

Dictées CE1

Période 4 · semaines 19 à 24

Bilans à trous, sans corrigé



Dans ce fichier

19 Le jardin au printemps

20 À la boulangerie

21 Bientôt la classe verte

22 Le carnaval

23 La chasse aux œufs

24 Le pique-nique au lac

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 4 : accord du verbe avec un sujet long ou composé, radical et terminaison pour retrouver l'infinitif, futur d'être, d'avoir et des verbes du premier groupe, mots invariables fréquents.

Cycle 2, français. Programme 2024, applicable au CE1 depuis la rentrée 2025. Objectifs relus le 4 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo41/MENE2415135A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 19

Le jardin au printemps

Accorder le verbe avec son sujet, même quand le sujet est long

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

C'est le printemps. Les feuilles du cerisier (1) Le chat des voisins (2) les oiseaux. Dans le jardin, Lucas et sa sœur (3) des graines. Ils (4) la terre. Leur mère (5) les branches.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 20

À la boulangerie

Trouver l'infinitif d'un verbe en -er et écrire sa terminaison au présent

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

À la boulangerie, je (1) un croissant. Tu (2) la farine et l'eau. Nous (3) le sucre. Vous (4) les gâteaux. Les boulangères (5) les baguettes. Ça sent bon !

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 21

Bientôt la classe verte

Conjuguer être et avoir au futur

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

La semaine prochaine, nous (1) à la montagne. Je (2) dans la chambre de Zoé. Nous (3) des chaussures de marche. Le guide (4) une carte. Les journées (5) longues et belles.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 22

Le carnaval

Conjuguer les verbes en -er au futur

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Mardi, nous (1) le carnaval. Je (2) un masque de lion. Tu (3) du tambour. Les parents (4) le défilé. La maîtresse (5) des confettis à tous les enfants. Ce sera une belle fête.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 23

La chasse aux œufs

Mémoriser des mots invariables fréquents

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Ce matin, nous cherchons des œufs dans le jardin. Mon frère regarde (1) de l'arbre. Ma sœur part (2) avec son panier. Moi, je cherche (3) vite et je trouve (4) les cachettes. (5), nous partageons les œufs.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 24

Le pique-nique au lac

Réinvestir le futur, l'accord sujet-verbe et les mots invariables

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Demain, la classe (1) au bord du lac. Nous (2) sur l'herbe, (3) de l'eau. Les amis de Zoé (4) un ballon. Le maître (5) une grande nappe. Ensuite, nous rentrerons à pied.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :
