

Dictées CE1

La banque de textes par notion

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

01 Le train rouge

02 La cabane

03 Les oiseaux du jardin

04 Le goûter

05 Autrefois dans la cour

06 Demain au parc

6 textes fixes à choisir selon les apprentissages de la classe.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

Choisir une notion déjà étudiée. Préparer les mots et leur sens, proposer un entraînement court, puis dicter le texte. Les six textes ciblent des notions différentes, sans imposer leur ordre dans l'année. Les prérequis sont indiqués sur chaque fiche enseignant.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

La dictée figure explicitement parmi les activités d'écriture. Ces fiches travaillent mots fréquents, accords réguliers dans le groupe nominal et accord sujet-verbe. L'imparfait et le futur de la banque se choisissent après leur enseignement ; les six premières semaines privilégient le présent.

Cycle 2, français. Programme 2024, applicable depuis septembre 2025. Textes officiels et extraits du RAG PMC consultés le 13 septembre 2026.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo41/MENE2415135A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Dictée 01

Le train rouge

Accorder un nom au pluriel

Prérequis : Distinguer un et des.

Mots à préparer

train · tapis · cube · boîte · wagon

Texte à dicter · 23 mots

Le petit train roule sur le tapis. Léo range ses cubes dans deux boîtes. Trois wagons passent devant les chaises. Les enfants rient.

Correction et raisonnement

Après ses, deux, trois ou les, ces noms désignent plusieurs éléments : on ajoute s. On entend peu cette marque, il faut regarder le déterminant.

Les 5 cibles du bilan à trous : cubes ; boîtes ; wagons ; chaises ; enfants.

Préparation : Écris au pluriel : un train ; une boîte ; le cube. Réponse : des trains ; des boîtes ; les cubes.

Reprise : Dicter : Les trains passent entre les cubes.

Dictée 02

La cabane

Accorder un adjectif au féminin

Prérequis : Identifier un nom féminin.

Mots à préparer

cabane · cour · porte · tasse · fleur

Texte à dicter · 23 mots

Dans la cour, une petite cabane reste ouverte. Une jolie fleur pousse près de la porte. La table ronde porte une tasse verte.

Correction et raisonnement

Petite, ouverte et jolie se rapportent à des noms féminins. Ronde accompagne table ; verte accompagne tasse. Ici, le féminin se forme avec e.

Les 5 cibles du bilan à trous : petite ; ouverte ; jolie ; ronde ; verte.

Préparation : Complète : un petit sac, une ... boîte ; un bol vert, une tasse Réponse : petite ; verte.

Reprise : Dicter : La petite porte verte reste ouverte.

Dictée 03

Les oiseaux du jardin

Accorder le verbe avec un sujet pluriel

Prérequis : Repérer qui fait une action ; connaître le présent des verbes en er.

Mots à préparer

oiseau · jardin · branche · nid · dehors

Texte à dicter · 24 mots

Les oiseaux chantent dans le jardin. Deux chats regardent les branches. Les enfants écoutent puis dessinent un nid. Les parents préparent une table dehors.

Correction et raisonnement

Les cinq verbes ont un sujet pluriel : oiseaux, chats, enfants ou parents. Au présent, ces verbes en er prennent ent avec ils ou elles.

Les 5 cibles du bilan à trous : chantent ; regardent ; écoutent ; dessinent ; préparent.

Préparation : Remplace Le chat par Les chats : Le chat regarde et écoute. Réponse : Les chats regardent et écoutent.

Reprise : Dicter : Les oiseaux regardent le chat.

Dictée 04

Le goûter

Écrire les formes fréquentes de être et avoir

Prérequis : Reconnaître être et avoir au présent.

Mots à préparer

goûter · pomme · pain · bol · plateau

Texte à dicter · 24 mots

Je suis près de la table. Tu as une pomme. Elle est rouge. Nous avons du pain.
Les bols sont sur un grand plateau.

Correction et raisonnement

Suis et est sont des formes de être. As et avons appartiennent à avoir. Sont s'accorde avec les bols. Ces formes fréquentes se mémorisent avec leur sujet.

Les 5 cibles du bilan à trous : suis ; as ; est ; avons ; sont.

Préparation : Complète avec être ou avoir au présent : Nous ... faim. Les pommes ... rouges. Réponse : avons ; sont.

Reprise : Dicter : Nous avons des bols. Ils sont propres.

Dictée 05

Autrefois dans la cour

Écrire des verbes en er à l'imparfait

Prérequis : Avoir étudié l'imparfait avec il et ils.

Mots à préparer

autrefois · frère · bonnet · têt · marelle

Texte à dicter · 24 mots

Autrefois, mon frère jouait dans cette cour. Il portait un bonnet. Ses amis arrivaient têt. Ils sautaient puis dessinaient une marelle sur le sol.

Correction et raisonnement

Avec il, l'imparfait se termine par ait. Avec ils, on écrit aient. Les amis reprend un sujet pluriel ; les trois derniers verbes ont cette terminaison.

Les 5 cibles du bilan à trous : jouait ; portait ; arrivaient ; sautaient ; dessinaient.

Préparation : Mets à l'imparfait : Il joue. Ils sautent. Réponse : Il jouait. Ils sautaient.

Reprise : Dicte : Il dessinait pendant que ses amis jouaient.

Dictée 06

Demain au parc

Écrire des verbes en er au futur

Prérequis : Avoir étudié le futur avec il et nous.

Mots à préparer

demain · panier · place · lac · nuit

Texte à dicter · 24 mots

Demain, nous visiterons le parc. Léo portera le panier. Il cherchera une place près du lac. Nous mangerons puis nous rentrerons avant la nuit.

Correction et raisonnement

Le futur annonce ici des actions à venir. Avec nous, on écrit rons ; avec il, ra. Pour ces verbes en er, on conserve l'infinitif avant la terminaison.

Les 5 cibles du bilan à trous : visiterons ; portera ; cherchera ; mangerons ; rentrerons.

Préparation : Complète au futur : Il (porter) le sac. Nous (rentrer) tôt. Réponse : Il portera le sac. Nous rentrerons tôt.

Reprise : Dicte : Demain, nous porterons le panier.