

Dictées 5e

Période 5 · semaines 25 à 30

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

- 25 Le renard et le poulailler
- 26 La collection de coquillages
- 27 La vitrine du marchand de jouets
- 28 Les deux amis et l'ours
- 29 Le renardeau blessé
- 30 Notre recueil de fables
- 6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 5 : participe passé avec être et avec avoir (COD antéposé, à distinguer du COI), groupe nominal étendu, sujets de personnes différentes, accent circonflexe et étymologie, bilan annuel.

Cycle 4, français. Programme 2026, applicable en 5e depuis septembre 2026. Objectifs relus le 4 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Hebdo10/MENE2602912A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 25

Le renard et le poulailler

Accorder le participe passé employé avec être ou après un verbe attributif

Prérequis : Accorder l'attribut du sujet (période 2) ; reconnaître l'auxiliaire être.

Mots à préparer

poulailler · haie · verrouiller · méfiant · morale · prudence

Trois entraînements courts

1. Les poules étaient rentrées tôt.
2. La porte paraissait verrouillée.
3. Les oies étaient devenues méfiantes.

Texte à dicter · 74 mots

Ce soir-là, les poules de la ferme étaient rentrées tôt. Le renard, lui, était resté caché derrière la haie. Quand la lune fut montée au-dessus du bois, il s'approcha du poulailler. Mais la porte paraissait verrouillée et les oies étaient devenues méfiantes : elles se mirent à crier. Le fermier sortit aussitôt. Le renard repartit le ventre vide, et la morale de l'histoire est simple : la prudence protège bien mieux que la force.

Correction et raisonnement

Employé avec être, le participe passé s'accorde avec le sujet, comme un adjectif attribut : rentrées (poules), resté (renard), montée (lune), devenues (oies). Après paraître, verbe attributif, verrouillée s'accorde aussi avec porte. Caché et méfiantes, relus sans être des cibles, suivent le même raisonnement.

Les 5 cibles du bilan à trous : rentrées ; resté ; montée ; verrouillée ; devenues.

Préparation : Accorde : La lune était (monter). Les portes semblaient (fermer). Le renard est (rester) dehors.

Réponse : montée ; fermées ; resté.

Reprise : Dicter : Les oies sont restées éveillées ; la porte semblait bien fermée.

Semaine 26

La collection de coquillages

Accorder le participe passé avec avoir : COD placé avant, à distinguer du COI

Prérequis : Identifier le COD et le COI ; reconnaître les pronoms le, la, les, lui, leur et que.

Mots à préparer

grand-tante · coquillage · conque · nacre · collection · résonner

Trois entraînements courts

1. Elle les a ramassés sur la plage.
2. La conque, elle l'a trouvée.
3. Elle leur a offert des nacres.

Texte à dicter · 80 mots

Ma grand-tante conserve une collection de coquillages. Elle les a ramassés sur toutes les plages de la côte. La plus belle conque, elle l'a trouvée après une tempête. Ses petites-filles lui ont souvent demandé de raconter ces promenades. Elle leur a offert quelques nacres, qu'elles ont rangées dans une boîte en bois. Chaque été, la famille les sort et chacun essaie de deviner d'où vient chaque coquillage. Le bruit de la mer semble encore résonner à l'intérieur des plus grands.

Correction et raisonnement

Avec avoir, le participe passé s'accorde avec le COD seulement s'il est placé avant le verbe. Les reprend coquillages : ramassés. L' reprend conque : trouvée. Que reprend nacres : rangées. Lui et leur sont des COI : ils ne commandent jamais l'accord, d'où demandé et offert. Dans « elle leur a offert quelques nacres », le COD est placé après le verbe.

Les 5 cibles du bilan à trous : ramassés ; trouvée ; demandé ; offert ; rangées.

Préparation : Accorde si nécessaire : Les conques, elle les a (trouver). Elle leur a (raconter) l'histoire. Les nacres qu'elle a (offrir). Réponse : trouvées ; raconté ; offertes.

Reprise : Dicter : Les coquillages qu'elle leur a donnés, ils les ont gardés.

Semaine 27

La vitrine du marchand de jouets

Accorder les adjectifs et les participes dans un groupe nominal étendu

Prérequis : Identifier le nom noyau d'un groupe nominal et ses expansions.

Mots à préparer

vitrine · automate · porcelaine · côtoyer · armée · délicat

Trois entraînements courts

1. Des automates anciens côtoient des poupées.
2. Une boîte à musique décorée de fleurs peintes.
3. Des soldats aux vestes bleues.

Texte à dicter · 76 mots

Dans la vitrine du vieux marchand, des automates anciens côtoient des poupées fragiles en porcelaine. Une boîte à musique décorée de fleurs peintes attire les passants. Plus loin, des soldats de plomb aux vestes bleues et aux casques dorés forment une petite armée silencieuse. Le marchand, qui répare lui-même ces objets délicats, explique que chacun a une longue histoire. Les enfants collent leur nez contre la vitre et inventent déjà les aventures de ces personnages immobiles.

Correction et raisonnement

Dans un groupe nominal étendu, on cherche le nom que l'adjectif caractérise. Anciens s'accorde avec automates ; fragiles avec poupées ; décorée avec boîte, et non avec musique ; peintes avec fleurs. Bleues s'accorde avec vestes, et dorés avec casques. Délicats et immobiles, relus sans être des cibles, s'accordent avec objets et personnages.

Les 5 cibles du bilan à trous : anciens ; fragiles ; décorée ; peintes ; bleues.

Préparation : Trouve le nom auquel se rapporte l'adjectif, puis accorde : une boîte à bijoux (doré) ; des poupées (ancien) en porcelaine ; des tasses de thé (fêlé). Réponse : une boîte à bijoux dorée (boîte) ; des poupées anciennes (poupées) ; des tasses de thé fêlées (tasses).

Reprise : Dicter : Des poupées anciennes aux robes brodées attirent les passantes curieuses.

Semaine 28

Les deux amis et l'ours

Accorder le verbe avec plusieurs sujets, y compris de personnes différentes

Prérequis : Identifier un sujet composé de plusieurs noms ou pronoms ; connaître le passé simple.

Mots à préparer

surgir · éternité · souffle · amitié · compagnon · honte

Trois entraînements courts

1. L'attente et le silence semblèrent durer.
2. Toi et moi sommes amis.
3. Toi et ta prudence avez oublié notre amitié.

Texte à dicter · 81 mots

Deux amis traversaient une forêt quand un ours surgit devant eux. L'un grimpa aussitôt dans un chêne ; l'autre s'allongea sur le sol et retint son souffle. L'attente et le silence semblèrent durer une éternité, puis l'animal s'éloigna. « Toi et moi sommes amis, dit celui qui était resté à terre, mais toi et ta prudence avez oublié notre amitié. » Son compagnon et lui reprirent la route sans un mot : la honte et la fatigue pesaient sur leurs épaules.

Correction et raisonnement

Plusieurs sujets coordonnés entraînent le pluriel : semblèrent, reprirent, pesaient. Quand les sujets sont de personnes différentes, la première personne l'emporte : toi et moi, c'est-à-dire nous, sommes. La deuxième l'emporte sur la troisième : toi et ta prudence, c'est-à-dire vous, avez. On remplace le sujet par nous ou vous pour vérifier.

Les 5 cibles du bilan à trous : semblèrent ; sommes ; avez ; reprirent ; pesaient.

Préparation : Accorde au présent : Toi et moi (être) prêts. Lui et toi (avoir) raison. La honte et la fatigue (peser). Réponse : Toi et moi sommes ; lui et toi avez ; la honte et la fatigue pèsent.

Reprise : Dicte : Ton frère et toi partirez ; ma sœur et moi resterons.

Semaine 29

Le renardeau blessé

S'appuyer sur l'étymologie et les mots de la même famille : l'accent circonflexe et le s disparu

Prérequis : Reconnaître un radical commun à plusieurs mots ; connaître les accents.

Mots à préparer

forestier · clairière · renardeau · convalescence · lisière · liberté

Trois entraînements courts

1. La garde parcourt la forêt.
2. Une bête blessée arrive à l'hôpital.
3. Toute l'équipe est en fête.

Texte à dicter · 80 mots

Chaque matin, la garde forestière parcourt la forêt pour surveiller les jeunes arbres. Près d'une clairière, elle découvre une bête blessée : un renardeau s'est pris la patte dans un grillage. Elle l'enveloppe dans sa veste et le conduit au centre de soins, véritable hôpital de la faune sauvage. Pendant sa convalescence, l'animal observe les oiseaux depuis la fenêtre. Un mois plus tard, toute l'équipe est en fête : relâché à la lisière du bois, le renardeau retrouve sa liberté.

Correction et raisonnement

Dans forêt, bête, hôpital, fenêtre et fête, l'accent circonflexe rappelle un s présent en latin et en ancien français. On le retrouve dans un mot de la même famille : forestier, bestiole, hospitalier, défenestrer, festival. Ce raisonnement aide à mémoriser l'accent, mais il ne vaut pas pour tous les mots. Depuis les rectifications de 1990, le circonflexe peut disparaître sur i et u (gout, connaitre), mais il reste sur a, e et o, comme dans ces cinq mots.

Les 5 cibles du bilan à trous : forêt ; bête ; hôpital ; fenêtre ; fête.

Préparation : Trouve un mot de la même famille qui explique l'accent circonflexe : forêt ; bête ; hôpital ; fenêtre ; fête. Réponse : forestier ; bestiole ; hospitalier ; défenestrer ; festival.

Reprise : Dicter : Le forestier ouvre la fenêtre de sa maison, au bord de la forêt.

Semaine 30

Notre recueil de fables

Réinvestir les accords et les temps de l'année dans un bilan

Prérequis : Avoir travaillé les notions des cinq périodes.

Mots à préparer

recueil · fable · vaniteux · exemplaire · correspondant · poster

Trois entraînements courts

1. Les textes que nous avons écrits sont publiés.
2. Le héron et la tortue sont nos préférés.
3. Envoyez-nous votre livre !

Texte à dicter · 81 mots

À la fin de l'année, notre classe a publié un petit recueil de fables. Les textes que nous avons écrits mettent en scène des animaux qui parlent comme des humains. Le héron vaniteux et la tortue patiente sont nos personnages préférés. Chaque fable paraît d'abord amusante, puis sa morale invite à réfléchir. Lorsque nous aurons distribué les exemplaires, les familles découvriront nos histoires. Nos correspondantes nous ont écrit : « Envoyez-nous vite votre livre ! » Nous le leur posterons demain.

Correction et raisonnement

Écrits s'accorde avec le COD antéposé que, mis pour textes. Sont a pour sujet le héron vaniteux et la tortue patiente : deux noms, donc pluriel. Amusante est attribut de fable après paraît. Aurons distribué est un futur antérieur : action achevée avant découvriront. Envoyez-nous est un impératif à la deuxième personne du pluriel, avec un trait d'union. Leur, devant posterons, est un pronom COI invariable.

Les 5 cibles du bilan à trous : écrits ; sont ; amusante ; aurons distribué ; Envoyez-nous.

Préparation : Justifie l'accord de « écrits » et de « sont ». Réponse : Écrits s'accorde avec que, qui reprend textes, COD placé avant avoir. Sont a deux sujets coordonnés : le héron et la tortue.

Reprise : Reprendre la cible la moins réussie, puis dicter : Les fables que vous avez lues paraissent drôles.