.

Semaine 29

Le bassin de l'école

Réaliser les accords dans le groupe nominal et entre le sujet et le verbe

Prérequis : Connaître les accords du groupe nominal et l'accord sujet-verbe (périodes 3 et 4).

Mots à préparer

bassin · poisson · miette · plante · grenouille · animaux

Trois entraînements courts

1. Deux petits poissons nagent.
2. Les plantes vertes cachent une grenouille.
3. Les élèves de la classe regardent.

Texte à dicter · 38 mots

Dans le bassin de l'école, deux petits poissons rouges nagent. Ils mangent des miettes. Les plantes vertes cachent une grenouille. Les élèves de la classe regardent l'eau claire. La maîtresse leur explique comment ces animaux respirent sous l'eau.

Correction et raisonnement

Dans deux petits poissons rouges, deux indique le pluriel : petits et rouges prennent un s. Nagent et mangent ont pour sujet les poissons, puis ils : -ent. Vertes s'accorde avec plantes, féminin pluriel. Regardent s'accorde avec élèves, et non avec classe : ce sont les élèves qui regardent.

Les 5 cibles du bilan à trous : petits ; rouges ; mangent ; vertes ; regardent.

Préparation : Accorde : des poissons (rouge) (nager) ; les plantes (vert). Réponse : des poissons rouges nagent ; les plantes vertes.

Reprise : Dicter : Les petites grenouilles vertes sautent dans le bassin.

Semaine 30

La fête de l'école

Réinvestir les notions de l'année dans un bilan

Prérequis : Avoir travaillé les quatre temps étudiés et les accords de l'année.

Mots à préparer

année · fête · table · parent · chanteur · fière

Trois entraînements courts

1. Nous avons préparé la fête.
2. Les parents arrivent avec des gâteaux.
3. Ce soir, les élèves chanteront.

Texte à dicter · 41 mots

C'est la fin de l'année. Hier, nous avons préparé la fête de l'école. Les grandes tables sont dans la cour. Aujourd'hui, les parents arrivent avec des gâteaux. Ce soir, les élèves chanteront et la maîtresse sera fière de ses petits chanteurs.

Correction et raisonnement

Avons préparé est au passé composé : avoir au présent et participe passé en -é. Grandes s'accorde avec tables, féminin pluriel. Arrivent prend -ent avec les parents. Chanteront est au futur : l'infinitif chanter, puis -ont. Sera est le futur de être avec la maîtresse. On relève chaque cible séparément pour préparer le bilan de l'année.

Les 5 cibles du bilan à trous : avons préparé ; grandes ; arrivent ; chanteront ; sera.

Préparation : Écris le verbe préparer avec nous : hier, aujourd'hui, demain. Réponse : nous avons préparé ; nous préparons ; nous préparerons.

Reprise : Reprendre la cible la moins réussie, puis dicter : Demain, les grandes sœurs chanteront avec nous.