

Dictées 6e

Période 2 · semaines 7 à 12

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

07 Le retour du séjour

08 La lettre du grenier

09 L'atelier compote

10 La vente de livres

11 Le club de théâtre

12 Le carnet de bord

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 2 : passé composé et plus-que-parfait, impératif présent, variations du radical des verbes du premier groupe et distinction entre attribut du sujet et COD. Le programme de 6e cite ces conjugaisons et cette distinction. Le conditionnel et l'accord avec un COD pronominal antéposé viennent en période 4.

Cycle 3, français. Programme 2025, applicable en 6e depuis septembre 2025. Objectifs relus le 3 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo16/MENE2504620A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 07

Le retour du séjour

Consolider le passé composé avec être et avec avoir

Prérequis : Connaître les auxiliaires être et avoir et l'accord du participe passé avec être.

Mots à préparer

séjour · randonnée · accompagnatrice · parking · valise · coffre

Trois entraînements courts

1. Les élèves sont revenus hier soir.
2. Les parents ont attendu sur le parking.
3. Clara est descendue et les accompagnatrices sont restées.

Texte à dicter · 63 mots

Hier soir, les élèves de sixième sont revenus de leur séjour en montagne. Le car est arrivé devant le collège vers vingt heures. Les parents ont attendu sur le parking. Clara est descendue la première et a raconté la randonnée sous la neige. Ses camarades ont rangé les valises dans les coffres des voitures. Les accompagnatrices sont restées jusqu'au départ du dernier élève.

Correction et raisonnement

Avec être, le participe s'accorde avec le sujet : revenus avec les élèves, groupe mixte ; arrivé avec le car ; descendue avec Clara ; restées avec les accompagnatrices. Avec avoir, attendu ne s'accorde pas avec les parents. Attendu, du verbe attendre, se termine par u : le féminin attendue le confirme. Raconté et rangé suivent la même règle.

Les 5 cibles du bilan à trous : revenus ; arrivé ; attendu ; descendue ; restées.

Préparation : Mets au passé composé : les filles (rester) ; les parents (attendre) ; le car (arriver). Réponse : les filles sont restées ; les parents ont attendu ; le car est arrivé

Reprise : Dicter : Les randonneuses sont parties tôt et ont attendu le car.

Semaine 08

La lettre du grenier

Former et employer le plus-que-parfait

Prérequis : Conjuguer être et avoir à l'imparfait ; connaître le passé composé.

Mots à préparer

grenier · arrière-grand-mère · message · voisin · document · désormais

Trois entraînements courts

1. La neige était tombée toute la nuit.
2. Elle avait marché jusqu'au village.
3. Les routes avaient disparu sous la neige.

Texte à dicter · 63 mots

En rangeant le grenier, Hugo a découvert une vieille lettre. Son arrière-grand-mère avait écrit ce message pendant un hiver très froid. Elle avait marché jusqu'au village voisin pour l'envoyer. La neige était tombée toute la nuit et les routes avaient disparu. Hugo a lu chaque ligne avec attention. Ses parents n'avaient jamais vu ce document ; ils le conserveront désormais dans un album.

Correction et raisonnement

Le plus-que-parfait associe l'auxiliaire à l'imparfait et le participe passé : avait écrit, avait marché, avaient disparu. Il présente une action antérieure à un autre moment du passé, ici la découverte d'Hugo. Avec être, le participe s'accorde avec le sujet : la neige était tombée. Avec avoir, écrit, marché, disparu et vu ne s'accordent pas avec le sujet. Écrit se termine par t, que l'on entend au féminin : écrive.

Les 5 cibles du bilan à trous : avait écrit ; avait marché ; était tombée ; avaient disparu ; vu.

Préparation : Mets au plus-que-parfait : elle écrit ; la neige tombe ; les routes disparaissent. Réponse : elle avait écrit ; la neige était tombée ; les routes avaient disparu

Reprise : Dicter : Les voyageuses étaient parties et avaient fermé la porte.

Semaine 09

L'atelier compote

Conjuguer l'impératif présent

Prérequis : Connaître le présent de l'indicatif des verbes du premier groupe et de prendre.

Mots à préparer

compote · couteau · pépin · casserole · cuisson · recette

Trois entraînements courts

1. Lave tes mains et coupe les pommes.
2. Prends la casserole et remue doucement.
3. Soyez patients et goûtez la compote.

Texte à dicter · 64 mots

Pour préparer la compote, lave d'abord tes mains. Prends un couteau à bout rond et coupe les pommes en morceaux. Retire les pépins avec soin. Ensuite, versons les fruits dans la casserole et ajoutons un peu d'eau. Remue la préparation sans te presser. Soyez patients : la cuisson dure vingt minutes. Enfin, goûtez la compote et notez vos remarques dans le cahier de recettes.

Correction et raisonnement

À l'impératif présent, les verbes du premier groupe n'ont pas de s à la deuxième personne du singulier : lave, coupe, remue. Prends, du verbe prendre, garde son s. Soyez est l'impératif d'être à la deuxième personne du pluriel ; au singulier, on écrit sois. L'impératif n'a pas de sujet exprimé : la terminaison dépend de la personne à qui l'on s'adresse.

Les 5 cibles du bilan à trous : lave ; Prends ; coupe ; Remue ; Soyez.

Préparation : Mets à l'impératif présent, à la deuxième personne du singulier : laver ; prendre ; être.

Réponse : lave ; prends ; sois

Reprise : Dicter : Range ton couteau, prends une cuillère et sois prudent.

Semaine 10

La vente de livres

Maîtriser les variations du radical des verbes du premier groupe

Prérequis : Conjuguer au présent les verbes du premier groupe ; repérer une terminaison muette.

Mots à préparer

foyer · roman · aventure · client · recyclage · excellent

Trois entraînements courts

1. J'achète un roman d'aventures.
2. Le responsable appelle les clients suivants.
3. Les plus jeunes espèrent trouver un album.

Texte à dicter · 66 mots

Chaque année, le foyer du collège organise une vente de livres. J'achète un roman d'aventures et mon amie Léa regarde des bandes dessinées. Le responsable appelle les clients suivants. Nous essayons de ne rien oublier. Les plus jeunes espèrent trouver un album illustré. On paie à la caisse, puis on jette les tickets dans une boîte de recyclage. Tout le monde répète que l'idée est excellente.

Correction et raisonnement

Devant une terminaison muette, plusieurs verbes du premier groupe modifient leur radical. Acheter prend un accent grave : j'achète. Appeler et jeter doublent leur consonne : appelle, jette. Espérer change é en è : espèrent, comme répète. Avec nous, le radical de l'infinitif revient : nous achetons, nous essayons. Pour payer, on paie et on paye sont deux formes correctes.

Les 5 cibles du bilan à trous : achète ; appelle ; essayons ; espèrent ; jette.

Préparation : Conjugue au présent : j'(acheter) ; il (appeler) ; ils (espérer) ; nous (essayer). Réponse : j'achète ; il appelle ; ils espèrent ; nous essayons

Reprise : Dicte : Tu achètes un livre et vous appelez le vendeur.

Semaine 11

Le club de théâtre

Distinguer attribut du sujet et COD pour accorder

Prérequis : Repérer le sujet et le verbe ; connaître les verbes d'état être, paraître, sembler, devenir et rester.

Mots à préparer

répétition · actrice · réplique · décor · façade · enthousiaste

Trois entraînements courts

1. Les actrices paraissent nerveuses.
2. Le décor semble terminé et les costumes sont prêts.
3. Elles relisent leurs répliques et leur professeure reste confiante.

Texte à dicter · 68 mots

Les répétitions du club de théâtre deviennent sérieuses. Les deux actrices principales paraissent nerveuses avant la première représentation. Elles relisent leurs répliques avec attention. Le décor semble presque terminé : les élèves ont peint des façades et des arbres. Les costumes, cousus par des parents, sont prêts depuis lundi. Leur professeure reste confiante. Le soir du spectacle, la salle sera pleine et les familles seront sans doute enthousiastes.

Correction et raisonnement

Après un verbe d'état, l'adjectif attribut s'accorde avec le sujet : sérieuses avec répétitions, nerveuses avec actrices, terminé avec décor, confiante avec professeure, enthousiastes avec familles. Dans « elles relisent leurs répliques », le groupe nominal est complément d'objet direct : il ne désigne pas le sujet. Pour vérifier un attribut, on peut remplacer le verbe par être.

Les 5 cibles du bilan à trous : sérieuses ; nerveuses ; terminé ; confiante ; enthousiastes.

Préparation : Dans « Elles relisent leurs répliques » et « Elles paraissent nerveuses », quelle est la fonction du groupe placé après le verbe ? Réponse : Leurs répliques est COD de relisent ; nerveuses est attribut du sujet elles, après le verbe d'état paraître.

Reprise : Dicter : Les costumes semblent fragiles ; les actrices restent calmes.

Semaine 12

Le carnet de bord

Réinvestir temps composés, impératif et accords de la période

Prérequis : Avoir travaillé les cinq semaines de la période 2.

Mots à préparer

rédactrice · article · auteur · exemplaire · consigne · séjour

Trois entraînements courts

1. Les rédactrices étaient arrivées tôt.
2. Les photos paraissaient nettes et colorées.
3. Lis ce carnet et donne ton avis.

Texte à dicter · 64 mots

Avant les vacances, notre classe a publié son carnet de bord. Les rédactrices étaient arrivées tôt pour relire les articles. Clara avait appelé chaque auteur et vérifié les titres. Les photos du séjour paraissaient nettes et colorées. Sur la dernière page, une consigne s'adresse au lecteur : lis ce carnet et donne ton avis. Le lendemain, les premiers exemplaires sont partis en une heure.

Correction et raisonnement

Publié, avec avoir, ne s'accorde pas avec la classe. Étaient arrivées est au plus-que-parfait : le participe s'accorde avec les rédactrices. Nettes est attribut de photos. Donne est à l'impératif, sans s pour un verbe du premier groupe à la deuxième personne du singulier. Partis s'accorde avec exemplaires, après être. Le relevé de ces cinq cibles ne remplace pas la relecture du reste du texte.

Les 5 cibles du bilan à trous : publié ; étaient arrivées ; nettes ; donne ; partis.

Préparation : Justifie l'accord de « étaient arrivées » et de « nettes ». Réponse : Arrivées, employé avec être, s'accorde avec les rédactrices, féminin pluriel. Nettes est attribut du sujet les photos, féminin pluriel, après le verbe d'état paraître.

Reprise : Dicter : Les rédacteurs étaient partis ; relis leurs articles et corrige les titres.