

Dictées CE1

Période 2 · semaines 7 à 12

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

07 Au parc en automne

08 Les bottes de pluie

09 La tarte aux pommes

10 La mangeoire

11 Le chat du voisin

12 Chez mamie

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 2 : présent d'être, d'avoir et des verbes du premier groupe, s ou ss entre deux voyelles, lettre muette finale retrouvée par le féminin ou un mot de la même famille. Le programme de CE1 cite ces conjugaisons et ces régularités. L'imparfait vient en période 3.

Cycle 2, français. Programme 2024, applicable au CE1 depuis la rentrée 2025. Objectifs relus le 4 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo41/MENE2415135A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 07

Au parc en automne

Conjuguer être au présent

Prérequis : Reconnaître les pronoms je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles.

Mots à préparer

parc · arbre · banc · chêne · vent · froid

Trois entraînements courts

1. Je suis dans le parc.
2. Tu es près du banc.
3. Nous sommes sous le chêne.

Texte à dicter · 28 mots

Nous sommes dans le parc. Les arbres sont jaunes et rouges. Je suis près du banc avec Malo. Tu es sous le grand chêne. Le vent est froid.

Correction et raisonnement

Le verbe être change beaucoup au présent : je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont. Sont va avec les arbres, qui sont plusieurs. Est va avec le vent. Es prend un s avec tu. Froid se termine par un d muet, comme on l'entend dans froide.

Les 5 cibles du bilan à trous : sommes ; sont ; suis ; es ; est.

Préparation : Complète avec le verbe être : je ... ; tu ... ; nous ... ; ils Réponse : je suis ; tu es ; nous sommes ; ils sont.

Reprise : Dicter : Vous êtes dans le parc et les feuilles sont rouges.

Semaine 08

Les bottes de pluie

Conjuguer avoir au présent

Prérequis : Connaître le présent du verbe être (semaine 7).

Mots à préparer

botte · parapluie · bonnet · canard · pluie

Trois entraînements courts

1. J'ai un parapluie.
2. Mon frère a un bonnet.
3. Les canards ont froid.

Texte à dicter · 26 mots

J'ai des bottes bleues. Tu as un parapluie. Mon frère a un bonnet rouge. Nous avons froid, mais nous chantons. Les canards ont les pattes mouillées.

Correction et raisonnement

Au présent, avoir se conjugue ainsi : j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont. Avec je, on écrit j'ai avec une apostrophe. Dans « mon frère a », a s'écrit sans accent, car on peut dire « mon frère avait ». Ont va avec les canards. Bleues prend e et s, comme bottes.

Les 5 cibles du bilan à trous : ai ; as ; a ; avons ; ont.

Préparation : Complète avec avoir : tu ... un bonnet ; nous ... des bottes ; ils ... froid. Réponse : tu as ; nous avons ; ils ont.

Reprise : Dicter : Vous avez des bottes et elles ont un parapluie.

Semaine 09

La tarte aux pommes

Écrire les terminaisons des verbes en -er au présent

Prérequis : Trouver le sujet du verbe ; connaître les terminaisons avec il et ils (période 1).

Mots à préparer

tarte · pomme · four · pâte · fruit · bol

Trois entraînements courts

1. Je coupe une pomme.
2. Tu prépares la pâte.
3. Nous lavons les bols et vous rangez.

Texte à dicter · 29 mots

Je prépare une tarte. Tu coupes les pommes. Papa allume le four. Nous posons les fruits sur la pâte. Vous lavez les bols. Mes sœurs admirent la tarte chaude.

Correction et raisonnement

Les verbes en -er ont des terminaisons régulières au présent : je prépare, tu coupes, nous posons, vous lavez, elles admirent. Avec tu, on écrit un s muet ; avec nous, -ons ; avec vous, -ez. Admirent prend -ent, que l'on n'entend pas, car le sujet mes sœurs désigne plusieurs personnes.

Les 5 cibles du bilan à trous : prépare ; coupes ; posons ; lavez ; admirent.

Préparation : Complète au présent avec le verbe couper : je coup... ; tu coup... ; nous coup... ; vous coup... .

Réponse : je coupe ; tu coupes ; nous coupons ; vous coupez.

Reprise : Dicter : Nous préparons la pâte et tu poses les pommes.

Semaine 10

La mangeoire

Écrire s ou ss selon le son entendu

Prérequis : Savoir que la lettre s se prononce [s] au début d'un mot (sac, soleil).

Mots à préparer

maison · cousine · oiseau · mousse · grosse · mangeoire

Trois entraînements courts

1. Ma cousine a une maison.
2. Les oiseaux sont sur la mousse.
3. Je pose une grosse boule.

Texte à dicter · 28 mots

Près de la maison, ma cousine installe une mangeoire. Les oiseaux se posent sur la mousse du toit. Ils picorent une grosse boule de graines. Ma cousine sourit.

Correction et raisonnement

Entre deux voyelles, la lettre s seule se prononce [z] : maison, cousine, oiseaux. Pour entendre [s] entre deux voyelles, on double la lettre : mousse, grosse. On compare : une grosse boule, une rose. Oiseaux prend un x au pluriel, comme les mots en eau.

Les 5 cibles du bilan à trous : maison ; cousine ; oiseaux ; mousse ; grosse.

Préparation : Complète avec s ou ss : une mai...on ; la mou...e ; un oi...eau ; une gro...e boule. Réponse : une maison ; la mousse ; un oiseau ; une grosse boule.

Reprise : Dicter : Le gros oiseau se pose sur la maison.

Semaine 11

Le chat du voisin

Trouver la lettre muette finale avec un mot de la même famille

Prérequis : Connaître le féminin des adjectifs réguliers (période 1, semaine 3).

Mots à préparer

voisin · chat · panier · coussin · oiseau

Trois entraînements courts

1. Le chat gris dort.
2. Le panier est rond.
3. Un petit chat saute sur un grand mur.

Texte à dicter · 29 mots

Mon voisin a un chat gris. Il dort dans un grand panier rond, sur un petit coussin. Le soir, il saute sur le mur et il regarde les oiseaux.

Correction et raisonnement

On n'entend pas la dernière lettre de ces mots. Pour la trouver, on cherche le féminin ou un mot de la même famille : grise donne gris, grande donne grand, ronde donne rond, petite donne petit. Chat se termine par t, comme chaton et chatte.

Les 5 cibles du bilan à trous : chat ; gris ; grand ; rond ; petit.

Préparation : Trouve la lettre muette en pensant au féminin ou à un mot de la famille : un chat gri... (grise) ; un panier ron... (ronde) ; un gran... mur (grande). Réponse : gris ; rond ; grand.

Reprise : Dicter : Le gros chat gris dort sur un petit coussin rond.

Semaine 12

Chez mamie

Réinvestir être, avoir, le présent des verbes en -er et les mots appris

Prérequis : Avoir travaillé les cinq semaines de la période 2.

Mots à préparer

vacances · mamie · cadeau · sapin · maison

Trois entraînements courts

1. Nous sommes chez mamie.
2. J'ai un grand sac.
3. Ma cousine arrive et nous décorons le sapin.

Texte à dicter · 28 mots

Les vacances arrivent. Nous sommes chez mamie. J'ai un grand sac rouge. Ma cousine arrive avec un cadeau. Nous décorons le sapin et nous chantons dans la maison.

Correction et raisonnement

Sommes est le présent de être avec nous ; ai, celui de avoir avec je. Décorons prend -ons avec nous. Grand se termine par d, comme grande. Cousine s'écrit avec un seul s, car on entend [z] entre deux voyelles. On relève chaque cible séparément pour savoir quelle notion reprendre.

Les 5 cibles du bilan à trous : sommes ; ai ; grand ; cousine ; décorons.

Préparation : Complète : Nous (être) chez mamie. J' (avoir) un sac. Nous (décorer) le sapin. Réponse : nous sommes ; j'ai ; nous décorons.

Reprise : Reprendre la cible la moins réussie, puis dicter : Vous êtes chez mamie et vous avez un grand sapin.