

Dictées 6e

Période 3 · semaines 13 à 18

Bilans à trous, sans corrigé



Dans ce fichier

13 Le naufrage

14 La foire d'hiver

15 Le centre de soins

16 La boutique de l'horloger

17 Le chemin de la cascade

18 Le chaton de la place

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 3 : passé simple, valeurs de l'imparfait et du passé simple, pronoms et antécédents, épithète ou complément du nom, homophones grammaticaux. Le programme de 6e cite les valeurs des temps, l'antécédent du pronom et la distinction entre épithète et complément du nom.

Cycle 3, français. Programme 2025, applicable en 6e depuis septembre 2025. Objectifs relus le 3 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo16/MENE2504620A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 13

Le naufrage

Consolider le passé simple des verbes fréquents

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Le navire (1) un rocher au milieu de la nuit. Les marins (2) les passagers et (3) les canots à la mer. Le capitaine resta le dernier à bord. Personne ne fut blessé. Une jeune fille (4) la corde qu'il lui tendait. Au lever du jour, les naufragés (5) une île couverte de palmiers. Ils ramèrent jusqu'à la plage et purent enfin se reposer.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 14

La foire d'hiver

Distinguer les valeurs de l'imparfait et du passé simple

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

La foire (1) chaque année sur la grande place. Des marchands
(2) des marrons chauds et des écharpes de laine. Les enfants
(3) entre les manèges illuminés. Ce soir-là, Léo (4)
..... la main de sa sœur dans la foule. Il appela, puis grimpa sur
une fontaine pour mieux voir. Il (5) enfin le bonnet rouge de
Jeanne, qui l'attendait près du stand de crêpes.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 15

Le centre de soins

Relier un pronom personnel à son antécédent

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Au centre de soins, deux bénévoles accueillent les animaux blessés. Un hérisson est arrivé hier ; elles (1) dans une caisse chaude. Les jeunes chouettes (2) leur repas : Marie (3) de petits morceaux de viande. Quand les visiteurs entrent, elle (4) de parler très bas. Les animaux guéris retrouveront la forêt voisine : les soigneurs (5) au printemps.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 16

La boutique de l'horloger

Distinguer l'adjectif épithète et le complément du nom pour accorder

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Au fond d'une rue (1), la boutique de l'horloger attire les curieux. Sur l'étagère principale brillent des montres en argent et des réveils (2) Une pendule de bois (3) sonne toutes les heures. L'horloger répare une boîte à musique (4) avec des outils minuscules. Ses lunettes rondes glissent sur son nez. Les clients patients admirent ce travail de précision. Dehors, la vitrine illuminée éclaire les pavés (5)

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 17

Le chemin de la cascade

Distinguer là, la, l'a ; ou, où ; peu, peut

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Nous cherchons la cascade. Le guide la montre du doigt : elle est (1) , derrière les rochers. Le sentier est un peu glissant, mais personne ne veut renoncer. Faut-il passer par la forêt (2) par la rivière ? Lucas cherche sa gourde : son frère (3) dans son sac. Peu importe : on (4) boire à la source, (5) l'eau est très fraîche.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 18

Le chaton de la place

Réinvestir les temps du récit, les pronoms et les accords de la période

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Ce soir-là, la neige (1) sur le village et les rues étaient désertes. Une vieille horlogère ferma sa boutique, puis elle (2) un chaton perdu sous un banc de pierre (3) Elle (4) dans ses bras. Les voisins, qui passaient par là, (5) une couverture. Peu à peu, le petit animal se réchauffa près du poêle, où il dormit jusqu'au matin. Le lendemain, toute la rue connaissait son histoire.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :
