

Dictées 6e

Période 5 · semaines 25 à 30

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

25 Le festival de musique

26 La lettre de Chloé

27 Le marché du samedi

28 Le récit du grand-père

29 La journée de l'environnement

30 La dernière page du carnet

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 5 : sujets inversés ou éloignés, terminaisons verbales en -é, -er, -ez, -ai et -ais, groupes nominaux étendus, temps du récit et du discours, préfixes et doubles consonnes, bilan annuel.

Cycle 3, français. Programme 2025, applicable en 6e depuis septembre 2025. Objectifs relus le 3 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo16/MENE2504620A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 25

Le festival de musique

Accorder le verbe avec un sujet inversé ou éloigné

Prérequis : Identifier le groupe sujet, même inversé ou éloigné du verbe.

Mots à préparer

festival · scène · spectateur · batteuse · organisateur · mémoire

Trois entraînements courts

1. Devant la scène se pressent des centaines de spectateurs.
2. Le groupe de musiciens que tout le monde attend arrive.
3. Dans les premiers rangs dansent des enfants.

Texte à dicter · 72 mots

Au cœur du parc se dresse une scène immense. Devant elle se pressent déjà des centaines de spectateurs. Le groupe de jeunes musiciens que tout le monde attend arrive enfin. Les lumières, qui changent de couleur à chaque morceau, éclairent la foule. Le chanteur et la batteuse saluent le public. Dans les premiers rangs dansent des enfants ravis. La soirée, que les organisateurs ont préparée pendant des mois, restera dans les mémoires.

Correction et raisonnement

Le sujet peut être placé après le verbe : se pressent a pour sujet des centaines de spectateurs ; dansent a pour sujet des enfants ravis. Il peut aussi être éloigné du verbe : le groupe de jeunes musiciens, séparé de son verbe par une proposition relative, commande arrive au singulier. Dans « qui changent », qui reprend les lumières ; éclairent a aussi pour sujet les lumières. Préparée s'accorde avec que, mis pour la soirée, COD placé avant avoir.

Les 5 cibles du bilan à trous : pressent ; arrive ; changent ; éclairent ; dansent.

Préparation : Retrouve le sujet de chaque verbe : se pressent ; arrive ; dansent. Réponse : des centaines de spectateurs ; le groupe de jeunes musiciens ; des enfants ravis.

Reprise : Dicter : Sur la place s'installent les forains que les enfants attendaient.

Semaine 26

La lettre de Chloé

Choisir entre -é, -er, -ez, -ai et -ais à la fin d'un verbe

Prérequis : Connaître l'infinitif, le participe passé, l'imparfait et le futur des verbes du premier groupe.

À annoncer avant de dicter : La lettre est écrite par une fille, Chloé.

Mots à préparer

rencontre · réserver · prévenir · étranger · exact · embrasser

Trois entraînements courts

1. J'ai commencé à préparer notre rencontre.
2. Je rangerai ma chambre avant ton arrivée.
3. Quand j'étais petite, je rêvais de voyager.

Texte à dicter · 73 mots

Chère Emma, j'ai bien reçu ton message. Hier, j'ai commencé à préparer notre rencontre. Il faudra réserver une salle et prévenir nos professeurs. Avant ton arrivée, je rangerai ma chambre et je passerai à la bibliothèque. Quand j'étais petite, je rêvais déjà de voyager à l'étranger. Tes parents et toi, allez-vous venir en train ? Je vous attendrai à la gare si vous me donnez l'heure exacte. Écris-moi vite ! Je t'embrasse, Chloé.

Correction et raisonnement

Après avoir, on écrit le participe passé : j'ai commencé (on dirait j'ai pris). Après la préposition à ou après il faudra, on écrit l'infinitif : préparer, réserver (on dirait à prendre). Avec je, le futur se termine par -ai : rangerai, passerai ; l'imparfait par -ais : rêvais, étais. Avec vous, le présent se termine par -ez : donnez.

Les 5 cibles du bilan à trous : commencé ; préparer ; rangerai ; rêvais ; donnez.

Préparation : Complète par é, er, ez, ai ou ais : J'ai commenc... ; il faut prépar... ; demain, je ranger... ; autrefois, je rêv... ; vous donn... . Réponse : commencé ; préparer ; rangerai ; rêvais ; donnez

Reprise : Dicter : Vous allez arriver ; je vous attendrai et je vous montrerai la ville.

Semaine 27

Le marché du samedi

Maîtriser les accords dans les groupes nominaux étendus

Prérequis : Distinguer l'adjectif épithète et le complément du nom (semaine 16).

Mots à préparer

ruelle · étal · osier · tresser · printanier · parfumé

Trois entraînements courts

1. Les ruelles étroites du vieux quartier se remplissent.
2. Des paniers d'osier tressés attendent les clients.
3. Les odeurs mêlées du pain et des fleurs flottent.

Texte à dicter · 73 mots

Le samedi matin, les ruelles étroites du vieux quartier se remplissent de marchands. Sur les étales colorés s'entassent des tomates bien mûres, des melons parfumés et des herbes fraîchement coupées. Une vendeuse aux joues rouges propose des fromages de chèvre secs. Plus loin, des paniers d'osier tressés à la main attendent les clients pressés. Les odeurs mêlées du pain chaud et des fleurs printanières flottent dans l'air tiède. Les enfants curieux goûtent tout.

Correction et raisonnement

Dans un groupe nominal étendu, chaque adjectif s'accorde avec le nom qu'il qualifie, même s'il en est séparé par un complément du nom. Étroites qualifie ruelles ; mûres, tomates ; secs, fromages, et non chèvre ; tressés, paniers, et non osier ; mêlées, odeurs. Mûres garde son accent circonflexe. Le sens permet de trouver le nom qualifié.

Les 5 cibles du bilan à trous : étroites ; mûres ; secs ; tressés ; mêlées.

Préparation : À quel nom se rapporte chaque adjectif : secs (des fromages de chèvre secs) ; tressés (des paniers d'osier tressés) ; mêlées (les odeurs mêlées du pain) ? Réponse : secs : fromages ; tressés : paniers ; mêlées : odeurs.

Reprise : Dicter : des bouquets de lavande séchés et une boîte de biscuits entamée.

Semaine 28

Le récit du grand-père

Distinguer les temps du récit et les temps du discours

Prérequis : Connaître l'imparfait, le passé simple, le passé composé et le futur.

Mots à préparer

jeunesse · isolé · troupeau · recherche · échapper · bête

Trois entraînements courts

1. Un hiver, je travaillais dans une ferme.
2. Je partis seul et je retrouvai les bêtes.
3. Je n'ai jamais oublié ; demain, je vous montrerai la photo.

Texte à dicter · 77 mots

Ce soir, grand-père nous raconte une aventure de sa jeunesse. « Un hiver, je travaillais dans une ferme isolée. Le vent soufflait si fort que personne n'osait sortir. Une nuit, la neige bloqua la route et le troupeau s'échappa. Je partis seul à sa recherche et je retrouvai les bêtes au petit matin. » Il sourit, puis ajoute : « Je n'ai jamais oublié ce froid. Demain, je vous montrerai la photo de cette ferme », promet-il.

Correction et raisonnement

Le récit au passé emploie l'imparfait pour le décor et les habitudes (travaillais, soufflait) et le passé simple pour les actions uniques (bloqua, partis, retrouvai). Avec je, le passé simple des verbes en -er se termine par -ai, l'imparfait par -ais. Les paroles adressées aux petits-enfants emploient les temps du discours : présent (raconte, ajoute), passé composé (n'ai jamais oublié), futur (montrerai).

Les 5 cibles du bilan à trous : travaillais ; bloqua ; partis ; retrouvai ; montrerai.

Préparation : Complète au passé simple ou à l'imparfait avec je : Ce jour-là, je (retrouver) les bêtes. Chaque matin, je (travailler) à la ferme. Réponse : je retrouvai ; je travaillais

Reprise : Dicte : Je marchai longtemps ; je marchais souvent ; je marcherai demain.

Semaine 29

La journée de l'environnement

Mémoriser les doubles consonnes et les préfixes in-, im-, em-

Prérequis : Connaître quelques préfixes et chercher un mot de la même famille.

Mots à préparer

environnement · berge · déchet · emballage · supplémentaire · agir

Trois entraînements courts

1. Notre classe a accompagné les agents du parc.
2. Les déchets étaient innombrables.
3. Il était impossible de tout ramasser.

Texte à dicter · 71 mots

Pour la journée de l'environnement, notre classe a accompagné les agents du parc. Nous avons appris à reconnaître les arbres et à nettoyer les berges de la rivière. Les déchets abandonnés étaient innombrables : bouteilles, emballages, morceaux de plastique. Il était impossible de tout ramasser en une matinée. Un agent nous a apporté des gants et des sacs supplémentaires. Cette action modeste mais utile nous a donné l'envie d'agir plus souvent.

Correction et raisonnement

Devant m, b et p, le préfixe in- s'écrit im- : impossible, immobile, impatient ; de même, emballage s'écrit avec em- devant b. Devant un radical qui commence par n, le préfixe in- donne nn : innombrable. Dans accompagner et apporter, le préfixe a- est suivi d'une consonne doublée : ac-compagner, ap-porter. Chercher la famille et le préfixe aide à mémoriser ces doubles consonnes.

Les 5 cibles du bilan à trous : accompagné ; innombrables ; emballages ; impossible ; apporté.

Préparation : Forme le contraire avec in- ou im- : possible, patient, nombrable, utile, mobile. Réponse : impossible ; impatient ; innombrable ; inutile ; immobile

Reprise : Dicter : Il est impossible d'apporter des emballages inutiles.

Semaine 30

La dernière page du carnet

Réinvestir les notions de l'année dans un bilan

Prérequis : Avoir travaillé l'ensemble des notions de l'année.

Mots à préparer

carnet · hésitant · naïf · assuré · rédactrice · précieusement

Trois entraînements courts

1. Sur les premières pages se trouvaient des phrases hésitantes.
2. Les textes que nous avons écrits paraissaient plus assurés.
3. Si nous recommencions, nous choisirions les mêmes projets.

Texte à dicter · 76 mots

En juin, nous avons relu le carnet commencé en septembre. Sur les premières pages se trouvaient des phrases hésitantes et des dessins naïfs. Les textes que nous avons écrits ensuite paraissaient plus assurés. Clara, qui avait d'abord douté d'elle, est devenue la rédactrice en chef du journal. Si nous recommencions, nous choisirions sans doute les mêmes projets. L'an prochain, en cinquième, nous écrirons des récits plus longs. Garde précieusement ce carnet : il raconte notre année.

Correction et raisonnement

Se trouvaient s'accorde avec le sujet inversé des phrases hésitantes et des dessins naïfs. Écrits s'accorde avec que, mis pour les textes, placé avant avoir. Devenue s'accorde avec Clara, après être. Choisirions est au conditionnel présent, après une condition à l'imparfait. Garde est à l'impératif, sans s à la deuxième personne du singulier pour un verbe en -er. Ce bilan ne résume pas toute l'année : on le compare aux écrits des élèves.

Les 5 cibles du bilan à trous : trouvaient ; écrits ; devenue ; choisirions ; Garde.

Préparation : Justifie l'accord de écrits et de devenue. Réponse : Écrits s'accorde avec que, mis pour les textes, COD placé avant l'auxiliaire avoir. Devenue, avec être, s'accorde avec Clara.

Reprise : Reprendre la catégorie la moins réussie, puis dicter : Les histoires que tu as inventées, garde-les précieusement.