

Dictées 6e

Période 3 · semaines 13 à 18

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

13 Le naufrage

14 La foire d'hiver

15 Le centre de soins

16 La boutique de l'horloger

17 Le chemin de la cascade

18 Le chaton de la place

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 3 : passé simple, valeurs de l'imparfait et du passé simple, pronoms et antécédents, épithète ou complément du nom, homophones grammaticaux. Le programme de 6e cite les valeurs des temps, l'antécédent du pronom et la distinction entre épithète et complément du nom.

Cycle 3, français. Programme 2025, applicable en 6e depuis septembre 2025. Objectifs relus le 3 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo16/MENE2504620A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 13

Le naufrage

Consolider le passé simple des verbes fréquents

Prérequis : Connaître le passé simple découvert au CM2 et retrouver l'infinitif d'un verbe.

Mots à préparer

navire · passager · canot · naufragé · palmier · apercevoir

Trois entraînements courts

1. Le navire heurta un rocher.
2. Les marins mirent les canots à la mer.
3. Les naufragés aperçurent une île.

Texte à dicter · 64 mots

Le navire heurta un rocher au milieu de la nuit. Les marins réveillèrent les passagers et mirent les canots à la mer. Le capitaine resta le dernier à bord. Personne ne fut blessé. Une jeune fille saisit la corde qu'il lui tendait. Au lever du jour, les naufragés aperçurent une île couverte de palmiers. Ils ramèrent jusqu'à la plage et purent enfin se reposer.

Correction et raisonnement

Au passé simple, les verbes en -er prennent -a et -èrent : heurta, resta, réveillèrent, ramèrent. Saisir, du deuxième groupe, donne saisit. Mettre donne mirent ; apercevoir donne aperçurent, avec une cédille devant u pour garder le son [s]. Fut et purent appartiennent aux verbes être et pouvoir.

Les 5 cibles du bilan à trous : heurta ; réveillèrent ; mirent ; saisit ; aperçurent.

Préparation : Conjugue au passé simple, à la troisième personne : heurter (singulier), réveiller (pluriel), mettre (pluriel), apercevoir (pluriel). Réponse : il heurta ; ils réveillèrent ; ils mirent ; ils aperçurent

Reprise : Dicter : Les passagers montèrent dans les canots et aperçurent la côte.

Semaine 14

La foire d'hiver

Distinguer les valeurs de l'imparfait et du passé simple

Prérequis : Connaître l'imparfait et le passé simple des verbes fréquents (semaine 13).

Mots à préparer

foire · marron · écharpe · manège · foule · stand

Trois entraînements courts

1. Des marchands vendaient des marrons chauds.
2. Ce soir-là, Léo perdit sa sœur dans la foule.
3. Il reconnut le bonnet de Jeanne, qui l'attendait.

Texte à dicter · 64 mots

La foire s'installait chaque année sur la grande place. Des marchands vendaient des marrons chauds et des écharpes de laine. Les enfants couraient entre les manèges illuminés. Ce soir-là, Léo perdit la main de sa sœur dans la foule. Il appela, puis grimpa sur une fontaine pour mieux voir. Il reconnut enfin le bonnet rouge de Jeanne, qui l'attendait près du stand de crêpes.

Correction et raisonnement

L'imparfait décrit le cadre et les habitudes : s'installait, vendaient, couraient, attendait. Courir ne prend qu'un r à l'imparfait : couraient. Le passé simple raconte les événements de premier plan, ici introduits par ce soir-là : perdit, appela, grimpa, reconnut. Perdit vient de perdre ; reconnut, de reconnaître.

Les 5 cibles du bilan à trous : s'installait ; vendaient ; couraient ; perdit ; reconnut.

Préparation : Relève un verbe qui décrit une habitude et un verbe qui raconte un événement unique.

Réponse : Habitude : s'installait (chaque année). Événement unique : perdit (ce soir-là).

Reprise : Dicter : Les cloches sonnaient quand le cortège arriva sur la place.

Semaine 15

Le centre de soins

Relier un pronom personnel à son antécédent

Prérequis : Identifier un pronom personnel et sa fonction, sujet ou complément.

Mots à préparer

bénévole · hérisson · chouette · soigneur · relâcher · blessé

Trois entraînements courts

1. Elles le soignent dans une caisse chaude.
2. Marie leur donne de la viande.
3. Les soigneurs les relâcheront au printemps.

Texte à dicter · 63 mots

Au centre de soins, deux bénévoles accueillent les animaux blessés. Un hérisson est arrivé hier ; elles le soignent dans une caisse chaude. Les jeunes chouettes réclament leur repas : Marie leur donne de petits morceaux de viande. Quand les visiteurs entrent, elle leur demande de parler très bas. Les animaux guéris retrouveront la forêt voisine : les soigneurs les relâcheront au printemps.

Correction et raisonnement

Un pronom reprend un antécédent dont il prend le genre et le nombre : elles reprend les deux bénévoles, le reprend le hérisson, les reprend les animaux guéris. Leur, devant un verbe, remplace « aux chouettes » ou « aux visiteurs » : il reste invariable. Dans « leur repas », leur est un déterminant possessif. Réclament s'accorde avec les jeunes chouettes.

Les 5 cibles du bilan à trous : le soignent ; réclament ; leur donne ; leur demande ; les relâcheront.

Préparation : Indique l'antécédent de chaque pronom : elles le soignent ; Marie leur donne ; les soigneurs les relâcheront. Réponse : elles : les deux bénévoles ; le : le hérisson ; leur : les jeunes chouettes ; les : les animaux guéris.

Reprise : Dicter : Les chatons ont faim ; la soigneuse leur prépare un repas et les surveille.

Semaine 16

La boutique de l'horloger

Distinguer l'adjectif épithète et le complément du nom pour accorder

Prérequis : Repérer le nom noyau ; distinguer adjectif et complément du nom (CM2).

Mots à préparer

horloger · pendule · réveil · précision · minuscule · vitrine

Trois entraînements courts

1. Des réveils anciens brillent sur l'étagère.
2. Une pendule de bois sculptée sonne.
3. Il répare une boîte à musique ancienne.

Texte à dicter · 67 mots

Au fond d'une rue étroite, la boutique de l'horloger attire les curieux. Sur l'étagère principale brillent des montres en argent et des réveils anciens. Une pendule de bois sculptée sonne toutes les heures. L'horloger répare une boîte à musique ancienne avec des outils minuscules. Ses lunettes rondes glissent sur son nez. Les clients patients admirent ce travail de précision. Dehors, la vitrine illuminée éclaire les pavés mouillés.

Correction et raisonnement

L'adjectif épithète s'accorde avec le nom qu'il qualifie. Étroite qualifie rue ; anciens qualifie réveils. Dans « une pendule de bois sculptée », de bois est complément du nom et sculptée qualifie la pendule. Dans « une boîte à musique ancienne », ancienne qualifie la boîte. Mouillés s'accorde avec pavés. Le sens permet de choisir le nom qualifié.

Les 5 cibles du bilan à trous : étroite ; anciens ; sculptée ; ancienne ; mouillés.

Préparation : Dans « une pendule de bois sculptée », relève le complément du nom et l'adjectif épithète, puis justifie l'accord. Réponse : De bois est complément du nom pendule ; sculptée est épithète de pendule, féminin singulier.

Reprise : Dicter : des coffrets de cuir usés et une table en chêne vernie.

Semaine 17

Le chemin de la cascade

Distinguer là, la, l'a ; ou, où ; peu, peut

Prérequis : Connaître les classes de mots : déterminant, pronom, adverbe, conjonction, verbe.

Mots à préparer

cascade · sentier · glissant · gourde · source · renoncer

Trois entraînements courts

1. Le guide la montre : elle est là.
2. Faut-il passer par la forêt ou par la rivière ?
3. On peut boire à la source, où l'eau est fraîche.

Texte à dicter · 63 mots

Nous cherchons la cascade. Le guide la montre du doigt : elle est là, derrière les rochers. Le sentier est un peu glissant, mais personne ne veut renoncer. Faut-il passer par la forêt ou par la rivière ? Lucas cherche sa gourde : son frère l'a dans son sac. Peu importe : on peut boire à la source, où l'eau est très fraîche.

Correction et raisonnement

Là, avec un accent, indique un lieu : on peut dire là-bas. La, sans accent, est ici un pronom qui remplace la cascade. Ou marque un choix : on peut dire ou bien. Où, avec un accent, indique un lieu. L'a s'écrit avec une apostrophe : on peut dire l'avait. Peut est le verbe pouvoir : on peut dire pouvait ; peu est un adverbe de quantité.

Les 5 cibles du bilan à trous : là ; ou ; l'a ; peut ; où.

Préparation : Complète par ou ou où, puis par peu ou peut : ... vas-tu ? Il ... marcher un Réponse : Où vas-tu ? Il peut marcher un peu.

Reprise : Dicter : Là-bas, on peut choisir la forêt ou la rivière.

Semaine 18

Le chaton de la place

Réinvestir les temps du récit, les pronoms et les accords de la période

Prérequis : Avoir travaillé les cinq semaines de la période 3.

Mots à préparer

horlogère · chaton · couverture · réchauffer · désert · poêle

Trois entraînements courts

1. La neige tombait et les rues étaient désertes.
2. Elle aperçut un chaton et le prit dans ses bras.
3. Les voisins lui proposèrent une couverture.

Texte à dicter · 71 mots

Ce soir-là, la neige tombait sur le village et les rues étaient désertes. Une vieille horlogère ferma sa boutique, puis elle aperçut un chaton perdu sous un banc de pierre glacé. Elle le prit dans ses bras. Les voisins, qui passaient par là, lui proposèrent une couverture. Peu à peu, le petit animal se réchauffa près du poêle, où il dormit jusqu'au matin. Le lendemain, toute la rue connaissait son histoire.

Correction et raisonnement

Tombait, à l'imparfait, décrit le décor ; aperçut, au passé simple, raconte l'événement, avec une cédille devant u. Glacé qualifie le banc et non la pierre. Le reprend le chaton dans « elle le prit ». Lui remplace « à l'horlogère » ; proposèrent s'accorde avec les voisins. Ces cibles relèvent de notions différentes et se reprennent séparément.

Les 5 cibles du bilan à trous : tombait ; aperçut ; glacé ; le prit ; lui proposèrent.

Préparation : Justifie l'accord de glacé dans « un banc de pierre glacé ». Réponse : Glacé qualifie le banc, nom masculin singulier ; de pierre est le complément du nom.

Reprise : Reprendre la catégorie la moins réussie, puis dicter : Les voisins la virent et lui apportèrent du lait.