

Dictées 5e

Période 4 · semaines 19 à 24

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

19 La tempête

20 Le journal de l'explorateur

21 Les préparatifs de l'expédition

22 Le retour du chevalier

23 Les conseils de la capitaine

24 La fin du voyage

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 4 : passé simple des verbes du troisième groupe, imparfait ou passé simple avec je, futur antérieur, passé antérieur et impératif présent. Le programme de 5e prévoit de conjuguer par imitation le passé antérieur et le futur antérieur.

Cycle 4, français. Programme 2026, applicable en 5e depuis septembre 2026. Objectifs relus le 4 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Hebdo10/MENE2602912A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 19

La tempête

Conjuguer au passé simple les verbes du troisième groupe en -it, -ut et -int

Prérequis : Connaître le passé simple des verbes en -er, d'être et d'avoir.

Mots à préparer

voilure · cordage · équipage · baie · aube · traversée

Trois entraînements courts

1. Le vent devint violent.
2. Le capitaine fit réduire la voilure.
3. Les marins tinrent bon et virent un phare.

Texte à dicter · 71 mots

Vers minuit, le vent devint violent et les vagues balayèrent le pont. Le capitaine fit réduire la voilure, puis il voulut rejoindre la côte la plus proche. Pendant des heures, les marins tinrent les cordages sans se plaindre. À l'aube, ils virent enfin la lumière d'un phare. Le navire entra dans une baie abritée, et l'équipage, épuisé, put dormir quelques heures avant de réparer les voiles. Personne n'oublia jamais cette traversée.

Correction et raisonnement

Au passé simple, les verbes du troisième groupe se terminent par -is, -it, -îmes, -îtes, -irent (fit, virent), par -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent (voulut, put) ou par -ins, -int, -înmes, -întes, -inrent (devint, tinrent). Venir et tenir, comme devenir, ont un radical en -in-. À la troisième personne du singulier, la terminaison est toujours t, sans accent.

Les 5 cibles du bilan à trous : devint ; fit ; voulut ; tinrent ; virent.

Préparation : Conjugue au passé simple : il (vouloir) ; ils (tenir) ; elle (faire) ; ils (voir). Réponse : il voulut ; ils tinrent ; elle fit ; ils virent.

Reprise : Dicte : Ils voulurent partir, mais le vent devint trop fort.

Semaine 20

Le journal de l'explorateur

Distinguer imparfait et passé simple avec je : -ais ou -ai

Prérequis : Connaître les valeurs de l'imparfait (arrière-plan) et du passé simple (premier plan).

Mots à préparer

torrent · bouquetin · racine · brouillard · dissiper · glacier

Trois entraînements courts

1. Je quittai le camp à l'aube.
2. Je marchais sans bruit.
3. Je glissai sur une pierre.

Texte à dicter · 71 mots

Ce matin-là, je quittai le camp avant le lever du soleil. Je longeais un torrent et je marchais sans bruit pour ne pas effrayer les bouquetins. Soudain, une pierre roula sous mon pied : je glissai et me rattrapai à une racine. Je restai immobile un long moment. Plus haut, je voyais le brouillard épais se dissiper lentement, et je découvris enfin le glacier immense que nous cherchions depuis une semaine.

Correction et raisonnement

À l'oral, je marchais et je marchai se ressemblent. Pour choisir, on passe à la troisième personne : il marchait (imparfait, action en cours, arrière-plan) donne je marchais ; il glissa (passé simple, action soudaine, premier plan) donne je glissai. Quittai et glissai racontent les événements ; longeais, marchais et voyais décrivent le décor ou une action en cours. Longeais garde le e après le g.

Les 5 cibles du bilan à trous : quittai ; longeais ; marchais ; glissai ; voyais.

Préparation : Remplace je par il pour choisir la terminaison : je (marcher, action qui dure) ; je (glisser, action soudaine). Réponse : il marchait, donc je marchais ; il glissa, donc je glissai.

Reprise : Dicter : Je longeais le torrent quand je trébuchai sur une racine.

Semaine 21

Les préparatifs de l'expédition

Former et employer le futur antérieur

Prérequis : Connaître le futur simple d'être et d'avoir et les participes passés courants.

À annoncer avant de dicter : Le pronom nous désigne un groupe mixte.

Mots à préparer

expédition · réserve · itinéraire · chamelier · oasis · imprudence

Trois entraînements courts

1. Quand nous aurons vérifié l'eau, nous partirons.
2. Le guide partira dès qu'il aura reçu les cartes.
3. Elle nous retrouvera quand elle sera rentrée.

Texte à dicter · 74 mots

Dans trois jours, l'expédition partira vers le désert. Quand nous aurons vérifié les réserves d'eau, nous chargerons les véhicules. Le guide fixera l'itinéraire dès qu'il aura reçu les cartes. Les chameliers nous rejoindront lorsqu'ils auront rassemblé leurs bêtes. Si tout va bien, nous serons arrivés à l'oasis avant la tempête annoncée. La photographe, elle, nous retrouvera là-bas une fois qu'elle sera rentrée de la ville. Chacun sait que le désert ne pardonne aucune imprudence.

Correction et raisonnement

Le futur antérieur exprime une action qui sera terminée avant une autre action future. Il se forme avec avoir ou être au futur et le participe passé : aurons vérifié, aura reçu, auront rassemblé. Avec avoir, le participe ne s'accorde pas ici, car le COD est placé après. Avec être, il s'accorde avec le sujet : nous serons arrivés (groupe mixte), elle sera rentrée. Reçu prend une cédille devant u.

Les 5 cibles du bilan à trous : aurons vérifié ; aura reçu ; auront rassemblé ; serons arrivés ; sera rentrée.

Préparation : Complète au futur antérieur : Quand ils (rassembler) les bêtes, ils partiront. Dès qu'elle (rentrer), elle appellera. Réponse : Quand ils auront rassemblé les bêtes ; dès qu'elle sera rentrée.

Reprise : Dicter : Lorsque les voyageuses seront arrivées, elles auront mérité un repos.

Semaine 22

Le retour du chevalier

Former et employer le passé antérieur dans un récit

Prérequis : Connaître le passé simple d'être et d'avoir et les participes passés.

Mots à préparer

chevalier · pont-levis · herse · torche · récit · aussitôt

Trois entraînements courts

1. Dès qu'il eut franchi le pont, la herse retomba.
2. Lorsqu'il fut entré, on l'entoura.
3. Quand elles eurent allumé les torches, il parla.

Texte à dicter · 70 mots

Dès que le chevalier eut franchi le pont-levis, la herse retomba derrière lui. Lorsqu'il fut entré dans la cour, les habitants du château l'entourèrent. Quand les servantes eurent allumé les torches, il raconta son long voyage. Il avait traversé des forêts sombres et combattu un loup énorme. Après qu'il eut terminé son récit, la reine le remercia. Aussitôt que ses sœurs furent parties se coucher, il s'endormit près du feu.

Correction et raisonnement

Le passé antérieur marque une action achevée juste avant une autre action au passé simple. Il se forme avec avoir ou être au passé simple et le participe passé : eut franchi, eurent allumé, eut terminé ; fut entré, furent parties. Avec être, le participe s'accorde avec le sujet : parties s'accorde avec sœurs. Eut et fut s'écrivent sans accent circonflexe, contrairement aux formes du subjonctif imparfait eût et fût.

Les 5 cibles du bilan à trous : eut franchi ; fut entré ; eurent allumé ; eut terminé ; furent parties.

Préparation : Complète au passé antérieur : Quand il (terminer) son récit, il se tut. Dès qu'elles (partir), il s'endormit. Réponse : Quand il eut terminé ; dès qu'elles furent parties.

Reprise : Dicter : Dès que les voyageurs furent arrivés, la reine leur offrit un repas.

Semaine 23

Les conseils de la capitaine

Conjuguer l'impératif présent, y compris devant en et y

Prérequis : Connaître l'impératif présent des verbes en -er, d'être et d'avoir.

Mots à préparer

mousse · couteau · économiser · cuisinier · bastingage · mémoire

Trois entraînements courts

1. Sois attentif aux ordres.
2. Aie toujours un couteau.
3. Économises-en chaque goutte et vas-y plus tard.

Texte à dicter · 76 mots

Avant le départ, la capitaine confie ses conseils au jeune mousse : « Sois attentif aux ordres et aie toujours un couteau sur toi. Si tu as soif, bois de l'eau douce, mais économises-en chaque goutte. Et surtout, ne te penche jamais au-dessus du bastingage par gros temps. Va voir le cuisinier chaque matin ; si la cuisine est fermée, vas-y plus tard. » Le mousse hoche la tête et range ces conseils dans sa mémoire.

Correction et raisonnement

À l'impératif, être et avoir ont des formes particulières : sois, aie (sans s). Les verbes en -er et aller s'écrivent sans s à la deuxième personne du singulier : va, économise. Devant en et y, compléments de l'impératif lui-même, on ajoute un s pour la prononciation et on met un trait d'union : économises-en, vas-y. On écrit en revanche va en chercher, car en complète l'infinitif. Bois, du verbe boire, garde son s.

Les 5 cibles du bilan à trous : Sois ; aie ; économises-en ; Va ; vas-y.

Préparation : Mets à l'impératif, à la deuxième personne du singulier : être prudent ; avoir confiance ; aller à la cuisine (avec y) ; garder de l'eau (avec en). Réponse : Sois prudent ; aie confiance ; vas-y ; gardes-en.

Reprise : Dicte : Va au port, achètes-y du pain et sois de retour avant la nuit.

Semaine 24

La fin du voyage

Réinvestir le passé simple, le passé antérieur, le futur antérieur et l'impératif

Prérequis : Avoir travaillé les cinq semaines de la période 4.

À annoncer avant de dicter : Le narrateur est un garçon.

Mots à préparer

compagnon · carnet · précieusement · relire · mémoire · songer

Trois entraînements courts

1. Je repris la route du port.
2. Dès que le bateau eut quitté le quai, ils vinrent.
3. « Garde-le », dit-il.

Texte à dicter · 73 mots

Le dernier jour, je repris la route du port. Il pleuvait, et je songeais à tout ce que nous avions vécu. Dès que le bateau eut quitté le quai, mes compagnons vinrent me rejoindre sur le pont. L'un d'eux me tendit son carnet : « Garde-le, dit-il, tu le reliras quand tu seras rentré. » Je le rangeai précieusement. Aujourd'hui encore, je le relis souvent : ces pages sont devenues notre mémoire commune.

Correction et raisonnement

Repris est le passé simple de reprendre à la première personne : -is. Songeais est à l'imparfait, à l'arrière-plan ; le e après le g garde le son entendu dans girafe. Eut quitté, au passé antérieur, marque une action achevée juste avant vinrent, passé simple de venir. Garde-le est un impératif à la deuxième personne du singulier : pas de s, et un trait d'union avant le pronom. Seras rentré, futur antérieur, est relu sans faire partie des cibles.

Les 5 cibles du bilan à trous : repris ; songeais ; eut quitté ; vinrent ; Garde-le.

Préparation : Justifie la terminaison de « je songeais » et de « je repris ». Réponse : Songeais décrit un état qui dure : imparfait, il songeait. Repris raconte une action de premier plan : passé simple, il reprit.

Reprise : Reprendre la cible la moins réussie, puis dicter : Dès qu'ils furent partis, je repris mon carnet.