

Dictées 5e

La banque de textes par notion

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

- 01 Le pont des voyageurs
- 02 La salle des plantes
- 03 Le passage du col
- 04 Le coffre du menuisier
- 05 Les projets du refuge
- 06 Les mots du chemin
- 6 textes fixes à choisir selon les apprentissages de la classe.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

Choisir une notion déjà étudiée. Préparer les mots et leur sens, proposer un entraînement court, puis dicter le texte. Les six textes ciblent des notions différentes, sans imposer leur ordre dans l'année. Les prérequis sont indiqués sur chaque fiche enseignant.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Le programme 2026 prévoit notamment accords avec sujets complexes, temps étudiés du récit, participe passé avec COD antéposé et orthographe lexicale. Ces objectifs structurent la banque. La première période réactive les acquis de 6e avant les approfondissements.

Cycle 4, français. Programme 2026, applicable en 5e depuis septembre 2026. Textes officiels et extraits du RAG PMC consultés le 13 septembre 2026.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Hebdo10/MENE2602912A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Dictée 01

Le pont des voyageurs

Accorder avec plusieurs noms sujets

Prérequis : Identifier des sujets coordonnés et le nom noyau.

Mots à préparer

brume · charrette · apprenti · éclaircie · arche

Texte à dicter · 66 mots

La brume et le vent couvrent le vieux pont. Une charrette chargée de paniers avance avec lenteur. Sur la rive, le marchand et son apprenti attendent une éclaircie. Le reflet des arches tremble dans le courant. Bientôt, des pas et des voix annoncent l'arrivée d'autres voyageurs. Chacun traverse ce passage pour une raison différente, mais tous s'arrêtent un instant devant la rivière qui emporte les feuilles.

Correction et raisonnement

Brume et vent, marchand et apprenti, pas et voix forment des sujets coordonnés pluriels. Charrette et reflet restent singuliers malgré leur complément pluriel. On cherche le sujet complet puis son ou ses noyaux.

Les 5 cibles du bilan à trous : couvrent ; avance ; attendent ; tremble ; annoncent.

Préparation : Accorde : Le guide et sa sœur (attendre). Le bruit des roues (résonner). Réponse : attendent ; résonne.

Reprise : Dicter : La pluie et le vent ralentissent la charrette.

Dictée 02

La salle des plantes

Distinguer un déterminant d'un pronom devant le verbe

Prérequis : Identifier la fonction sujet et les pronoms compléments.

Mots à préparer

botaniste · apprenti · patience · tige · observation

Texte à dicter · 64 mots

Les plantes rares attirent les visiteurs. La botaniste les observe chaque matin et leur apporte de l'eau. Elle vérifie leurs feuilles, puis elle les dessine dans un carnet. Les apprentis posent des questions ; elle leur répond avec patience. Un simple changement de lumière transforme parfois l'aspect d'une tige. Il faut donc comparer plusieurs observations avant de conclure que la plante a vraiment grandi.

Correction et raisonnement

Les devant observe et dessine est un pronom COD pluriel. Leur devant apporte et répond est un pronom COI invariable. Leurs devant feuilles est un déterminant possessif accordé avec ce nom pluriel.

Les 5 cibles du bilan à trous : les ; leur ; leurs ; les ; leur.

Préparation : Complète : Elle ... montre ... dessins. On parle de plusieurs visiteurs et de leurs dessins.

Réponse : Elle leur montre leurs dessins. Leur est COI ; leurs détermine dessins.

Reprise : Dicter : Elle leur explique pourquoi leurs plantes grandissent.

Dictée 03

Le passage du col

Employer imparfait et passé simple dans un récit

Prérequis : Connaître les formes étudiées du passé simple.

Mots à préparer

sentier · versant · ravin · souffle · brume

Texte à dicter · 62 mots

Le sentier montait entre les rochers et les nuages masquaient le sommet. Nous avançons sans parler lorsque le guide leva la main. Un bruit venait du versant opposé. Deux pierres roulèrent jusque dans le ravin. Le groupe s'arrêta, puis chacun reprit son souffle. Quelques minutes plus tard, le ciel retrouva sa clarté, et le passage parut moins impressionnant que dans la brume.

Correction et raisonnement

Montait décrit le cadre à l'imparfait. Leva, roulèrent, s'arrêta et retrouva font progresser le récit au passé simple. Roulèrent a un sujet pluriel ; les trois autres verbes ont un sujet singulier.

Les 5 cibles du bilan à trous : montait ; leva ; roulèrent ; s'arrêta ; retrouva.

Préparation : Mets au passé simple : Le guide lève la main. Les pierres roulent. Réponse : Le guide leva la main. Les pierres roulèrent.

Reprise : Dicter : Le vent soufflait quand les nuages se dispersèrent.

Dictée 04

Le coffre du menuisier

Accorder le participe passé avec avoir

Prérequis : Distinguer COD et COI ; repérer la place du COD.

Mots à préparer

menuisier · planche · poignée · veille · transparent

Texte à dicter · 64 mots

Le menuisier retrouve les planches qu'il a achetées au printemps. Il les a laissées sous un abri, à côté des outils qu'un voisin lui a prêtés. Sa fille examine une poignée ancienne : il l'a nettoyée la veille. Les petites vis, il les a rangées dans un pot transparent. Avant de commencer, tous deux vérifient que chaque pièce pourra servir à réparer le coffre.

Correction et raisonnement

Achetées et laissées reprennent planches ; prêtés reprend outils ; nettoyée reprend poignée ; rangées reprend vis. Chaque COD précède le participe. Lui est COI dans lui a prêtés : il ne commande pas l'accord.

Les 5 cibles du bilan à trous : achetées ; laissées ; prêtés ; nettoyée ; rangées.

Préparation : Accorde : Les outils qu'il a (prêter). Il leur a (prêter) des outils. Réponse : prêtés ; prêté. Dans la seconde phrase, leur est COI et le COD suit le participe.

Reprise : Dicter : Les planches, il les a achetées puis rangées.

Dictée 05

Les projets du refuge

Distinguer futur simple et conditionnel présent

Prérequis : Reconnaître un projet annoncé et une hypothèse avec si.

Mots à préparer

refuge · pentu · aménager · résistant · toiture

Texte à dicter · 66 mots

Le gardien nous présente ses projets. Cet été, il réparera les volets et nous reviendrons l'aider. Si le terrain était moins pentu, il aménagerait aussi un jardin. Nous y planterions des légumes résistants au froid. Pour le moment, les travaux de la toiture passeront avant le reste. Le refuge garde ainsi ses habitudes tout en changeant peu à peu, au rythme des saisons et des rencontres.

Correction et raisonnement

Réparera, reviendrons et passeront sont au futur : projets annoncés. Aménagerait et planterions sont au conditionnel, liés à si le terrain était. Les terminaisons du conditionnel sont celles de l'imparfait.

Les 5 cibles du bilan à trous : réparera ; reviendrons ; aménagerait ; planterions ; passeront.

Préparation : Complète : Demain, nous (revenir). Si nous avons du temps, nous (revenir). Réponse : reviendrons ; reviendrions.

Reprise : Dicter : Nous réparerons le toit ; avec plus de temps, nous construirions un abri.

Dictée 06

Les mots du chemin

S'appuyer sur les familles de mots

Prérequis : Reconnaître un radical, un préfixe et un suffixe simples.

Mots à préparer

longueur · passage · lentement · profondeur · attention

Texte à dicter · 67 mots

La longueur du chemin surprend les voyageurs. Pourtant, chaque passage offre une découverte : une fleur, une source ou la trace d'un animal. Le guide avance lentement pour laisser au groupe le temps de regarder. Il connaît la profondeur du ruisseau et choisit un endroit sûr. Cette attention aux détails transforme la promenade en une véritable enquête sur le paysage, loin de toute course vers le sommet.

Correction et raisonnement

Longueur conserve le g de long. Passage appartient à la famille de passer et conserve ss. Lentement se forme à partir du féminin lente et du suffixe ment. Profondeur conserve d comme profonde. Attention comporte deux t.

Les 5 cibles du bilan à trous : longueur ; passage ; lentement ; profondeur ; attention.

Préparation : Trouve un mot de la même famille qui aide à écrire long et profond ; forme l'adverbe de lente.

Réponse : longueur ou longue ; profondeur ou profonde ; lentement.

Reprise : Dicter : La profondeur du passage impose d'avancer lentement.