

Dictées 6e

Six semaines pour apprendre ensemble

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

- 01 Le premier carnet
- 02 Derrière la fenêtre
- 03 Un soir au refuge
- 04 Les voyageuses au musée
- 05 Le prochain atelier
- 06 Notre petite exposition
- 6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Ces fiches consolident accords, temps du récit et mémorisation lexicale. La banque aborde aussi le participe passé avec avoir devant un COD pronominal antéposé, l'impératif présent et le conditionnel présent, présents dans les objectifs de 6e. La progression de début d'année les précède.

Cycle 3, français. Programme 2025, applicable en 6e depuis septembre 2025. Textes officiels et extraits du RAG PMC consultés le 13 septembre 2026.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo16/MENE2504620A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 01

Le premier carnet

Consolider les accords dans le groupe nominal

Prérequis : Identifier le genre et le nombre du nom.

Mots à préparer

couverture · carton · attache · personnel · inventer

Trois entraînements courts

1. Les feuilles blanches attendent.
2. Nos petits carnets sont prêts.
3. Nous relisons les phrases inventées.

Texte à dicter · 58 mots

Sur la table de la classe, des feuilles blanches attendent les élèves. Chacun choisit une couverture parmi les cartons colorés. Nous assemblons ensuite les pages avec de petites attaches. Nos carnets personnels accueilleront des mots nouveaux et des phrases inventées. La première page reste vide quelques instants : il faut trouver une idée qui donne envie de poursuivre.

Correction et raisonnement

Blanches et inventées se rapportent à feuilles et phrases ; petites à attaches : féminin pluriel. Colorés accompagne cartons, personnels accompagne carnets : masculin pluriel. Personnels garde deux n et prend s.

Les 5 cibles du bilan à trous : blanches ; colorés ; petites ; personnels ; inventées.

Préparation : Accorde : des pages (blanc), des carnets (coloré), une phrase (inventé). Réponse : blanches ; colorés ; inventée.

Reprise : Dicter : Les couvertures colorées protègent nos petits carnets.

Semaine 02

Derrière la fenêtre

Consolider les accords sujet-verbe au présent

Prérequis : Trouver le nom noyau d'un sujet.

Mots à préparer

rangée · saule · quai · barque · moteur

Trois entraînements courts

1. Le bruit des voitures arrive.
2. Les branches du saule bougent.
3. La rangée de fenêtres brille.

Texte à dicter · 57 mots

La rangée de maisons cache une partie de la rivière. Entre deux toits, les branches d'un saule apparaissent. La lumière des fenêtres dessine des carrés sur le quai. Des barques de pêche attendent le départ. Depuis notre salle, le bruit des moteurs arrive par vagues. Nous imaginons les trajets de ces bateaux avant de reprendre la lecture.

Correction et raisonnement

Rangée, lumière et bruit sont singuliers : cache, dessine, arrive. Branches et barques sont pluriels : apparaissent, attendent. Maisons, fenêtres et moteurs sont des compléments des noms sujets, sans commander les verbes.

Les 5 cibles du bilan à trous : cache ; apparaissent ; dessine ; attendent ; arrive.

Préparation : Encadre le noyau et accorde : Le bruit des vagues (arriver). Les reflets du soleil (briller).

Réponse : bruit : arrive ; reflets : brillent.

Reprise : Dicter : La lumière des lampes éclaire les barques.

Semaine 03

Un soir au refuge

Consolider l'imparfait dans une description

Prérequis : Connaître les terminaisons ais, aît, ions, iez, aient.

Mots à préparer

refuge · vallée · poêle · gardien · accueillant

Trois entraînements courts

1. Les vestes séchaient.
2. Tu cherchais ton carnet.
3. Nous regardions la pluie.

Texte à dicter · 54 mots

La pluie frappait les volets du refuge. Nous regardions les nuages descendre sur la vallée. À côté du poêle, deux vestes séchaient lentement. Tu cherchais un jeu dans ton sac tandis que le gardien préparait une soupe. Cette attente n'avait rien d'ennuyeux : le bruit régulier de l'eau rendait la pièce plus accueillante encore.

Correction et raisonnement

Frappait et préparait prennent aît avec un sujet singulier ; séchaient prend aient avec vestes. Regardions a pour sujet nous ; cherchais, tu. Le poêle désigne ici l'appareil de chauffage.

Les 5 cibles du bilan à trous : frappait ; regardions ; séchaient ; cherchais ; préparait.

Préparation : Conjugue à l'imparfait : nous (regarder), tu (chercher), les vestes (sécher). Réponse : nous regardions ; tu cherchais ; les vestes séchaient.

Reprise : Dicter : Nous écoutions la pluie qui frappait les volets.

Semaine 04

Les voyageuses au musée

Consolider le passé composé avec être

Prérequis : Identifier un sujet féminin ou masculin, singulier ou pluriel.

À annoncer avant de dicter : L'élève qui sort est une fille.

Mots à préparer

voyageuse · galerie · étage · maquette · coque

Trois entraînements courts

1. Les filles sont entrées.
2. Une élève est sortie.
3. Les sièges sont restés libres.

Texte à dicter · 57 mots

Les voyageuses sont entrées dans la galerie à l'ouverture. Leur accompagnatrice est venue chercher un plan. Elles sont montées au premier étage, où plusieurs sièges sont restés libres. À midi, une élève est sortie quelques instants pour retrouver son carnet. Le groupe a ensuite découvert une grande maquette de bateau et observé les détails de sa coque.

Correction et raisonnement

Entrées et montées s'accordent avec voyageuses et elles ; venue avec accompagnatrice ; restés avec sièges ; sortie avec une élève. Les cinq participes sont employés avec être.

Les 5 cibles du bilan à trous : entrées ; venue ; montées ; restés ; sortie.

Préparation : Accorde : Les élèves, toutes présentes, sont (entrer). Leur professeur est (rester). Ici, le professeur est un homme. Réponse : entrées ; resté.

Reprise : Dicter : Les voyageuses sont revenues ; les sièges sont restés libres.

Semaine 05

Le prochain atelier

Consolider le futur simple

Prérequis : Connaître le radical du futur et les personnes verbales.

Mots à préparer

théâtre · décor · éclairage · scène · prononcer

Trois entraînements courts

1. Je préparerai la salle.
2. Tu apporteras les décors.
3. Les groupes choisiront un texte.

Texte à dicter · 58 mots

Demain, nous installerons un petit théâtre dans la classe. Tu apporteras les décors et je préparerai les éclairages. Les groupes choisiront ensuite une scène courte. Notre professeur viendra écouter les premières lectures. Nous garderons le temps de discuter les idées de chacun, car une même phrase peut devenir drôle, inquiétante ou tendre selon la manière de la prononcer.

Correction et raisonnement

Installerons prend ons avec nous ; apporteras, as avec tu ; préparerai, ai avec je ; choisiront, ont avec groupes. Viendra utilise le radical viendr de venir.

Les 5 cibles du bilan à trous : installerons ; apporteras ; préparerai ; choisiront ; viendra.

Préparation : Mets au futur : je prépare ; tu apportes ; le professeur vient. Réponse : je préparerai ; tu apporteras ; le professeur viendra.

Reprise : Dicter : Nous préparerons les décors et les groupes choisiront une scène.

Semaine 06

Notre petite exposition

Réinvestir les accords et les temps travaillés

Prérequis : Reprendre les objectifs des cinq semaines précédentes.

À annoncer avant de dicter : Les deux élèves venues installer les dessins sont des filles.

Mots à préparer

affiche · collection · visiteur · exposition · enregistrer

Trois entraînements courts

1. Les affiches colorées sont prêtes.
2. Deux élèves sont venues.
3. Nous regarderons les carnets.

Texte à dicter · 59 mots

Les affiches colorées décorent maintenant le couloir. Hier, deux élèves sont venues installer les derniers dessins. La collection de carnets occupe une longue table. Nous regardions encore les pages quand les premiers visiteurs ont frappé. Demain, ils découvriront aussi nos textes enregistrés. Cette exposition montre surtout comment une idée change lorsqu'on accepte de relire, de corriger et de recommencer.

Correction et raisonnement

Colorées s'accorde avec affiches. Venues indique ici deux élèves filles. Occupe s'accorde avec collection, au singulier. Regardions est à l'imparfait avec nous ; découvriront au futur avec ils.

Les 5 cibles du bilan à trous : colorées ; venues ; occupe ; regardions ; découvriront.

Préparation : Explique la différence : La collection de carnets occupe la table. Les carnets occupent la table.

Réponse : Le noyau collection est singulier ; le noyau carnets est pluriel. Les terminaisons changent avec le sujet.

Reprise : Dicter : Les pages illustrées occuperont une table.