

Dictées 6e

Période 2 · semaines 7 à 12

Bilans à trous, sans corrigé



Dans ce fichier

07 Le retour du séjour

08 La lettre du grenier

09 L'atelier compote

10 La vente de livres

11 Le club de théâtre

12 Le carnet de bord

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 2 : passé composé et plus-que-parfait, impératif présent, variations du radical des verbes du premier groupe et distinction entre attribut du sujet et COD. Le programme de 6e cite ces conjugaisons et cette distinction. Le conditionnel et l'accord avec un COD pronominal antéposé viennent en période 4.

Cycle 3, français. Programme 2025, applicable en 6e depuis septembre 2025. Objectifs relus le 3 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo16/MENE2504620A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 07

Le retour du séjour

Consolider le passé composé avec être et avec avoir

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Hier soir, les élèves de sixième sont (1) de leur séjour en montagne. Le car est (2) devant le collège vers vingt heures. Les parents ont (3) sur le parking. Clara est (4) la première et a raconté la randonnée sous la neige. Ses camarades ont rangé les valises dans les coffres des voitures. Les accompagnatrices sont (5) jusqu'au départ du dernier élève.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 08

La lettre du grenier

Former et employer le plus-que-parfait

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

En rangeant le grenier, Hugo a découvert une vieille lettre. Son arrière-grand-mère (1) ce message pendant un hiver très froid. Elle (2) jusqu'au village voisin pour l'envoyer. La neige (3) toute la nuit et les routes (4) Hugo a lu chaque ligne avec attention. Ses parents n'avaient jamais (5) ce document ; ils le conserveront désormais dans un album.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 09

L'atelier compote

Conjuguer l'impératif présent

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Pour préparer la compote, (1) d'abord tes mains. (2) un couteau à bout rond et (3) les pommes en morceaux. Retire les pépins avec soin. Ensuite, versons les fruits dans la casserole et ajoutons un peu d'eau. (4) la préparation sans te presser. (5) patients : la cuisson dure vingt minutes. Enfin, goûtez la compote et notez vos remarques dans le cahier de recettes.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 10

La vente de livres

Maîtriser les variations du radical des verbes du premier groupe

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Chaque année, le foyer du collège organise une vente de livres. J'(1)
..... un roman d'aventures et mon amie Léa regarde des bandes
dessinées. Le responsable (2) les clients suivants. Nous (3)
..... de ne rien oublier. Les plus jeunes (4)
trouver un album illustré. On paie à la caisse, puis on (5) les
tickets dans une boîte de recyclage. Tout le monde répète que l'idée est
excellente.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 11

Le club de théâtre

Distinguer attribut du sujet et COD pour accorder

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Les répétitions du club de théâtre deviennent (1) Les deux actrices principales paraissent (2) avant la première représentation. Elles relisent leurs répliques avec attention. Le décor semble presque (3) : les élèves ont peint des façades et des arbres. Les costumes, cousus par des parents, sont prêts depuis lundi. Leur professeure reste (4) Le soir du spectacle, la salle sera pleine et les familles seront sans doute (5)

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 12

Le carnet de bord

Réinvestir temps composés, impératif et accords de la période

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Avant les vacances, notre classe a (1) son carnet de bord. Les rédactrices (2) tôt pour relire les articles. Clara avait appelé chaque auteur et vérifié les titres. Les photos du séjour paraissaient (3) et colorées. Sur la dernière page, une consigne s'adresse au lecteur : lis ce carnet et (4) ton avis. Le lendemain, les premiers exemplaires sont (5) en une heure.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :
