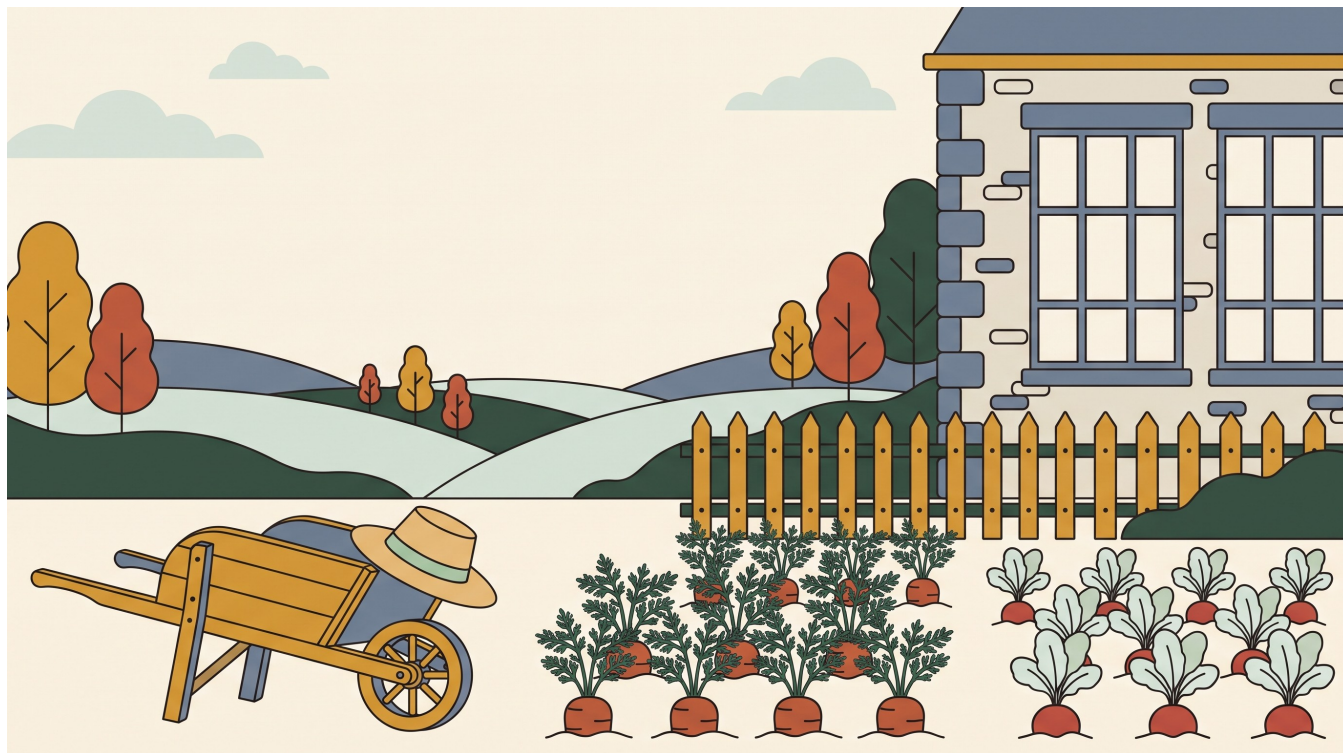


# Dictées CE1

Six semaines pour apprendre ensemble

**Guide enseignant et corrigés**



## Dans ce fichier

- 01 Nos affaires de classe
- 02 Le panier du marché
- 03 Une promenade après la pluie
- 04 Dans le potager
- 05 Les jeux de la cour
- 06 Le coin lecture
- 6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

# Mode d'emploi

## 1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

## 2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

## 3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

## 4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

### Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

### Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

### Repères du programme et choix de cette ressource

La dictée figure explicitement parmi les activités d'écriture. Ces fiches travaillent mots fréquents, accords réguliers dans le groupe nominal et accord sujet-verbe. L'imparfait et le futur de la banque se choisissent après leur enseignement ; les six premières semaines privilégient le présent.

Cycle 2, français. Programme 2024, applicable depuis septembre 2025. Textes officiels et extraits du RAG PMC consultés le 13 septembre 2026.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo41/MENE2415135A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

**Semaine 01**

# Nos affaires de classe

Mémoriser cinq noms courants

Prérequis : Lire les mots proposés et en expliquer le sens.

**Mots à préparer**

cartable · livre · trousse · cahier · table

**Trois entraînements courts**

1. Le livre est sur la table.
2. Je range mon cahier.
3. Ma trousse est dans le cartable.

**Texte à dicter · 22 mots**

Dans mon cartable, je range un livre et une trousse. Mon cahier reste sur la table. Je suis prêt pour la classe.

**Correction et raisonnement**

Trousse contient deux s entre deux voyelles. Cahier commence par c et contient h. On mémorise les cinq mots en les observant puis en les écrivant sans modèle.

Les 5 cibles du bilan à trous : cartable ; livre ; trousse ; cahier ; table.

Préparation : Complète puis recopie : une trou...e ; un ca...ier. Réponse : une trousse ; un cahier.

Reprise : Dicter : La trousse reste près du cahier.

**Semaine 02**

# Le panier du marché

Marquer le pluriel régulier des noms

Prérequis : Savoir qu'un déterminant annonce un ou plusieurs éléments.

**Mots à préparer**

marché · panier · pomme · poire · salade

**Trois entraînements courts**

1. Je prends des pommes.
2. Deux salades sont dans le panier.
3. Les fleurs sont près des poires.

**Texte à dicter · 22 mots**

Au marché, papa porte un panier. Il achète des pommes, trois poires et deux salades. Je regarde les fleurs près des bananes.

**Correction et raisonnement**

Les cinq noms désignent plusieurs éléments. On ajoute s au singulier. Deux et trois donnent aussi une indication de nombre, comme des et les.

Les 5 cibles du bilan à trous : pommes ; poires ; salades ; fleurs ; bananes.

Préparation : Écris avec des : une pomme ; une fleur ; une banane. Réponse : des pommes ; des fleurs ; des bananes.

Reprise : Dicter : Les poires sont près des pommes.

**Semaine 03**

# Une promenade après la pluie

Accorder des adjectifs féminins réguliers

Prérequis : Repérer une et la devant un nom.

**Mots à préparer**

pluie · veste · route · flaque · soleil

**Trois entraînements courts**

1. La veste est verte.
2. Une petite flaque brille.
3. La grande porte reste ouverte.

**Texte à dicter · 23 mots**

Une petite fille porte une veste verte. La route est plate. Une grande flaque brille près de la porte ouverte. Le soleil revient.

**Correction et raisonnement**

Les adjectifs s'accordent avec fille, veste, route, flaque et porte. Ces cinq noms sont féminins : petite, verte, plate, grande et ouverte prennent e.

Les 5 cibles du bilan à trous : petite ; verte ; plate ; grande ; ouverte.

Préparation : Passe au féminin : un petit sac vert devient une ... boîte ... . Réponse : une petite boîte verte.

Reprise : Dicter : Une grande porte verte est ouverte.

**Semaine 04**

# Dans le potager

Accorder un verbe en er avec il ou elle

Prérequis : Reconnaître une action et son sujet.

**Mots à préparer**

potager · arroser · salade · tomate · panier

**Trois entraînements courts**

1. Lina regarde une tomate.
2. Il porte le panier.
3. Elle arrose la salade.

**Texte à dicter · 24 mots**

Lina regarde le potager. Elle arrose une salade puis ramasse une tomate. Son frère porte le panier. Il ferme la petite porte du jardin.

**Correction et raisonnement**

Lina et elle sont les sujets des trois premiers verbes. Son frère et il commandent les deux suivants. Au présent, ces verbes en er se terminent par e.

Les 5 cibles du bilan à trous : regarde ; arrose ; ramasse ; porte ; ferme.

Préparation : Complète au présent : Elle (porter) le panier. Il (regarder) la tomate. Réponse : Elle porte le panier. Il regarde la tomate.

Reprise : Dicter : Lina ferme la porte et regarde son frère.

## Semaine 05

# Les jeux de la cour

Accorder un verbe en er avec ils ou elles

Prérequis : Identifier un sujet pluriel et connaître il joue.

**Mots à préparer**

enfant · cour · mur · marelle · jeu

**Trois entraînements courts**

1. Les enfants sautent.
2. Deux filles jouent.
3. Ils regardent la marelle.

**Texte à dicter · 23 mots**

Les enfants jouent dans la cour. Ils sautent près du mur. Deux filles dessinent une marelle. Les garçons regardent puis participent au jeu.

**Correction et raisonnement**

Les sujets désignent plusieurs personnes. Avec ils ou elles au présent, les verbes en er prennent ent. Dans la dernière phrase, garçons commande les deux verbes.

Les 5 cibles du bilan à trous : jouent ; sautent ; dessinent ; regardent ; participent.

Préparation : Passe au pluriel : La fille dessine. Le garçon regarde. Réponse : Les filles dessinent. Les garçons regardent.

Reprise : Dicter : Les enfants regardent puis dessinent.

**Semaine 06**

# Le coin lecture

Réunir mots connus et accords simples

Prérequis : Reprendre les cinq semaines précédentes.

**Mots à préparer**

livre · table · image · moment · classe

**Trois entraînements courts**

1. La table est ronde.
2. Les enfants écoutent.
3. Une fille regarde les petits livres.

**Texte à dicter · 25 mots**

Les petits livres sont sur la table ronde. Une fille regarde les images. Deux garçons écoutent. Les enfants aiment ce moment calme dans la classe.

**Correction et raisonnement**

Petits s'accorde avec livres, masculin pluriel ; ronde avec table, féminin singulier. Regarde a un sujet singulier, écoutent un sujet pluriel. Enfants prend s après les.

Les 5 cibles du bilan à trous : petits ; ronde ; regarde ; écoutent ; enfants.

Préparation : Complète : une table rond... ; des petit... livres ; les enfants écout... . Réponse : une table ronde ; des petits livres ; les enfants écoutent.

Reprise : Dicter : Les petits enfants regardent un livre.