

Dictées CE1

Une année de dictées · 30 semaines

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

Période 1 · semaines 1 à 6 : Nos affaires de classe, Le panier du marché, Une promenade après la pluie, Dans le potager, Les jeux de la cour, Le coin lecture.

Période 2 · semaines 7 à 12 : Au parc en automne, Les bottes de pluie, La tarte aux pommes, La mangeoire, Le chat du voisin, Chez mamie.

Période 3 · semaines 13 à 18 : Le bonhomme de neige, Au cirque, Un matin pressé, Quand papi était petit, Le lavoir du village, La vieille photo de classe.

Période 4 · semaines 19 à 24 : Le jardin au printemps, À la boulangerie, Bientôt la classe verte, Le carnaval, La chasse aux œufs, Le pique-nique au lac.

Période 5 · semaines 25 à 30 : La visite du musée, Mon petit frère malade, Le salon de mon oncle, Ranger la maison, Le bassin de l'école, La fête de l'école.

30 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine. Les préparations élèves et les bilans à trous sont fournis dans les fichiers de chaque période.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Ce fichier annuel réunit les guides enseignants des cinq périodes. Les fiches élèves et les bilans à trous se téléchargent par période.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Le programme de CE1 prévoit la dictée en lien avec les apprentissages conduits : chaîne d'accords dans le groupe nominal, relation sujet-verbe, radical et terminaison des verbes du premier groupe, présent, imparfait, futur puis passé composé d'être, d'avoir et des verbes du premier groupe, forme négative, mots fréquents, lettres à prononciation variable (s, c, g) et lettres muettes finales. La répartition sur cinq périodes est une proposition PMC.

Cycle 2, français. Programme 2024, applicable au CE1 depuis la rentrée 2025. Objectifs relus le 4 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo41/MENE2415135A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Progression de l'année

Une semaine par ligne : le titre du bilan, puis l'objectif. Décaler une semaine si sa notion n'a pas encore été enseignée.

Période 1

- 01 Nos affaires de classe · Mémoriser cinq noms courants · 22 mots
- 02 Le panier du marché · Marquer le pluriel régulier des noms · 22 mots
- 03 Une promenade après la pluie · Accorder des adjectifs féminins réguliers · 23 mots
- 04 Dans le potager · Accorder un verbe en er avec il ou elle · 24 mots
- 05 Les jeux de la cour · Accorder un verbe en er avec ils ou elles · 23 mots
- 06 Le coin lecture · Réunir mots connus et accords simples · 25 mots

Période 2

- 07 Au parc en automne · Conjuguer être au présent · 28 mots
- 08 Les bottes de pluie · Conjuguer avoir au présent · 26 mots
- 09 La tarte aux pommes · Écrire les terminaisons des verbes en -er au présent · 29 mots
- 10 La mangeoire · Écrire s ou ss selon le son entendu · 28 mots
- 11 Le chat du voisin · Trouver la lettre muette finale avec un mot de la même famille · 29 mots
- 12 Chez mamie · Réinvestir être, avoir, le présent des verbes en -er et les mots appris · 28 mots

Période 3

- 13 Le bonhomme de neige · Accorder le déterminant, le nom et l'adjectif dans le groupe nominal · 31 mots
- 14 Au cirque · Écrire c, ç et g selon le son entendu · 33 mots
- 15 Un matin pressé · Écrire une phrase à la forme négative avec ne... pas · 33 mots
- 16 Quand papi était petit · Conjuguer être et avoir à l'imparfait · 29 mots
- 17 Le lavoir du village · Conjuguer les verbes en -er à l'imparfait · 33 mots
- 18 La vieille photo de classe · Réinvestir les accords du groupe nominal, l'imparfait et la forme négative · 31 mots

Période 4

- 19 Le jardin au printemps · Accorder le verbe avec son sujet, même quand le sujet est long · 34 mots
- 20 À la boulangerie · Trouver l'infinitif d'un verbe en -er et écrire sa terminaison au présent · 30 mots
- 21 Bientôt la classe verte · Conjuguer être et avoir au futur · 32 mots
- 22 Le carnaval · Conjuguer les verbes en -er au futur · 34 mots
- 23 La chasse aux œufs · Mémoriser des mots invariables fréquents · 38 mots
- 24 Le pique-nique au lac · Réinvestir le futur, l'accord sujet-verbe et les mots invariables · 33 mots

Période 5

- 25 La visite du musée · Conjuguer les verbes en -er au passé composé avec avoir · 36 mots
- 26 Mon petit frère malade · Conjuguer être et avoir au passé composé · 41 mots
- 27 Le salon de mon oncle · Former des noms de métiers avec -eur et -euse · 33 mots
- 28 Ranger la maison · Choisir le temps du verbe : passé composé, présent, imparfait ou futur · 34 mots
- 29 Le bassin de l'école · Réaliser les accords dans le groupe nominal et entre le sujet et le verbe · 38 mots
- 30 La fête de l'école · Réinvestir les notions de l'année dans un bilan · 41 mots

Semaine 01

Nos affaires de classe

Mémoriser cinq noms courants

Prérequis : Lire les mots proposés et en expliquer le sens.

Mots à préparer

cartable · livre · trousse · cahier · table

Trois entraînements courts

1. Le livre est sur la table.
2. Je range mon cahier.
3. Ma trousse est dans le cartable.

Texte à dicter · 22 mots

Dans mon cartable, je range un livre et une trousse. Mon cahier reste sur la table. Je suis prêt pour la classe.

Correction et raisonnement

Trousse contient deux s entre deux voyelles. Cahier commence par c et contient h. On mémorise les cinq mots en les observant puis en les écrivant sans modèle.

Les 5 cibles du bilan à trous : cartable ; livre ; trousse ; cahier ; table.

Préparation : Complète puis recopie : une trou...e ; un ca...ier. Réponse : une trousse ; un cahier.

Reprise : Dicter : La trousse reste près du cahier.

Semaine 02

Le panier du marché

Marquer le pluriel régulier des noms

Prérequis : Savoir qu'un déterminant annonce un ou plusieurs éléments.

Mots à préparer

marché · panier · pomme · poire · salade

Trois entraînements courts

1. Je prends des pommes.
2. Deux salades sont dans le panier.
3. Les fleurs sont près des poires.

Texte à dicter · 22 mots

Au marché, papa porte un panier. Il achète des pommes, trois poires et deux salades. Je regarde les fleurs près des bananes.

Correction et raisonnement

Les cinq noms désignent plusieurs éléments. On ajoute s au singulier. Deux et trois donnent aussi une indication de nombre, comme des et les.

Les 5 cibles du bilan à trous : pommes ; poires ; salades ; fleurs ; bananes.

Préparation : Écris avec des : une pomme ; une fleur ; une banane. Réponse : des pommes ; des fleurs ; des bananes.

Reprise : Dicter : Les poires sont près des pommes.

Semaine 03

Une promenade après la pluie

Accorder des adjectifs féminins réguliers

Prérequis : Repérer une et la devant un nom.

Mots à préparer

pluie · veste · route · flaque · soleil

Trois entraînements courts

1. La veste est verte.
2. Une petite flaque brille.
3. La grande porte reste ouverte.

Texte à dicter · 23 mots

Une petite fille porte une veste verte. La route est plate. Une grande flaque brille près de la porte ouverte. Le soleil revient.

Correction et raisonnement

Les adjectifs s'accordent avec fille, veste, route, flaque et porte. Ces cinq noms sont féminins : petite, verte, plate, grande et ouverte prennent e.

Les 5 cibles du bilan à trous : petite ; verte ; plate ; grande ; ouverte.

Préparation : Passe au féminin : un petit sac vert devient une ... boîte Réponse : une petite boîte verte.

Reprise : Dicter : Une grande porte verte est ouverte.

Semaine 04

Dans le potager

Accorder un verbe en er avec il ou elle

Prérequis : Reconnaître une action et son sujet.

Mots à préparer

potager · arroser · salade · tomate · panier

Trois entraînements courts

1. Lina regarde une tomate.
2. Il porte le panier.
3. Elle arrose la salade.

Texte à dicter · 24 mots

Lina regarde le potager. Elle arrose une salade puis ramasse une tomate. Son frère porte le panier. Il ferme la petite porte du jardin.

Correction et raisonnement

Lina et elle sont les sujets des trois premiers verbes. Son frère et il commandent les deux suivants. Au présent, ces verbes en er se terminent par e.

Les 5 cibles du bilan à trous : regarde ; arrose ; ramasse ; porte ; ferme.

Préparation : Complète au présent : Elle (porter) le panier. Il (regarder) la tomate. Réponse : Elle porte le panier. Il regarde la tomate.

Reprise : Dicter : Lina ferme la porte et regarde son frère.

Semaine 05

Les jeux de la cour

Accorder un verbe en er avec ils ou elles

Prérequis : Identifier un sujet pluriel et connaître il joue.

Mots à préparer

enfant · cour · mur · marelle · jeu

Trois entraînements courts

1. Les enfants sautent.
2. Deux filles jouent.
3. Ils regardent la marelle.

Texte à dicter · 23 mots

Les enfants jouent dans la cour. Ils sautent près du mur. Deux filles dessinent une marelle. Les garçons regardent puis participent au jeu.

Correction et raisonnement

Les sujets désignent plusieurs personnes. Avec ils ou elles au présent, les verbes en er prennent ent. Dans la dernière phrase, garçons commande les deux verbes.

Les 5 cibles du bilan à trous : jouent ; sautent ; dessinent ; regardent ; participent.

Préparation : Passe au pluriel : La fille dessine. Le garçon regarde. Réponse : Les filles dessinent. Les garçons regardent.

Reprise : Dicter : Les enfants regardent puis dessinent.

Semaine 06

Le coin lecture

Réunir mots connus et accords simples

Prérequis : Reprendre les cinq semaines précédentes.

Mots à préparer

livre · table · image · moment · classe

Trois entraînements courts

1. La table est ronde.
2. Les enfants écoutent.
3. Une fille regarde les petits livres.

Texte à dicter · 25 mots

Les petits livres sont sur la table ronde. Une fille regarde les images. Deux garçons écoutent. Les enfants aiment ce moment calme dans la classe.

Correction et raisonnement

Petits s'accorde avec livres, masculin pluriel ; ronde avec table, féminin singulier. Regarde a un sujet singulier, écoutent un sujet pluriel. Enfants prend s après les.

Les 5 cibles du bilan à trous : petits ; ronde ; regarde ; écoutent ; enfants.

Préparation : Complète : une table rond... ; des petit... livres ; les enfants écout... . Réponse : une table ronde ; des petits livres ; les enfants écoutent.

Reprise : Dicter : Les petits enfants regardent un livre.

Semaine 07

Au parc en automne

Conjuguer être au présent

Prérequis : Reconnaître les pronoms je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles.

Mots à préparer

parc · arbre · banc · chêne · vent · froid

Trois entraînements courts

1. Je suis dans le parc.
2. Tu es près du banc.
3. Nous sommes sous le chêne.

Texte à dicter · 28 mots

Nous sommes dans le parc. Les arbres sont jaunes et rouges. Je suis près du banc avec Malo. Tu es sous le grand chêne. Le vent est froid.

Correction et raisonnement

Le verbe être change beaucoup au présent : je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont. Sont va avec les arbres, qui sont plusieurs. Est va avec le vent. Es prend un s avec tu. Froid se termine par un d muet, comme on l'entend dans froide.

Les 5 cibles du bilan à trous : sommes ; sont ; suis ; es ; est.

Préparation : Complète avec le verbe être : je ... ; tu ... ; nous ... ; ils Réponse : je suis ; tu es ; nous sommes ; ils sont.

Reprise : Dicter : Vous êtes dans le parc et les feuilles sont rouges.

Semaine 08

Les bottes de pluie

Conjuguer avoir au présent

Prérequis : Connaître le présent du verbe être (semaine 7).

Mots à préparer

botte · parapluie · bonnet · canard · pluie

Trois entraînements courts

1. J'ai un parapluie.
2. Mon frère a un bonnet.
3. Les canards ont froid.

Texte à dicter · 26 mots

J'ai des bottes bleues. Tu as un parapluie. Mon frère a un bonnet rouge. Nous avons froid, mais nous chantons. Les canards ont les pattes mouillées.

Correction et raisonnement

Au présent, avoir se conjugue ainsi : j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont. Avec je, on écrit j'ai avec une apostrophe. Dans « mon frère a », a s'écrit sans accent, car on peut dire « mon frère avait ». Ont va avec les canards. Bleues prend e et s, comme bottes.

Les 5 cibles du bilan à trous : ai ; as ; a ; avons ; ont.

Préparation : Complète avec avoir : tu ... un bonnet ; nous ... des bottes ; ils ... froid. Réponse : tu as ; nous avons ; ils ont.

Reprise : Dicter : Vous avez des bottes et elles ont un parapluie.

Semaine 09

La tarte aux pommes

Écrire les terminaisons des verbes en -er au présent

Prérequis : Trouver le sujet du verbe ; connaître les terminaisons avec il et ils (période 1).

Mots à préparer

tarte · pomme · four · pâte · fruit · bol

Trois entraînements courts

1. Je coupe une pomme.
2. Tu prépares la pâte.
3. Nous lavons les bols et vous rangez.

Texte à dicter · 29 mots

Je prépare une tarte. Tu coupes les pommes. Papa allume le four. Nous posons les fruits sur la pâte. Vous lavez les bols. Mes sœurs admirent la tarte chaude.

Correction et raisonnement

Les verbes en -er ont des terminaisons régulières au présent : je prépare, tu coupes, nous posons, vous lavez, elles admirent. Avec tu, on écrit un s muet ; avec nous, -ons ; avec vous, -ez. Admirent prend -ent, que l'on n'entend pas, car le sujet mes sœurs désigne plusieurs personnes.

Les 5 cibles du bilan à trous : prépare ; coupes ; posons ; lavez ; admirent.

Préparation : Complète au présent avec le verbe couper : je coup... ; tu coup... ; nous coup... ; vous coup... .

Réponse : je coupe ; tu coupes ; nous coupons ; vous coupez.

Reprise : Dicter : Nous préparons la pâte et tu poses les pommes.

Semaine 10

La mangeoire

Écrire s ou ss selon le son entendu

Prérequis : Savoir que la lettre s se prononce [s] au début d'un mot (sac, soleil).

Mots à préparer

maison · cousine · oiseau · mousse · grosse · mangeoire

Trois entraînements courts

1. Ma cousine a une maison.
2. Les oiseaux sont sur la mousse.
3. Je pose une grosse boule.

Texte à dicter · 28 mots

Près de la maison, ma cousine installe une mangeoire. Les oiseaux se posent sur la mousse du toit. Ils picorent une grosse boule de graines. Ma cousine sourit.

Correction et raisonnement

Entre deux voyelles, la lettre s seule se prononce [z] : maison, cousine, oiseaux. Pour entendre [s] entre deux voyelles, on double la lettre : mousse, grosse. On compare : une grosse boule, une rose. Oiseaux prend un x au pluriel, comme les mots en eau.

Les 5 cibles du bilan à trous : maison ; cousine ; oiseaux ; mousse ; grosse.

Préparation : Complète avec s ou ss : une mai...on ; la mou...e ; un oi...eau ; une gro...e boule. Réponse : une maison ; la mousse ; un oiseau ; une grosse boule.

Reprise : Dicter : Le gros oiseau se pose sur la maison.

Semaine 11

Le chat du voisin

Trouver la lettre muette finale avec un mot de la même famille

Prérequis : Connaître le féminin des adjectifs réguliers (période 1, semaine 3).

Mots à préparer

voisin · chat · panier · coussin · oiseau

Trois entraînements courts

1. Le chat gris dort.
2. Le panier est rond.
3. Un petit chat saute sur un grand mur.

Texte à dicter · 29 mots

Mon voisin a un chat gris. Il dort dans un grand panier rond, sur un petit coussin. Le soir, il saute sur le mur et il regarde les oiseaux.

Correction et raisonnement

On n'entend pas la dernière lettre de ces mots. Pour la trouver, on cherche le féminin ou un mot de la même famille : grise donne gris, grande donne grand, ronde donne rond, petite donne petit. Chat se termine par t, comme chaton et chatte.

Les 5 cibles du bilan à trous : chat ; gris ; grand ; rond ; petit.

Préparation : Trouve la lettre muette en pensant au féminin ou à un mot de la famille : un chat gri... (grise) ; un panier ron... (ronde) ; un gran... mur (grande). Réponse : gris ; rond ; grand.

Reprise : Dicter : Le gros chat gris dort sur un petit coussin rond.

Semaine 12

Chez mamie

Réinvestir être, avoir, le présent des verbes en -er et les mots appris

Prérequis : Avoir travaillé les cinq semaines de la période 2.

Mots à préparer

vacances · mamie · cadeau · sapin · maison

Trois entraînements courts

1. Nous sommes chez mamie.
2. J'ai un grand sac.
3. Ma cousine arrive et nous décorons le sapin.

Texte à dicter · 28 mots

Les vacances arrivent. Nous sommes chez mamie. J'ai un grand sac rouge. Ma cousine arrive avec un cadeau. Nous décorons le sapin et nous chantons dans la maison.

Correction et raisonnement

Sommes est le présent de être avec nous ; ai, celui de avoir avec je. Décorons prend -ons avec nous. Grand se termine par d, comme grande. Cousine s'écrit avec un seul s, car on entend [z] entre deux voyelles. On relève chaque cible séparément pour savoir quelle notion reprendre.

Les 5 cibles du bilan à trous : sommes ; ai ; grand ; cousine ; décorons.

Préparation : Complète : Nous (être) chez mamie. J' (avoir) un sac. Nous (décorer) le sapin. Réponse : nous sommes ; j'ai ; nous décorons.

Reprise : Reprendre la cible la moins réussie, puis dicter : Vous êtes chez mamie et vous avez un grand sapin.

Semaine 13

Le bonhomme de neige

Accorder le déterminant, le nom et l'adjectif dans le groupe nominal

Prérequis : Connaître les marques du pluriel (s) et du féminin (e) des noms et des adjectifs (période 1).

Mots à préparer

bonhomme · neige · yeux · garçon · boule · joue

Trois entraînements courts

1. Les petites filles jouent.
2. Les grands garçons lancent des boules.
3. Il a deux yeux noirs.

Texte à dicter · 31 mots

Les petites filles font un bonhomme de neige. Elles lui donnent deux yeux noirs et un long nez. Les grands garçons lancent des boules blanches. Les enfants ont les joues rouges.

Correction et raisonnement

Dans le groupe nominal, le déterminant, le nom et l'adjectif vont ensemble. Les petites filles : féminin pluriel, donc e et s. Les grands garçons : masculin pluriel, donc s. Blanches s'accorde avec boules : blanc devient blanche au féminin, puis prend s. Noirs s'accorde avec yeux et rouges avec joues.

Les 5 cibles du bilan à trous : petites ; noirs ; grands ; blanches ; rouges.

Préparation : Accorde l'adjectif : des boules (blanc) ; les (petit) filles ; des yeux (noir). Réponse : des boules blanches ; les petites filles ; des yeux noirs.

Reprise : Dicter : Les grandes filles ont des bonnets noirs.

Semaine 14

Au cirque

Écrire c, ç et g selon le son entendu

Prérequis : Connaître les voyelles ; savoir lire ca, co, cu, ga, go, gu.

Mots à préparer

cirque · garçon · glace · magicien · clown · chapeau

Trois entraînements courts

1. Le garçon va au cirque.
2. Le magicien a un chapeau.
3. Ma glace est au citron.

Texte à dicter · 33 mots

Nous allons au cirque. Un garçon jongle avec cinq balles. Un clown fait tomber sa glace et tout le monde rit. À la fin, un magicien fait sortir un lapin de son chapeau.

Correction et raisonnement

Devant e et i, la lettre c se prononce [s] : cirque, cinq, glace, magicien. Devant a, o et u, il faut une cédille pour entendre [s] : garçon, leçon. La lettre g se prononce [g] devant a, o, u et devant une consonne, comme dans glace ; devant e et i, elle se prononce comme dans girafe : magicien. Pour garder ce son devant o, on ajoute un e : pigeon.

Les 5 cibles du bilan à trous : cirque ; garçon ; cinq ; glace ; magicien.

Préparation : Complète avec c ou ç : un gar...on ; une gla...e ; une le...on. Puis avec g ou ge : une ...irafe ; un pi...on. Réponse : un garçon ; une glace ; une leçon ; une girafe ; un pigeon.

Reprise : Dicter : Le garçon donne une glace au magicien.

Semaine 15

Un matin pressé

Écrire une phrase à la forme négative avec ne... pas

Prérequis : Reconnaître le verbe dans une phrase ; connaître le présent de être et avoir.

Mots à préparer

matin · écharpe · faim · bus · bonnet · encore

Trois entraînements courts

1. Léo ne trouve pas son bonnet.
2. Le bus n'est pas là.
3. Je n'ai pas faim.

Texte à dicter · 33 mots

Léo ne trouve pas son écharpe. Il n'a pas faim et il ne mange pas. Le bus n'est pas encore là. Léo ne pleure pas : il prend son bonnet et il court.

Correction et raisonnement

La négation entoure le verbe : ne se place avant, pas après. Devant une voyelle, ne devient n' : n'a pas, n'est pas. À l'oral, on oublie souvent le ne ; à l'écrit, il faut toujours l'écrire. Trouve, mange et pleure gardent leur terminaison -e avec Léo ou il.

Les 5 cibles du bilan à trous : ne trouve pas ; n'a pas ; ne mange pas ; n'est pas ; ne pleure pas.

Préparation : Écris à la forme négative : Léo mange. Le bus est là. J'ai faim. Réponse : Léo ne mange pas. Le bus n'est pas là. Je n'ai pas faim.

Reprise : Dicter : Le chat ne dort pas et il n'a pas froid.

Semaine 16

Quand papi était petit

Conjuguer être et avoir à l'imparfait

Prérequis : Connaître être et avoir au présent (période 2).

Mots à préparer

papi · vélo · ferme · poule · hiver · toujours

Trois entraînements courts

1. Papi était petit.
2. Il avait un vélo.
3. Les hivers étaient froids.

Texte à dicter · 29 mots

Quand papi était petit, il avait un vélo rouge. Ses parents avaient une ferme avec des poules. Les hivers étaient froids. « Nous étions toujours dehors », dit papi.

Correction et raisonnement

L'imparfait parle d'un moment passé qui dure. Être devient j'étais, il était, nous étions, ils étaient ; avoir devient j'avais, il avait, nous avions, ils avaient. Avec il, on écrit -ait ; avec ils ou un sujet pluriel, -aient. Nous étions se termine par -ions.

Les 5 cibles du bilan à trous : était ; avait ; avaient ; étaient ; étions.

Préparation : Complète à l'imparfait : il (être) petit ; ils (avoir) une ferme ; nous (être) dehors. Réponse : il était ; ils avaient ; nous étions.

Reprise : Dicter : Mes parents étaient petits et ils avaient un chien.

Semaine 17

Le lavoir du village

Conjuguer les verbes en -er à l'imparfait

Prérequis : Connaître l'imparfait de être et avoir (semaine 16).

Mots à préparer

autrefois · linge · lavoir · drap · savon · panier

Trois entraînements courts

1. Les femmes lavaient le linge.
2. Une fille chantait.
3. Les enfants jouaient près du lavoir.

Texte à dicter · 33 mots

Autrefois, les femmes lavaient le linge au lavoir. Elles frottaient les draps avec du savon. Les enfants jouaient près de l'eau. Une petite fille chantait. Tout le monde rentrait avec des paniers lourds.

Correction et raisonnement

À l'imparfait, les verbes en -er gardent leur radical et prennent les terminaisons -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Lavaient, frottaient et jouaient ont un sujet pluriel : -aient. Chantait et rentrait ont un sujet singulier : une petite fille, tout le monde. Tout le monde désigne beaucoup de personnes, mais le verbe reste au singulier.

Les 5 cibles du bilan à trous : lavaient ; frottaient ; jouaient ; chantait ; rentrait.

Préparation : Complète à l'imparfait : elle (chanter) ; ils (jouer) ; nous (laver). Réponse : elle chantait ; ils jouaient ; nous lavions.

Reprise : Dicter : Autrefois, les enfants rentraient à pied et ils chantaient.

Semaine 18

La vieille photo de classe

Réinvestir les accords du groupe nominal, l'imparfait et la forme négative

Prérequis : Avoir travaillé les cinq semaines de la période 3.

Mots à préparer

photo · élève · rang · robe · maître · appareil

Trois entraînements courts

1. Les élèves étaient en rang.
2. Les filles portaient des robes longues.
3. Le maître ne bougeait pas.

Texte à dicter · 31 mots

Sur cette vieille photo, les élèves étaient en rang. Les filles portaient des robes longues. Un garçon avait un cartable sur le dos. Le maître ne bougeait pas et regardait l'appareil.

Correction et raisonnement

Étaient et avait sont l'imparfait de être et de avoir. Portaient prend -aient, car les filles sont plusieurs. Longues s'accorde avec robes : féminin pluriel. Ne bougeait pas entoure le verbe ; le e après le g garde le son entendu dans girafe devant a. On relève chaque cible séparément pour savoir quelle notion reprendre.

Les 5 cibles du bilan à trous : étaient ; portaient ; longues ; avait ; ne bougeait pas.

Préparation : Explique pourquoi on écrit « bougeait » avec un e après le g. Réponse : Sans le e, on lirait le son [g], comme dans gare. Le e garde le son entendu dans bouger.

Reprise : Reprendre la cible la moins réussie, puis dicter : Les garçons ne bougeaient pas et ils étaient sages.

Semaine 19

Le jardin au printemps

Accorder le verbe avec son sujet, même quand le sujet est long

Prérequis : Trouver le sujet en posant la question « Qui est-ce qui ? » ; connaître les terminaisons -e et -ent.

Mots à préparer

printemps · cerisier · voisin · graine · terre · branche

Trois entraînements courts

1. Le chat des voisins guette.
2. Les feuilles du cerisier poussent.
3. Lucas et sa sœur plantent des graines.

Texte à dicter · 34 mots

C'est le printemps. Les feuilles du cerisier poussent. Le chat des voisins guette les oiseaux. Dans le jardin, Lucas et sa sœur plantent des graines. Ils arrosent la terre. Leur mère ramasse les branches.

Correction et raisonnement

Pour accorder le verbe, on cherche qui fait l'action. Ce sont les feuilles qui poussent, pas le cerisier : -ent. C'est le chat qui guette, pas les voisins : -e. Lucas et sa sœur sont deux : plantent. Ils remplacent Lucas et sa sœur : arrosent. Leur mère est une seule personne : ramasse.

Les 5 cibles du bilan à trous : poussent ; guette ; plantent ; arrosent ; ramasse.

Préparation : Entoure le sujet, puis complète : Le chat des voisins (guetter) ; Lucas et sa sœur (planter).

Réponse : Le chat des voisins guette ; Lucas et sa sœur plantent.

Reprise : Dicte : Les amis de Lina arrosent les fleurs du jardin.

Semaine 20

À la boulangerie

Trouver l'infinitif d'un verbe en -er et écrire sa terminaison au présent

Prérequis : Connaître les terminaisons du présent des verbes en -er (période 2, semaine 9).

Mots à préparer

boulangerie · croissant · farine · sucre · gâteau · baguette

Trois entraînements courts

1. Tu mélanges la farine.
2. Nous versons le sucre.
3. Les boulangères enfournent le pain.

Texte à dicter · 30 mots

À la boulangerie, je commande un croissant. Tu mélanges la farine et l'eau. Nous versons le sucre. Vous décorez les gâteaux. Les boulangères enfournent les baguettes. Ça sent bon !

Correction et raisonnement

Un verbe conjugué a un radical et une terminaison. Le radical vient de l'infinitif : commander, mélanger, verser, décorer, enfourner. La terminaison change avec le sujet : je commande, tu mélanges, nous versons, vous décorez, les boulangères enfournent. Gâteaux prend un x au pluriel.

Les 5 cibles du bilan à trous : commande ; mélanges ; versons ; décorez ; enfournent.

Préparation : Sépare le radical et la terminaison, puis donne l'infinitif : vous décorez ; tu mélanges ; elles enfournent. Réponse : décor-ez, décorer ; mélang-es, mélanger ; enfourn-ent, enfourner.

Reprise : Dicte : Vous versez la farine et nous portons le pain.

Semaine 21

Bientôt la classe verte

Conjuguer être et avoir au futur

Prérequis : Connaître être et avoir au présent et à l'imparfait.

Mots à préparer

semaine · montagne · chambre · chaussure · guide · carte

Trois entraînements courts

1. Nous serons à la montagne.
2. Le guide aura une carte.
3. Je serai avec Zoé.

Texte à dicter · 32 mots

La semaine prochaine, nous serons à la montagne. Je serai dans la chambre de Zoé. Nous aurons des chaussures de marche. Le guide aura une carte. Les journées seront longues et belles.

Correction et raisonnement

Au futur, être devient je serai, tu seras, il sera, nous serons, vous serez, ils seront. Avoir devient j'aurai, tu auras, il aura, nous aurons, vous aurez, ils auront. On entend toujours le son [r] avant la terminaison. Longues et belles s'accordent avec journées.

Les 5 cibles du bilan à trous : serons ; serai ; aurons ; aura ; seront.

Préparation : Complète au futur : je (être) ; nous (avoir) ; ils (être) ; il (avoir). Réponse : je serai ; nous aurons ; ils seront ; il aura.

Reprise : Dicter : Vous serez contents et vous aurez un sac.

Semaine 22

Le carnaval

Conjuguer les verbes en -er au futur

Prérequis : Connaître le futur de être et avoir (semaine 21).

Mots à préparer

carnaval · masque · tambour · défilé · confettis · fête

Trois entraînements courts

1. Je porterai un masque.
2. Tu joueras du tambour.
3. Les parents regarderont le défilé.

Texte à dicter · 34 mots

Mardi, nous fêterons le carnaval. Je porterai un masque de lion. Tu joueras du tambour. Les parents regarderont le défilé. La maîtresse distribuera des confettis à tous les enfants. Ce sera une belle fête.

Correction et raisonnement

Au futur, on garde l'infinitif du verbe en -er et on ajoute les terminaisons -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont : porter devient je porterai, jouer devient tu joueras. Dans joueras et distribuera, on n'entend pas toujours le e, mais il appartient à l'infinitif. Regarderont prend -ont avec les parents.

Les 5 cibles du bilan à trous : fêterons ; porterai ; joueras ; regarderont ; distribuera.

Préparation : Mets au futur : je joue ; nous fêtons ; ils regardent. Réponse : je jouerai ; nous fêterons ; ils regarderont.

Reprise : Dicter : Nous jouerons et vous danserez au carnaval.

Semaine 23

La chasse aux œufs

Mémoriser des mots invariables fréquents

Prérequis : Savoir qu'un mot invariable ne change jamais d'écriture.

Mots à préparer

près · loin · très · toujours · ensuite · œuf

Trois entraînements courts

1. Mon frère est près de l'arbre.
2. Ma sœur part loin.
3. Je trouve toujours les œufs.

Texte à dicter · 38 mots

Ce matin, nous cherchons des œufs dans le jardin. Mon frère regarde près de l'arbre. Ma sœur part loin avec son panier. Moi, je cherche très vite et je trouve toujours les cachettes. Ensuite, nous partageons les œufs.

Correction et raisonnement

Près, loin, très, toujours et ensuite sont des mots invariables : ils ne prennent jamais de marque de pluriel ou de féminin. Leur orthographe se mémorise : près et très prennent un accent grave et finissent par s ; toujours finit aussi par s ; loin finit par n. On les copie, on les cache et on les écrit de mémoire.

Les 5 cibles du bilan à trous : près ; loin ; très ; toujours ; Ensuite.

Préparation : Complète avec près, loin, très ou toujours : Le jardin est ... grand. Je suis ... de toi. Réponse : Le jardin est très grand. Je suis près de toi (ou loin de toi).

Reprise : Dicte : Ensuite, je suis toujours très près de toi.

Semaine 24

Le pique-nique au lac

Réinvestir le futur, l'accord sujet-verbe et les mots invariables

Prérequis : Avoir travaillé les cinq semaines de la période 4.

Mots à préparer

demain · lac · herbe · ballon · nappe · pied

Trois entraînements courts

1. La classe sera au bord du lac.
2. Nous mangerons sur l'herbe.
3. Les amis de Zoé apporteront un ballon.

Texte à dicter · 33 mots

Demain, la classe sera au bord du lac. Nous mangerons sur l'herbe, près de l'eau. Les amis de Zoé apporteront un ballon. Le maître aura une grande nappe. Ensuite, nous rentrerons à pied.

Correction et raisonnement

Sera et aura sont le futur de être et de avoir. Mangerons garde l'infinitif manger et prend -ons avec nous. Apporteront s'accorde avec les amis : ce sont les amis qui apportent, pas Zoé. Près est un mot invariable avec un accent grave. On relève chaque cible séparément pour savoir quelle notion reprendre.

Les 5 cibles du bilan à trous : sera ; mangerons ; près ; apporteront ; aura.

Préparation : Explique pourquoi on écrit « nous mangerons » avec un e après le g. Réponse : Le e vient de l'infinitif manger : au futur, on garde tout l'infinitif et on ajoute -ons.

Reprise : Reprendre la cible la moins réussie, puis dicter : Demain, les élèves de la classe joueront près du lac.

Semaine 25

La visite du musée

Conjuguer les verbes en -er au passé composé avec avoir

Prérequis : Connaître avoir au présent ; savoir que le passé composé raconte une action terminée.

Mots à préparer

hier · musée · bateau · poisson · histoire · trésor

Trois entraînements courts

1. Nous avons visité le musée.
2. Tu as dessiné un poisson.
3. Le guide a raconté une histoire.

Texte à dicter · 36 mots

Hier matin, nous avons visité le musée. J'ai regardé un grand bateau. Tu as dessiné un poisson. Le guide a raconté une histoire de pirates. À la fin, mes amis ont aimé la salle des trésors.

Correction et raisonnement

Le passé composé se forme avec deux mots : le verbe avoir au présent et le participe passé du verbe. Pour les verbes en -er, le participe passé se termine par -é : visité, regardé, dessiné, raconté, aimé. C'est avoir qui change avec le sujet : j'ai, tu as, il a, nous avons, ils ont.

Les 5 cibles du bilan à trous : avons visité ; ai regardé ; as dessiné ; a raconté ; ont aimé.

Préparation : Mets au passé composé : je regarde ; nous visitons ; ils aiment. Réponse : j'ai regardé ; nous avons visité ; ils ont aimé.

Reprise : Dicter : Hier, vous avez regardé les bateaux et nous avons dessiné.

Semaine 26

Mon petit frère malade

Conjuguer être et avoir au passé composé

Prérequis : Connaître le passé composé des verbes en -er (semaine 25).

Mots à préparer

dimanche · malade · fièvre · nuit · peur · lendemain

Trois entraînements courts

1. Mon frère a été malade.
2. Nous avons eu peur.
3. Mes parents ont été calmes.

Texte à dicter · 41 mots

Dimanche, mon petit frère a été malade. Il a eu de la fièvre toute la nuit. Nous avons eu peur. Mes parents ont été calmes et doux avec lui. Le lendemain, nous avons été heureux de jouer ensemble dans sa chambre.

Correction et raisonnement

Au passé composé, être et avoir se conjuguent tous les deux avec avoir : il a été, ils ont été ; il a eu, nous avons eu. Le participe passé de être est été, avec deux accents ; celui de avoir est eu. Avec nous, on écrit avons été, avons eu. Calmes s'accorde avec parents ; doux garde son x.

Les 5 cibles du bilan à trous : a été ; a eu ; avons eu ; ont été ; avons été.

Préparation : Mets au passé composé : il est malade ; nous avons peur ; ils sont calmes. Réponse : il a été malade ; nous avons eu peur ; ils ont été calmes.

Reprise : Dicte : Tu as eu froid et vous avez été sages.

Semaine 27

Le salon de mon oncle

Former des noms de métiers avec -eur et -euse

Prérequis : Connaître le féminin des noms et des adjectifs réguliers.

Mots à préparer

coiffeur · chanteuse · nageur · danseuse · vendeur · cheveux

Trois entraînements courts

1. Mon oncle est coiffeur.
2. La danseuse entre dans le salon.
3. Le nageur dit bonjour au vendeur.

Texte à dicter · 33 mots

Mon oncle est coiffeur. Sa voisine est chanteuse. Le nageur du club passe devant le salon. Une danseuse entre pour couper ses cheveux. Le vendeur de journaux dit bonjour à tout le monde.

Correction et raisonnement

Ces noms viennent d'un verbe : coiffer, chanter, nager, danser, vendre. On garde le radical et on ajoute -eur pour un homme, -euse pour une femme : chanteur, chanteuse. Nageur garde le g de nager. Coiffeur garde les deux f de coiffer.

Les 5 cibles du bilan à trous : coiffeur ; chanteuse ; nageur ; danseuse ; vendeur.

Préparation : Trouve le nom de la personne : celui qui chante ; celle qui danse ; celui qui nage. Réponse : un chanteur ; une danseuse ; un nageur.

Reprise : Dicter : La coiffeuse et le chanteur parlent au nageur.

Semaine 28

Ranger la maison

Choisir le temps du verbe : passé composé, présent, imparfait ou futur

Prérequis : Connaître les quatre temps étudiés pour les verbes en -er.

Mots à préparer

hier · aujourd'hui · autrefois · demain · grenier · garage

Trois entraînements courts

1. Hier, j'ai rangé ma chambre.
2. Aujourd'hui, je range le garage.
3. Demain, nous rangerons le grenier.

Texte à dicter · 34 mots

Hier, j'ai rangé ma chambre. Aujourd'hui, je range le garage avec papa. Autrefois, papa rangeait ses jouets dans une caisse. Demain, nous rangerons le grenier. Ma sœur aidera maman à trier les vieux livres.

Correction et raisonnement

Les mots hier, aujourd'hui, autrefois et demain aident à choisir le temps. Hier : passé composé, j'ai rangé. Aujourd'hui : présent, je range. Autrefois : imparfait, papa rangeait, avec un e après le g pour garder le son entendu dans girafe. Demain : futur, nous rangerons ; ma sœur aidera.

Les 5 cibles du bilan à trous : ai rangé ; range ; rangeait ; rangerons ; aidera.

Préparation : Complète avec le verbe jouer : Hier, j'... ; aujourd'hui, je ... ; demain, je Réponse : Hier, j'ai joué ; aujourd'hui, je joue ; demain, je jouerai.

Reprise : Dicter : Autrefois, je jouais ; demain, je jouerai encore.

Semaine 29

Le bassin de l'école

Réaliser les accords dans le groupe nominal et entre le sujet et le verbe

Prérequis : Connaître les accords du groupe nominal et l'accord sujet-verbe (périodes 3 et 4).

Mots à préparer

bassin · poisson · miette · plante · grenouille · animaux

Trois entraînements courts

1. Deux petits poissons nagent.
2. Les plantes vertes cachent une grenouille.
3. Les élèves de la classe regardent.

Texte à dicter · 38 mots

Dans le bassin de l'école, deux petits poissons rouges nagent. Ils mangent des miettes. Les plantes vertes cachent une grenouille. Les élèves de la classe regardent l'eau claire. La maîtresse leur explique comment ces animaux respirent sous l'eau.

Correction et raisonnement

Dans deux petits poissons rouges, deux indique le pluriel : petits et rouges prennent un s. Nagent et mangent ont pour sujet les poissons, puis ils : -ent. Vertes s'accorde avec plantes, féminin pluriel. Regardent s'accorde avec élèves, et non avec classe : ce sont les élèves qui regardent.

Les 5 cibles du bilan à trous : petits ; rouges ; mangent ; vertes ; regardent.

Préparation : Accorde : des poissons (rouge) (nager) ; les plantes (vert). Réponse : des poissons rouges nagent ; les plantes vertes.

Reprise : Dicter : Les petites grenouilles vertes sautent dans le bassin.

Semaine 30

La fête de l'école

Réinvestir les notions de l'année dans un bilan

Prérequis : Avoir travaillé les quatre temps étudiés et les accords de l'année.

Mots à préparer

année · fête · table · parent · chanteur · fière

Trois entraînements courts

1. Nous avons préparé la fête.
2. Les parents arrivent avec des gâteaux.
3. Ce soir, les élèves chanteront.

Texte à dicter · 41 mots

C'est la fin de l'année. Hier, nous avons préparé la fête de l'école. Les grandes tables sont dans la cour. Aujourd'hui, les parents arrivent avec des gâteaux. Ce soir, les élèves chanteront et la maîtresse sera fière de ses petits chanteurs.

Correction et raisonnement

Avons préparé est au passé composé : avoir au présent et participe passé en -é. Grandes s'accorde avec tables, féminin pluriel. Arrivent prend -ent avec les parents. Chanteront est au futur : l'infinitif chanter, puis -ont. Sera est le futur de être avec la maîtresse. On relève chaque cible séparément pour préparer le bilan de l'année.

Les 5 cibles du bilan à trous : avons préparé ; grandes ; arrivent ; chanteront ; sera.

Préparation : Écris le verbe préparer avec nous : hier, aujourd'hui, demain. Réponse : nous avons préparé ; nous préparons ; nous préparerons.

Reprise : Reprendre la cible la moins réussie, puis dicter : Demain, les grandes sœurs chanteront avec nous.