

Dictées 5e

Six semaines pour apprendre ensemble

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

- 01 Le carnet des chemins
- 02 La charpente du bateau
- 03 Avant le départ
- 04 Les plantes retrouvées
- 05 Une traversée imprévue
- 06 Le récit partagé
- 6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Le programme 2026 prévoit notamment accords avec sujets complexes, temps étudiés du récit, participe passé avec COD antéposé et orthographe lexicale. Ces objectifs structurent la banque. La première période réactive les acquis de 6e avant les approfondissements.

Cycle 4, français. Programme 2026, applicable en 5e depuis septembre 2026. Textes officiels et extraits du RAG PMC consultés le 13 septembre 2026.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Hebdo10/MENE2602912A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 01

Le carnet des chemins

Réactiver les accords du groupe nominal

Prérequis : Identifier le nom auquel chaque adjectif se rapporte.

Mots à préparer

neuf · ancien · actuel · visible · précis

Trois entraînements courts

1. Les cartes anciennes sont ouvertes.
2. Les pages neuves attendent.
3. Nous formulons des idées précises.

Texte à dicter · 63 mots

Nous ouvrons nos carnets sur des pages neuves. Des cartes anciennes montrent les chemins qui traversaient la vallée. Les routes actuelles suivent parfois les mêmes courbes, mais les maisons ont changé de place. Nous comparons les détails visibles et notons nos premières idées précises. Pour commencer l'enquête, chacun choisit un lieu qu'il connaît bien et essaie de le reconnaître dans ce paysage d'autrefois.

Correction et raisonnement

Neuves, anciennes, actuelles et précises s'accordent avec des noms féminins pluriels. Visibles accompagne détails, masculin pluriel. Actuelles garde deux l ; précises conserve l'accent aigu.

Les 5 cibles du bilan à trous : neuves ; anciennes ; actuelles ; visibles ; précises.

Préparation : Accorde : une carte (ancien), des routes (actuel), des idées (précis). Réponse : ancienne ; actuelles ; précises.

Reprise : Dicter : Les anciennes routes gardent des traces visibles.

Semaine 02

La charpente du bateau

Réactiver les accords avec un sujet étendu

Prérequis : Repérer le noyau du sujet et les sujets coordonnés.

Mots à préparer

charpente · charpentier · établi · coque · artisan

Trois entraînements courts

1. L'odeur du bois remplit l'atelier.
2. La coque et les rames attendent.
3. Les outils reposent sur l'établi.

Texte à dicter · 67 mots

Dans l'atelier, l'odeur des planches remplit la pièce. Les outils du charpentier reposent sur un établi. La coque et les rames occupent presque tout l'espace. Une série de gestes précis transforme lentement le bois. Les visiteurs du chantier observent ce travail sans interrompre les artisans. À la fin de la séance, nous comprenons mieux pourquoi un bateau commence par des mesures, des essais et beaucoup de patience.

Correction et raisonnement

Odeur et série sont singuliers : remplit, transforme. Outils et visiteurs sont pluriels ; coque et rames forment un sujet coordonné pluriel. Précis s'accorde avec gestes, sans transformer série en pluriel.

Les 5 cibles du bilan à trous : remplit ; reposent ; occupent ; transforme ; observent.

Préparation : Accorde : Une pile de planches (occuper) le sol. La scie et le marteau (rester) sur l'établi.

Réponse : occupe ; restent.

Reprise : Dicter : Le bruit des outils accompagne les gestes du charpentier.

Semaine 03

Avant le départ

Réactiver imparfait et plus-que-parfait

Prérequis : Former un temps composé ; situer une action antérieure.

Mots à préparer

itinéraire · veille · averse · sentier · renoncer

Trois entraînements courts

1. Le guide avait préparé le trajet.
2. Nous attendions sous un arbre.
3. Les voyageurs avaient vérifié leurs sacs.

Texte à dicter · 62 mots

Nous attendions près du pont. Le guide avait préparé un itinéraire qui évitait la grande route. La veille, les voyageurs avaient vérifié leurs sacs. Maintenant, chacun regardait le ciel avec inquiétude. Une averse avait transformé le sentier en un ruban de boue. Pourtant, personne ne proposait de renoncer : nous savions qu'un départ difficile pouvait aussi devenir le meilleur souvenir du voyage.

Correction et raisonnement

Attendions et regardait décrivent la situation à l'imparfait. Avait préparé, avaient vérifié et avait transformé marquent des actions déjà accomplies, au plus-que-parfait. Avec avoir, aucun COD n'est placé avant ces participes : ils restent sans accord.

Les 5 cibles du bilan à trous : attendions ; avait préparé ; avaient vérifié ; regardait ; avait transformé.

Préparation : Mets au plus-que-parfait : nous vérifions les sacs ; le guide prépare le trajet. Réponse : nous avions vérifié les sacs ; le guide avait préparé le trajet.

Reprise : Dicter : Nous attendions le guide qui avait préparé le trajet.

Semaine 04

Les plantes retrouvées

Réactiver l'accord du participe passé

Prérequis : Identifier l'auxiliaire et un COD placé avant.

Mots à préparer

graine · germer · apparaître · pousse · mémoire

Trois entraînements courts

1. Les graines ont germé.
2. Nous les avons observées.
3. Deux feuilles sont apparues.

Texte à dicter · 68 mots

Les graines que nous avons semées ont enfin germé. Nous les avons observées chaque jour sans déplacer les pots. Deux feuilles sont apparues près de la fenêtre. La photographie de cette première pousse, nous l'avons gardée dans notre carnet. Les autres images sont restées sur la tablette de la classe. Elles permettront de comparer la plante à plusieurs moments, au lieu de se fier seulement à notre mémoire.

Correction et raisonnement

Semées et observées s'accordent avec graines, COD antéposé. Apparues s'accorde avec feuilles après être. Gardée reprend photographie, COD antéposé. Restées s'accorde avec images après être.

Les 5 cibles du bilan à trous : semées ; observées ; apparues ; gardée ; restées.

Préparation : Accorde : Les graines ont (germer). Les graines que nous avons (semer). Réponse : germé ; semées. Dans le premier cas, pas de COD antéposé ; dans le second, que reprend graines.

Reprise : Dicter : Les feuilles sont apparues ; nous les avons photographiées.

Semaine 05

Une traversée imprévue

Réactiver les formes du passé simple

Prérequis : Reconnaître les personnes du récit et les verbes étudiés.

Mots à préparer

courant · passeur · embarcation · atteindre · rive

Trois entraînements courts

1. Le courant changea.
2. Le passeur prit une rame.
3. Les voyageurs gardèrent leur calme.

Texte à dicter · 63 mots

La barque glissait lentement lorsque le courant changea de direction. Le passeur prit une rame et demanda aux voyageurs de rester assis. Tous gardèrent leur calme. Quelques instants plus tard, l'embarcation atteignit une petite plage abritée. Le détour n'était pas prévu, mais il nous offrit une vue nouvelle sur le village. De cette rive, les maisons semblaient beaucoup plus proches de la forêt.

Correction et raisonnement

Changea et demanda prennent a au passé simple. Prendre donne prit ; atteindre donne atteignit à la troisième personne du singulier. Gardèrent est au pluriel, avec tous, et garde l'accent grave.

Les 5 cibles du bilan à trous : changea ; prit ; demanda ; gardèrent ; atteignit.

Préparation : Conjugue au passé simple : il prend ; elle atteint ; ils gardent. Réponse : il prit ; elle atteignit ; ils gardèrent.

Reprise : Dicter : Le passeur prit la rame et les voyageurs gardèrent leur calme.

Semaine 06

Le récit partagé

Réinvestir accords, pronoms et temps du récit

Prérequis : Reprendre les cinq semaines précédentes.

Mots à préparer

recueillir · passage · présentation · défendre · hésitation

Trois entraînements courts

1. Les histoires recueillies sont courtes.
2. Le groupe prépare une lecture.
3. Nous leur proposons un titre.

Texte à dicter · 65 mots

Les histoires recueillies pendant le voyage remplissent nos carnets. Nous les avons relues avant de choisir un passage. Le groupe des lecteurs prépare maintenant une présentation. Nous leur proposons plusieurs titres, puis chacun défend son idée. Hier, les discussions duraient encore à la fin de la séance. Aujourd'hui, nous découvrons qu'un récit commun se construit aussi en écoutant les choix et les hésitations des autres.

Correction et raisonnement

Recueillies s'accorde avec histoires. Relues a pour COD antéposé les, qui reprend histoires. Prépare s'accorde avec groupe. Leur est COI de proposons et reste invariable. Duraient a pour sujet discussions.

Les 5 cibles du bilan à trous : recueillies ; relues ; prépare ; leur ; duraient.

Préparation : Complète : Nous ... donnons nos textes. Le groupe des lecteurs les a (lire). Réponse : leur ; lus. Leur est COI ; les reprend textes, COD masculin pluriel antéposé.

Reprise : Dicter : Les histoires, nous les avons lues aux lecteurs.