

Dictées 6e

Période 4 · semaines 19 à 24

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

19 Si nous avons un jardin

20 La lettre à la maire

21 Les photos du voyage

22 La finale de handball

23 La nuit des étoiles

24 Si j'étais journaliste

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 4 : conditionnel présent, futur ou conditionnel avec je, accord du participe passé avec un COD pronominal placé avant, accord avec être pour des sujets complexes et phrase complexe. Le programme de 6e cite ces objectifs.

Cycle 3, français. Programme 2025, applicable en 6e depuis septembre 2025. Objectifs relus le 3 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo16/MENE2504620A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 19

Si nous avons un jardin

Former et employer le conditionnel présent

Prérequis : Connaître le radical du futur et les terminaisons de l'imparfait.

Mots à préparer

parcelle · semis · insecte · cantine · formidable · construire

Trois entraînements courts

1. Nous planterions des légumes.
2. Tu construirais un hôtel à insectes.
3. Les professeurs viendraient et nous pourrions offrir nos salades.

Texte à dicter · 69 mots

Si notre collègue avait un jardin, nous planterions des légumes et des fleurs. Les élèves de sixième s'occuperaient des semis. Tu construirais un hôtel à insectes avec Léo. Je dessinerais les plans des parcelles. Les professeurs viendraient nous aider pendant la pause. Les familles apporteraient des graines et des outils. Au printemps, nous pourrions offrir nos salades à la cantine. Ce projet serait formidable, et chacun voudrait y participer.

Correction et raisonnement

Le conditionnel présent se forme avec le radical du futur suivi des terminaisons de l'imparfait : planter-ions, construire-ais, dessiner-ais. Les verbes irréguliers gardent le radical du futur : viendraient (venir), pourrions (pouvoir), serait (être), voudrait (vouloir). Ici, le conditionnel exprime un projet imaginé, soumis à la condition « si notre collègue avait un jardin ».

Les 5 cibles du bilan à trous : planterions ; construirais ; dessinerais ; viendraient ; pourrions.

Préparation : Conjugue au conditionnel présent : nous (planter) ; tu (construire) ; ils (venir) ; nous (pouvoir).

Réponse : nous planterions ; tu construirais ; ils viendraient ; nous pourrions

Reprise : Dicte : Si nous avons le temps, vous dessineriez et elles planteraient.

Semaine 20

La lettre à la maire

Distinguer futur et conditionnel avec je : -rai ou -rais

Prérequis : Connaître le futur simple et le conditionnel présent (semaine 19).

À annoncer avant de dicter : La lettre est écrite par une élève.

Mots à préparer

maire · mairie · projet · financer · calcul · avance

Trois entraînements courts

1. Je viendrai à la mairie.
2. Je serais heureuse de vous présenter le projet.
3. Je souhaiterais savoir si la ville pourrait aider.

Texte à dicter · 73 mots

Madame la Maire, je vous écris au nom de la classe de sixième B. Nous aimerions installer des bancs dans le parc du quartier. Je serais heureuse de vous présenter notre projet. Si vous acceptez, je viendrai à la mairie avec deux camarades. Je vous apporterai les dessins et je vous expliquerai nos calculs. Je souhaiterais aussi savoir si la ville pourrait financer le bois. Je vous remercie par avance de votre réponse.

Correction et raisonnement

Avec je, le futur se termine par -rai et le conditionnel par -rais. Pour choisir, on remplace je par nous : nous viendrons, nous apporterons, nous expliquerons (futur) ; nous serions, nous souhaiterions (conditionnel). Le futur annonce une action prévue si la maire accepte ; le conditionnel exprime ici une demande polie ou un souhait.

Les 5 cibles du bilan à trous : serais ; viendrai ; apporterai ; expliquerai ; souhaiterais.

Préparation : Complète par -rai ou -rais : Demain, je vous apporte... les dessins. Si c'était possible, je souhaite... vous rencontrer. Réponse : Demain, je vous apporterai les dessins (futur). Si c'était possible, je souhaiterais vous rencontrer (conditionnel).

Reprise : Dicter : Je partirai demain ; je voudrais vous parler.

Semaine 21

Les photos du voyage

Accorder le participe passé avec avoir et un COD pronominal placé avant

Prérequis : Repérer le COD et le pronom qui le remplace ; connaître le passé composé avec avoir.

Mots à préparer

format · appareil · siège · album · feuilleter · prêter

Trois entraînements courts

1. Les photos du phare, elle les a imprimées.
2. Les cartes, nous les avons envoyées.
3. Mes amies m'ont demandé l'album.

Texte à dicter · 69 mots

Après le voyage en Bretagne, Jeanne a trié ses photos. Celles du phare, elle les a imprimées en grand format. Sa sœur a perdu son appareil, mais Jeanne l'a retrouvé sous un siège du car. Les cartes postales, nous les avons envoyées à nos grands-parents. Mes amies m'ont demandé l'album ; je le leur ai prêté pour une semaine. Elles l'ont feuilleté avec plaisir et me l'ont rendu dimanche.

Correction et raisonnement

Avec avoir, le participe passé s'accorde avec le COD lorsqu'il est placé avant le verbe. Les reprend les photos dans « elle les a imprimées », puis les cartes postales dans « nous les avons envoyées » : féminin pluriel. L' reprend l'appareil : retrouvé. Le reprend l'album : prêté. Dans « m'ont demandé l'album », le COD l'album est placé après : demandé ne s'accorde pas ; m' est complément d'objet indirect.

Les 5 cibles du bilan à trous : imprimées ; retrouvé ; envoyées ; demandé ; prêté.

Préparation : Accorde le participe : Ces lettres, je les ai (écrire). Mes amies m'ont (téléphoner). Réponse : je les ai écrites ; mes amies m'ont téléphoné (m' est un complément indirect : pas d'accord).

Reprise : Dicter : Ces histoires, nos amies nous les ont racontées.

Semaine 22

La finale de handball

Maîtriser l'accord du participe passé avec être, même avec un sujet complexe

Prérequis : Accorder le participe passé avec être dans des cas simples.

Mots à préparer

handball · entraîneur · mi-temps · supporter · remplaçante · médaille

Trois entraînements courts

1. L'équipe est partie tôt.
2. Les joueuses et leur entraîneur sont arrivés.
3. Les supporters et les remplaçantes sont descendus sur le terrain.

Texte à dicter · 70 mots

Samedi, l'équipe de handball du collège est partie tôt pour la finale. Les joueuses et leur entraîneur sont arrivés au gymnase vers dix heures. Les parents, eux, sont venus en car. La première mi-temps est passée très vite. Ni Inès ni Clara ne sont restées sur le banc. À la fin, les supporters et les remplaçantes sont descendus sur le terrain. Toute l'équipe est rentrée tard, fière de sa médaille.

Correction et raisonnement

Avec être, le participe s'accorde avec le sujet, même quand celui-ci est formé de plusieurs noms. L'équipe, nom collectif singulier, donne partie et rentrée. Les joueuses et leur entraîneur forment un groupe mixte : arrivés, au masculin pluriel. Ni Inès ni Clara désigne deux filles : restées. Les supporters et les remplaçantes : descendus. Fièvre s'accorde aussi avec l'équipe.

Les 5 cibles du bilan à trous : partie ; arrivés ; restées ; descendus ; rentrée.

Préparation : Accorde : Les filles et leur père sont (arriver). Ni Lina ni Nora ne sont (rester). Réponse : arrivés ; restées

Reprise : Dicte : Mes tantes et mon oncle sont venus ; l'équipe est repartie.

Semaine 23

La nuit des étoiles

Accorder chaque verbe dans une phrase complexe

Prérequis : Repérer les verbes conjugués et leur sujet ; connaître l'imparfait et le passé simple.

Mots à préparer

colline · lunette · couverture · étoile · regard · dégagé

Trois entraînements courts

1. Le professeur installait la lunette pendant que les élèves étendaient leurs couvertures.
2. Les étoiles apparaissaient et la lune se levait.
3. Quand Léo aperçut une étoile filante, les regards se tournèrent vers lui.

Texte à dicter · 70 mots

Ce soir-là, les élèves montèrent sur la colline parce que le ciel était dégagé. Le professeur installait la lunette pendant que ses élèves étendaient leurs couvertures. Les étoiles apparaissaient une à une, et la lune se levait derrière les arbres. Quand Léo aperçut une étoile filante, tous les regards émerveillés se tournèrent vers lui. Il faisait frais, pourtant personne ne voulait partir. Le car les attendait au bas du chemin.

Correction et raisonnement

Une phrase complexe contient plusieurs verbes conjugués, donc plusieurs propositions. Chaque verbe s'accorde avec son propre sujet : étendaient avec ses élèves, apparaissaient avec les étoiles, levait avec la lune, aperçut avec Léo, tournèrent avec tous les regards. Les propositions peuvent être juxtaposées, coordonnées par et ou mais, ou subordonnées avec parce que, pendant que ou quand.

Les 5 cibles du bilan à trous : étendaient ; apparaissaient ; levait ; aperçut ; tournèrent.

Préparation : Combien de propositions compte la phrase « Le professeur installait la lunette pendant que ses élèves étendaient leurs couvertures » ? Donne le sujet de chaque verbe. Réponse : Deux propositions : installait a pour sujet le professeur ; étendaient a pour sujet ses élèves.

Reprise : Dicter : Quand la nuit tomba, les enfants allumèrent les lampes et le chien aboya.

Semaine 24

Si j'étais journaliste

Réinvestir le conditionnel et les accords du participe passé

Prérequis : Avoir travaillé les cinq semaines de la période 4.

À annoncer avant de dicter : Les deux guides sont des femmes.

Mots à préparer

journaliste · planétarium · planète · article · mouvement · lecteur

Trois entraînements courts

1. Si j'étais journaliste, j'écirais un article.
2. Certaines photos, Lucas les a prises lui-même.
3. Les deux guides étaient venues de Paris.

Texte à dicter · 75 mots

Si j'étais journaliste, j'écirais un article sur notre classe. Je raconterais la sortie au planétarium où nous sommes allés en mars. Je décrirais aussi le dôme immense et silencieux. Les élèves y ont vu des planètes géantes ; certaines photos, Lucas les a prises lui-même. Les deux guides, qui étaient venues de Paris, nous ont expliqué le mouvement des étoiles. Je proposerais l'article au journal du collège, et les lecteurs le liraient peut-être avec plaisir.

Correction et raisonnement

Écrais et liraient sont au conditionnel présent : radical du futur et terminaisons de l'imparfait ; avec je, on écrit -rais. Allés s'accorde avec nous, groupe mixte, après être. Prises s'accorde avec les, COD placé avant avoir. Venues s'accorde avec le pronom qui, mis pour les deux guides. Ont vu et ont expliqué, dont le COD est placé après, ne s'accordent pas.

Les 5 cibles du bilan à trous : écris ; allés ; prises ; venues ; liraient.

Préparation : Justifie l'accord de prises et de venues. Réponse : Prises s'accorde avec les, qui reprend certaines photos, COD placé avant l'auxiliaire avoir. Venues, avec être, s'accorde avec qui, mis pour les deux guides, féminin pluriel.

Reprise : Reprendre la catégorie la moins réussie, puis dicter : Ces articles, je les écris volontiers.