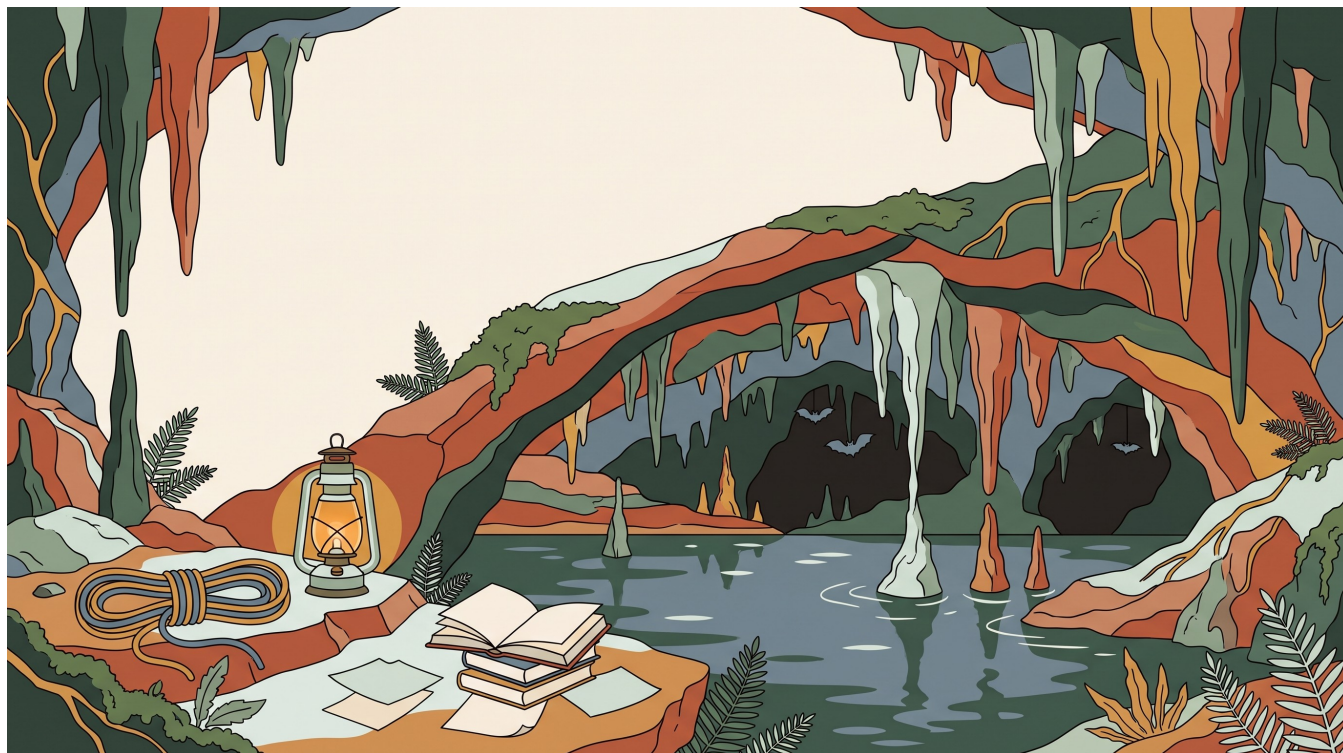


Dictées 5e

Six semaines pour apprendre ensemble

Bilans à trous, sans corrigé



Dans ce fichier

- 01 Le carnet des chemins
- 02 La charpente du bateau
- 03 Avant le départ
- 04 Les plantes retrouvées
- 05 Une traversée imprévue
- 06 Le récit partagé
- 6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Le programme 2026 prévoit notamment accords avec sujets complexes, temps étudiés du récit, participe passé avec COD antéposé et orthographe lexicale. Ces objectifs structurent la banque. La première période réactive les acquis de 6e avant les approfondissements.

Cycle 4, français. Programme 2026, applicable en 5e depuis septembre 2026. Textes officiels et extraits du RAG PMC consultés le 13 septembre 2026.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Hebdo10/MENE2602912A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 01

Le carnet des chemins

Réactiver les accords du groupe nominal

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Nous ouvrons nos carnets sur des pages (1) Des cartes (2) montrent les chemins qui traversaient la vallée. Les routes (3) suivent parfois les mêmes courbes, mais les maisons ont changé de place. Nous comparons les détails (4) et notons nos premières idées (5) Pour commencer l'enquête, chacun choisit un lieu qu'il connaît bien et essaie de le reconnaître dans ce paysage d'autrefois.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 02

La charpente du bateau

Réactiver les accords avec un sujet étendu

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Dans l'atelier, l'odeur des planches (1) la pièce. Les outils du charpentier (2) sur un établi. La coque et les rames (3) presque tout l'espace. Une série de gestes précis (4) lentement le bois. Les visiteurs du chantier (5) ce travail sans interrompre les artisans. À la fin de la séance, nous comprenons mieux pourquoi un bateau commence par des mesures, des essais et beaucoup de patience.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 03

Avant le départ

Réactiver imparfait et plus-que-parfait

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Nous (1) près du pont. Le guide (2) un itinéraire qui évitait la grande route. La veille, les voyageurs (3) leurs sacs. Maintenant, chacun (4) le ciel avec inquiétude. Une averse (5) le sentier en un ruban de boue. Pourtant, personne ne proposait de renoncer : nous savions qu'un départ difficile pouvait aussi devenir le meilleur souvenir du voyage.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 04

Les plantes retrouvées

Réactiver l'accord du participe passé

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Les graines que nous avons (1) ont enfin germé. Nous les avons (2) chaque jour sans déplacer les pots. Deux feuilles sont (3) près de la fenêtre. La photographie de cette première pousse, nous l'avons (4) dans notre carnet. Les autres images sont (5) sur la tablette de la classe. Elles permettront de comparer la plante à plusieurs moments, au lieu de se fier seulement à notre mémoire.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 05

Une traversée imprévue

Réactiver les formes du passé simple

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

La barque glissait lentement lorsque le courant (1) de direction. Le passeur (2) une rame et (3) aux voyageurs de rester assis. Tous (4) leur calme. Quelques instants plus tard, l'embarcation (5) une petite plage abritée. Le détour n'était pas prévu, mais il nous offrit une vue nouvelle sur le village. De cette rive, les maisons semblaient beaucoup plus proches de la forêt.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 06

Le récit partagé

Réinvestir accords, pronoms et temps du récit

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Les histoires (1) pendant le voyage remplissent nos carnets. Nous les avons (2) avant de choisir un passage. Le groupe des lecteurs (3) maintenant une présentation. Nous (4) proposons plusieurs titres, puis chacun défend son idée. Hier, les discussions (5) encore à la fin de la séance. Aujourd'hui, nous découvrons qu'un récit commun se construit aussi en écoutant les choix et les hésitations des autres.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :
