

Dictées CE1

Période 4 · semaines 19 à 24

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

19 Le jardin au printemps

20 À la boulangerie

21 Bientôt la classe verte

22 Le carnaval

23 La chasse aux œufs

24 Le pique-nique au lac

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 4 : accord du verbe avec un sujet long ou composé, radical et terminaison pour retrouver l'infinitif, futur d'être, d'avoir et des verbes du premier groupe, mots invariables fréquents.

Cycle 2, français. Programme 2024, applicable au CE1 depuis la rentrée 2025. Objectifs relus le 4 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo41/MENE2415135A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 19

Le jardin au printemps

Accorder le verbe avec son sujet, même quand le sujet est long

Prérequis : Trouver le sujet en posant la question « Qui est-ce qui ? » ; connaître les terminaisons -e et -ent.

Mots à préparer

printemps · cerisier · voisin · graine · terre · branche

Trois entraînements courts

1. Le chat des voisins guette.
2. Les feuilles du cerisier poussent.
3. Lucas et sa sœur plantent des graines.

Texte à dicter · 34 mots

C'est le printemps. Les feuilles du cerisier poussent. Le chat des voisins guette les oiseaux. Dans le jardin, Lucas et sa sœur plantent des graines. Ils arrosent la terre. Leur mère ramasse les branches.

Correction et raisonnement

Pour accorder le verbe, on cherche qui fait l'action. Ce sont les feuilles qui poussent, pas le cerisier : -ent. C'est le chat qui guette, pas les voisins : -e. Lucas et sa sœur sont deux : plantent. Ils remplacent Lucas et sa sœur : arrosent. Leur mère est une seule personne : ramasse.

Les 5 cibles du bilan à trous : poussent ; guette ; plantent ; arrosent ; ramasse.

Préparation : Entoure le sujet, puis complète : Le chat des voisins (guetter) ; Lucas et sa sœur (planter).

Réponse : Le chat des voisins guette ; Lucas et sa sœur plantent.

Reprise : Dicte : Les amis de Lina arrosent les fleurs du jardin.

Semaine 20

À la boulangerie

Trouver l'infinitif d'un verbe en -er et écrire sa terminaison au présent

Prérequis : Connaître les terminaisons du présent des verbes en -er (période 2, semaine 9).

Mots à préparer

boulangerie · croissant · farine · sucre · gâteau · baguette

Trois entraînements courts

1. Tu mélanges la farine.
2. Nous versons le sucre.
3. Les boulangères enfournent le pain.

Texte à dicter · 30 mots

À la boulangerie, je commande un croissant. Tu mélanges la farine et l'eau. Nous versons le sucre. Vous décorez les gâteaux. Les boulangères enfournent les baguettes. Ça sent bon !

Correction et raisonnement

Un verbe conjugué a un radical et une terminaison. Le radical vient de l'infinitif : commander, mélanger, verser, décorer, enfournier. La terminaison change avec le sujet : je commande, tu mélanges, nous versons, vous décorez, les boulangères enfournent. Gâteaux prend un x au pluriel.

Les 5 cibles du bilan à trous : commande ; mélanges ; versons ; décorez ; enfournent.

Préparation : Sépare le radical et la terminaison, puis donne l'infinitif : vous décorez ; tu mélanges ; elles enfournent. Réponse : décor-ez, décorer ; mélang-es, mélanger ; enfourn-ent, enfournier.

Reprise : Dicte : Vous versez la farine et nous portons le pain.

Semaine 21

Bientôt la classe verte

Conjuguer être et avoir au futur

Prérequis : Connaître être et avoir au présent et à l'imparfait.

Mots à préparer

semaine · montagne · chambre · chaussure · guide · carte

Trois entraînements courts

1. Nous serons à la montagne.
2. Le guide aura une carte.
3. Je serai avec Zoé.

Texte à dicter · 32 mots

La semaine prochaine, nous serons à la montagne. Je serai dans la chambre de Zoé. Nous aurons des chaussures de marche. Le guide aura une carte. Les journées seront longues et belles.

Correction et raisonnement

Au futur, être devient je serai, tu seras, il sera, nous serons, vous serez, ils seront. Avoir devient j'aurai, tu auras, il aura, nous aurons, vous aurez, ils auront. On entend toujours le son [r] avant la terminaison. Longues et belles s'accordent avec journées.

Les 5 cibles du bilan à trous : serons ; serai ; aurons ; aura ; seront.

Préparation : Complète au futur : je (être) ; nous (avoir) ; ils (être) ; il (avoir). Réponse : je serai ; nous aurons ; ils seront ; il aura.

Reprise : Dicter : Vous serez contents et vous aurez un sac.

Semaine 22

Le carnaval

Conjuguer les verbes en -er au futur

Prérequis : Connaître le futur de être et avoir (semaine 21).

Mots à préparer

carnaval · masque · tambour · défilé · confettis · fête

Trois entraînements courts

1. Je porterai un masque.
2. Tu joueras du tambour.
3. Les parents regarderont le défilé.

Texte à dicter · 34 mots

Mardi, nous fêterons le carnaval. Je porterai un masque de lion. Tu joueras du tambour. Les parents regarderont le défilé. La maîtresse distribuera des confettis à tous les enfants. Ce sera une belle fête.

Correction et raisonnement

Au futur, on garde l'infinitif du verbe en -er et on ajoute les terminaisons -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont : porter devient je porterai, jouer devient tu joueras. Dans joueras et distribuera, on n'entend pas toujours le e, mais il appartient à l'infinitif. Regarderont prend -ont avec les parents.

Les 5 cibles du bilan à trous : fêterons ; porterai ; joueras ; regarderont ; distribuera.

Préparation : Mets au futur : je joue ; nous fêtons ; ils regardent. Réponse : je jouerai ; nous fêterons ; ils regarderont.

Reprise : Dicter : Nous jouerons et vous danserez au carnaval.

Semaine 23

La chasse aux œufs

Mémoriser des mots invariables fréquents

Prérequis : Savoir qu'un mot invariable ne change jamais d'écriture.

Mots à préparer

près · loin · très · toujours · ensuite · œuf

Trois entraînements courts

1. Mon frère est près de l'arbre.
2. Ma sœur part loin.
3. Je trouve toujours les œufs.

Texte à dicter · 38 mots

Ce matin, nous cherchons des œufs dans le jardin. Mon frère regarde près de l'arbre. Ma sœur part loin avec son panier. Moi, je cherche très vite et je trouve toujours les cachettes. Ensuite, nous partageons les œufs.

Correction et raisonnement

Près, loin, très, toujours et ensuite sont des mots invariables : ils ne prennent jamais de marque de pluriel ou de féminin. Leur orthographe se mémorise : près et très prennent un accent grave et finissent par s ; toujours finit aussi par s ; loin finit par n. On les copie, on les cache et on les écrit de mémoire.

Les 5 cibles du bilan à trous : près ; loin ; très ; toujours ; Ensuite.

Préparation : Complète avec près, loin, très ou toujours : Le jardin est ... grand. Je suis ... de toi. Réponse : Le jardin est très grand. Je suis près de toi (ou loin de toi).

Reprise : Dicter : Ensuite, je suis toujours très près de toi.

Semaine 24

Le pique-nique au lac

Réinvestir le futur, l'accord sujet-verbe et les mots invariables

Prérequis : Avoir travaillé les cinq semaines de la période 4.

Mots à préparer

demain · lac · herbe · ballon · nappe · pied

Trois entraînements courts

1. La classe sera au bord du lac.
2. Nous mangerons sur l'herbe.
3. Les amis de Zoé apporteront un ballon.

Texte à dicter · 33 mots

Demain, la classe sera au bord du lac. Nous mangerons sur l'herbe, près de l'eau. Les amis de Zoé apporteront un ballon. Le maître aura une grande nappe. Ensuite, nous rentrerons à pied.

Correction et raisonnement

Sera et aura sont le futur de être et de avoir. Mangerons garde l'infinitif manger et prend -ons avec nous. Apporteront s'accorde avec les amis : ce sont les amis qui apportent, pas Zoé. Près est un mot invariable avec un accent grave. On relève chaque cible séparément pour savoir quelle notion reprendre.

Les 5 cibles du bilan à trous : sera ; mangerons ; près ; apporteront ; aura.

Préparation : Explique pourquoi on écrit « nous mangerons » avec un e après le g. Réponse : Le e vient de l'infinitif manger : au futur, on garde tout l'infinitif et on ajoute -ons.

Reprise : Reprendre la cible la moins réussie, puis dicter : Demain, les élèves de la classe joueront près du lac.