

Dictées CE1

Période 3 · semaines 13 à 18

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

13 Le bonhomme de neige

14 Au cirque

15 Un matin pressé

16 Quand papi était petit

17 Le lavoir du village

18 La vieille photo de classe

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 3 : chaîne d'accords dans le groupe nominal, valeurs de c et de g, forme négative, imparfait d'être, d'avoir et des verbes du premier groupe. Le programme de CE1 place l'imparfait après le présent.

Cycle 2, français. Programme 2024, applicable au CE1 depuis la rentrée 2025. Objectifs relus le 4 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo41/MENE2415135A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 13

Le bonhomme de neige

Accorder le déterminant, le nom et l'adjectif dans le groupe nominal

Prérequis : Connaître les marques du pluriel (s) et du féminin (e) des noms et des adjectifs (période 1).

Mots à préparer

bonhomme · neige · yeux · garçon · boule · joue

Trois entraînements courts

1. Les petites filles jouent.
2. Les grands garçons lancent des boules.
3. Il a deux yeux noirs.

Texte à dicter · 31 mots

Les petites filles font un bonhomme de neige. Elles lui donnent deux yeux noirs et un long nez. Les grands garçons lancent des boules blanches. Les enfants ont les joues rouges.

Correction et raisonnement

Dans le groupe nominal, le déterminant, le nom et l'adjectif vont ensemble. Les petites filles : féminin pluriel, donc e et s. Les grands garçons : masculin pluriel, donc s. Blanches s'accorde avec boules : blanc devient blanche au féminin, puis prend s. Noirs s'accorde avec yeux et rouges avec joues.

Les 5 cibles du bilan à trous : petites ; noirs ; grands ; blanches ; rouges.

Préparation : Accorde l'adjectif : des boules (blanc) ; les (petit) filles ; des yeux (noir). Réponse : des boules blanches ; les petites filles ; des yeux noirs.

Reprise : Dicter : Les grandes filles ont des bonnets noirs.

Semaine 14

Au cirque

Écrire c, ç et g selon le son entendu

Prérequis : Connaître les voyelles ; savoir lire ca, co, cu, ga, go, gu.

Mots à préparer

cirque · garçon · glace · magicien · clown · chapeau

Trois entraînements courts

1. Le garçon va au cirque.
2. Le magicien a un chapeau.
3. Ma glace est au citron.

Texte à dicter · 33 mots

Nous allons au cirque. Un garçon jongle avec cinq balles. Un clown fait tomber sa glace et tout le monde rit. À la fin, un magicien fait sortir un lapin de son chapeau.

Correction et raisonnement

Devant e et i, la lettre c se prononce [s] : cirque, cinq, glace, magicien. Devant a, o et u, il faut une cédille pour entendre [s] : garçon, leçon. La lettre g se prononce [g] devant a, o, u et devant une consonne, comme dans glace ; devant e et i, elle se prononce comme dans girafe : magicien. Pour garder ce son devant o, on ajoute un e : pigeon.

Les 5 cibles du bilan à trous : cirque ; garçon ; cinq ; glace ; magicien.

Préparation : Complète avec c ou ç : un gar...on ; une gla...e ; une le...on. Puis avec g ou ge : une ...irafe ; un pi...on. Réponse : un garçon ; une glace ; une leçon ; une girafe ; un pigeon.

Reprise : Dicter : Le garçon donne une glace au magicien.

Semaine 15

Un matin pressé

Écrire une phrase à la forme négative avec ne... pas

Prérequis : Reconnaître le verbe dans une phrase ; connaître le présent de être et avoir.

Mots à préparer

matin · écharpe · faim · bus · bonnet · encore

Trois entraînements courts

1. Léo ne trouve pas son bonnet.
2. Le bus n'est pas là.
3. Je n'ai pas faim.

Texte à dicter · 33 mots

Léo ne trouve pas son écharpe. Il n'a pas faim et il ne mange pas. Le bus n'est pas encore là. Léo ne pleure pas : il prend son bonnet et il court.

Correction et raisonnement

La négation entoure le verbe : ne se place avant, pas après. Devant une voyelle, ne devient n' : n'a pas, n'est pas. À l'oral, on oublie souvent le ne ; à l'écrit, il faut toujours l'écrire. Trouve, mange et pleure gardent leur terminaison -e avec Léo ou il.

Les 5 cibles du bilan à trous : ne trouve pas ; n'a pas ; ne mange pas ; n'est pas ; ne pleure pas.

Préparation : Écris à la forme négative : Léo mange. Le bus est là. J'ai faim. Réponse : Léo ne mange pas. Le bus n'est pas là. Je n'ai pas faim.

Reprise : Dicter : Le chat ne dort pas et il n'a pas froid.

Semaine 16

Quand papi était petit

Conjuguer être et avoir à l'imparfait

Prérequis : Connaître être et avoir au présent (période 2).

Mots à préparer

papi · vélo · ferme · poule · hiver · toujours

Trois entraînements courts

1. Papi était petit.
2. Il avait un vélo.
3. Les hivers étaient froids.

Texte à dicter · 29 mots

Quand papi était petit, il avait un vélo rouge. Ses parents avaient une ferme avec des poules. Les hivers étaient froids. « Nous étions toujours dehors », dit papi.

Correction et raisonnement

L'imparfait parle d'un moment passé qui dure. Être devient j'étais, il était, nous étions, ils étaient ; avoir devient j'avais, il avait, nous avions, ils avaient. Avec il, on écrit -ait ; avec ils ou un sujet pluriel, -aient. Nous étions se termine par -ions.

Les 5 cibles du bilan à trous : était ; avait ; avaient ; étaient ; étions.

Préparation : Complète à l'imparfait : il (être) petit ; ils (avoir) une ferme ; nous (être) dehors. Réponse : il était ; ils avaient ; nous étions.

Reprise : Dicter : Mes parents étaient petits et ils avaient un chien.

Semaine 17

Le lavoir du village

Conjuguer les verbes en -er à l'imparfait

Prérequis : Connaître l'imparfait de être et avoir (semaine 16).

Mots à préparer

autrefois · linge · lavoir · drap · savon · panier

Trois entraînements courts

1. Les femmes lavaient le linge.
2. Une fille chantait.
3. Les enfants jouaient près du lavoir.

Texte à dicter · 33 mots

Autrefois, les femmes lavaient le linge au lavoir. Elles frottaient les draps avec du savon. Les enfants jouaient près de l'eau. Une petite fille chantait. Tout le monde rentrait avec des paniers lourds.

Correction et raisonnement

À l'imparfait, les verbes en -er gardent leur radical et prennent les terminaisons -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Lavaient, frottaient et jouaient ont un sujet pluriel : -aient. Chantait et rentrait ont un sujet singulier : une petite fille, tout le monde. Tout le monde désigne beaucoup de personnes, mais le verbe reste au singulier.

Les 5 cibles du bilan à trous : lavaient ; frottaient ; jouaient ; chantait ; rentrait.

Préparation : Complète à l'imparfait : elle (chanter) ; ils (jouer) ; nous (laver). Réponse : elle chantait ; ils jouaient ; nous lavions.

Reprise : Dicter : Autrefois, les enfants rentraient à pied et ils chantaient.

Semaine 18

La vieille photo de classe

Réinvestir les accords du groupe nominal, l'imparfait et la forme négative

Prérequis : Avoir travaillé les cinq semaines de la période 3.

Mots à préparer

photo · élève · rang · robe · maître · appareil

Trois entraînements courts

1. Les élèves étaient en rang.
2. Les filles portaient des robes longues.
3. Le maître ne bougeait pas.

Texte à dicter · 31 mots

Sur cette vieille photo, les élèves étaient en rang. Les filles portaient des robes longues. Un garçon avait un cartable sur le dos. Le maître ne bougeait pas et regardait l'appareil.

Correction et raisonnement

Étaient et avait sont l'imparfait de être et de avoir. Portaient prend -aient, car les filles sont plusieurs. Longues s'accorde avec robes : féminin pluriel. Ne bougeait pas entoure le verbe ; le e après le g garde le son entendu dans girafe devant a. On relève chaque cible séparément pour savoir quelle notion reprendre.

Les 5 cibles du bilan à trous : étaient ; portaient ; longues ; avait ; ne bougeait pas.

Préparation : Explique pourquoi on écrit « bougeait » avec un e après le g. Réponse : Sans le e, on lirait le son [g], comme dans gare. Le e garde le son entendu dans bouger.

Reprise : Reprendre la cible la moins réussie, puis dicter : Les garçons ne bougeaient pas et ils étaient sages.