

Dictées 5e

Une année de dictées · 30 semaines

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

Période 1 · semaines 1 à 6 : Le carnet des chemins, La charpente du bateau, Avant le départ, Les plantes retrouvées, Une traversée imprévue, Le récit partagé.

Période 2 · semaines 7 à 12 : Le port au petit matin, Les cartes postales, L'atelier du peintre, La falaise aux oiseaux, Le train de nuit, L'escal.

Période 3 · semaines 13 à 18 : La répétition, Le valet rusé, Avant le lever du rideau, Le compte rendu, La tournée, La première.

Période 4 · semaines 19 à 24 : La tempête, Le journal de l'explorateur, Les préparatifs de l'expédition, Le retour du chevalier, Les conseils de la capitaine, La fin du voyage.

Période 5 · semaines 25 à 30 : Le renard et le poulailler, La collection de coquillages, La vitrine du marchand de jouets, Les deux amis et l'ours, Le renardeau blessé, Notre recueil de fables.

30 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine. Les préparations élèves et les bilans à trous sont fournis dans les fichiers de chaque période.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Ce fichier annuel réunit les guides enseignants des cinq périodes. Les fiches élèves et les bilans à trous se téléchargent par période.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Le programme 2026 de 5e prévoit les chaînes d'accord du groupe nominal et de l'attribut, les cas complexes de l'accord sujet-verbe, l'accord du participe passé avec être et avec avoir (COD antéposé, à distinguer du COI), la distinction entre déterminants et pronoms, les paroles rapportées, la morphologie des temps simples et composés, le passé antérieur et le futur antérieur par imitation, et l'appui sur l'étymologie. La répartition sur cinq périodes est une proposition PMC.

Cycle 4, français. Programme 2026, applicable en 5e depuis septembre 2026. Objectifs relus le 4 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Hebdo10/MENE2602912A>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Progression de l'année

Une semaine par ligne : le titre du bilan, puis l'objectif. Décaler une semaine si sa notion n'a pas encore été enseignée.

Période 1

- 01 Le carnet des chemins · Réactiver les accords du groupe nominal · 63 mots
- 02 La charpente du bateau · Réactiver les accords avec un sujet étendu · 67 mots
- 03 Avant le départ · Réactiver imparfait et plus-que-parfait · 62 mots
- 04 Les plantes retrouvées · Réactiver l'accord du participe passé · 68 mots
- 05 Une traversée imprévue · Réactiver les formes du passé simple · 63 mots
- 06 Le récit partagé · Réinvestir accords, pronoms et temps du récit · 65 mots

Période 2

- 07 Le port au petit matin · Accorder l'attribut du sujet après être, sembler, paraître, rester ou devenir · 65 mots
- 08 Les cartes postales · Distinguer déterminants et pronoms ; accorder les pronoms démonstratifs et indéfinis · 66 mots
- 09 L'atelier du peintre · Conjuguer au présent les verbes en -indre et -oudre · 64 mots
- 10 La falaise aux oiseaux · Accorder le verbe avec un sujet séparé par un complément ou un pronom · 66 mots
- 11 Le train de nuit · Accorder le verbe avec le pronom relatif qui · 65 mots
- 12 L'escale · Réinvestir l'attribut du sujet, les pronoms, le présent des verbes en -indre et l'accord avec un sujet séparé · 68 mots

Période 3

- 13 La répétition · Distinguer les pronoms compléments le, la, les et lui, leur · 75 mots
- 14 Le valet rusé · Distinguer l'attribut du sujet et le COD ; repérer les verbes employés comme attributifs · 72 mots
- 15 Avant le lever du rideau · Ponctuer le discours direct et accorder le verbe de parole placé avant son sujet · 70 mots
- 16 Le compte rendu · Rapporter des paroles au discours indirect en changeant personnes et formes verbales · 74 mots
- 17 La tournée · Distinguer quand, quant à et qu'en ; peu et peut · 71 mots
- 18 La première · Réinvestir pronoms compléments, attributs, discours direct et indirect et homophones de la période · 68 mots

Période 4

- 19 La tempête · Conjuguer au passé simple les verbes du troisième groupe en -it, -ut et -int · 71 mots
- 20 Le journal de l'explorateur · Distinguer imparfait et passé simple avec je : -ais ou -ai · 71 mots
- 21 Les préparatifs de l'expédition · Former et employer le futur antérieur · 74 mots
- 22 Le retour du chevalier · Former et employer le passé antérieur dans un récit · 70 mots
- 23 Les conseils de la capitaine · Conjuguer l'impératif présent, y compris devant en et y · 76 mots
- 24 La fin du voyage · Réinvestir le passé simple, le passé antérieur, le futur antérieur et l'impératif · 73 mots

Progression de l'année (suite)

Période 5

25 Le renard et le poulailler · Accorder le participe passé employé avec être ou après un verbe attributif · 74 mots

26 La collection de coquillages · Accorder le participe passé avec avoir : COD placé avant, à distinguer du COI · 80 mots

27 La vitrine du marchand de jouets · Accorder les adjectifs et les participes dans un groupe nominal étendu · 76 mots

28 Les deux amis et l'ours · Accorder le verbe avec plusieurs sujets, y compris de personnes différentes · 81 mots

29 Le renardeau blessé · S'appuyer sur l'étymologie et les mots de la même famille : l'accent circonflexe et le s disparu · 80 mots

30 Notre recueil de fables · Réinvestir les accords et les temps de l'année dans un bilan · 81 mots

Semaine 01

Le carnet des chemins

Réactiver les accords du groupe nominal

Prérequis : Identifier le nom auquel chaque adjectif se rapporte.

Mots à préparer

neuf · ancien · actuel · visible · précis

Trois entraînements courts

1. Les cartes anciennes sont ouvertes.
2. Les pages neuves attendent.
3. Nous formulons des idées précises.

Texte à dicter · 63 mots

Nous ouvrons nos carnets sur des pages neuves. Des cartes anciennes montrent les chemins qui traversaient la vallée. Les routes actuelles suivent parfois les mêmes courbes, mais les maisons ont changé de place. Nous comparons les détails visibles et notons nos premières idées précises. Pour commencer l'enquête, chacun choisit un lieu qu'il connaît bien et essaie de le reconnaître dans ce paysage d'autrefois.

Correction et raisonnement

Neuves, anciennes, actuelles et précises s'accordent avec des noms féminins pluriels. Visibles accompagne détails, masculin pluriel. Actuelles garde deux l ; précises conserve l'accent aigu.

Les 5 cibles du bilan à trous : neuves ; anciennes ; actuelles ; visibles ; précises.

Préparation : Accorde : une carte (ancien), des routes (actuel), des idées (précis). Réponse : ancienne ; actuelles ; précises.

Reprise : Dicter : Les anciennes routes gardent des traces visibles.

Semaine 02

La charpente du bateau

Réactiver les accords avec un sujet étendu

Prérequis : Repérer le noyau du sujet et les sujets coordonnés.

Mots à préparer

charpente · charpentier · établi · coque · artisan

Trois entraînements courts

1. L'odeur du bois remplit l'atelier.
2. La coque et les rames attendent.
3. Les outils reposent sur l'établi.

Texte à dicter · 67 mots

Dans l'atelier, l'odeur des planches remplit la pièce. Les outils du charpentier reposent sur un établi. La coque et les rames occupent presque tout l'espace. Une série de gestes précis transforme lentement le bois. Les visiteurs du chantier observent ce travail sans interrompre les artisans. À la fin de la séance, nous comprenons mieux pourquoi un bateau commence par des mesures, des essais et beaucoup de patience.

Correction et raisonnement

Odeur et série sont singuliers : remplit, transforme. Outils et visiteurs sont pluriels ; coque et rames forment un sujet coordonné pluriel. Précis s'accorde avec gestes, sans transformer série en pluriel.

Les 5 cibles du bilan à trous : remplit ; reposent ; occupent ; transforme ; observent.

Préparation : Accorde : Une pile de planches (occuper) le sol. La scie et le marteau (rester) sur l'établi.

Réponse : occupe ; restent.

Reprise : Dicter : Le bruit des outils accompagne les gestes du charpentier.

Semaine 03

Avant le départ

Réactiver imparfait et plus-que-parfait

Prérequis : Former un temps composé ; situer une action antérieure.

Mots à préparer

itinéraire · veille · averse · sentier · renoncer

Trois entraînements courts

1. Le guide avait préparé le trajet.
2. Nous attendions sous un arbre.
3. Les voyageurs avaient vérifié leurs sacs.

Texte à dicter · 62 mots

Nous attendions près du pont. Le guide avait préparé un itinéraire qui évitait la grande route. La veille, les voyageurs avaient vérifié leurs sacs. Maintenant, chacun regardait le ciel avec inquiétude. Une averse avait transformé le sentier en un ruban de boue. Pourtant, personne ne proposait de renoncer : nous savions qu'un départ difficile pouvait aussi devenir le meilleur souvenir du voyage.

Correction et raisonnement

Attendions et regardait décrivent la situation à l'imparfait. Avait préparé, avaient vérifié et avait transformé marquent des actions déjà accomplies, au plus-que-parfait. Avec avoir, aucun COD n'est placé avant ces participes : ils restent sans accord.

Les 5 cibles du bilan à trous : attendions ; avait préparé ; avaient vérifié ; regardait ; avait transformé.

Préparation : Mets au plus-que-parfait : nous vérifions les sacs ; le guide prépare le trajet. Réponse : nous avions vérifié les sacs ; le guide avait préparé le trajet.

Reprise : Dicter : Nous attendions le guide qui avait préparé le trajet.

Semaine 04

Les plantes retrouvées

Réactiver l'accord du participe passé

Prérequis : Identifier l'auxiliaire et un COD placé avant.

Mots à préparer

graine · germer · apparaître · pousse · mémoire

Trois entraînements courts

1. Les graines ont germé.
2. Nous les avons observées.
3. Deux feuilles sont apparues.

Texte à dicter · 68 mots

Les graines que nous avons semées ont enfin germé. Nous les avons observées chaque jour sans déplacer les pots. Deux feuilles sont apparues près de la fenêtre. La photographie de cette première pousse, nous l'avons gardée dans notre carnet. Les autres images sont restées sur la tablette de la classe. Elles permettront de comparer la plante à plusieurs moments, au lieu de se fier seulement à notre mémoire.

Correction et raisonnement

Semées et observées s'accordent avec graines, COD antéposé. Apparues s'accorde avec feuilles après être. Gardée reprend photographie, COD antéposé. Restées s'accorde avec images après être.

Les 5 cibles du bilan à trous : semées ; observées ; apparues ; gardée ; restées.

Préparation : Accorde : Les graines ont (germer). Les graines que nous avons (semer). Réponse : germé ; semées. Dans le premier cas, pas de COD antéposé ; dans le second, que reprend graines.

Reprise : Dicter : Les feuilles sont apparues ; nous les avons photographiées.

Semaine 05

Une traversée imprévue

Réactiver les formes du passé simple

Prérequis : Reconnaître les personnes du récit et les verbes étudiés.

Mots à préparer

courant · passeur · embarcation · atteindre · rive

Trois entraînements courts

1. Le courant changea.
2. Le passeur prit une rame.
3. Les voyageurs gardèrent leur calme.

Texte à dicter · 63 mots

La barque glissait lentement lorsque le courant changea de direction. Le passeur prit une rame et demanda aux voyageurs de rester assis. Tous gardèrent leur calme. Quelques instants plus tard, l'embarcation atteignit une petite plage abritée. Le détour n'était pas prévu, mais il nous offrit une vue nouvelle sur le village. De cette rive, les maisons semblaient beaucoup plus proches de la forêt.

Correction et raisonnement

Changea et demanda prennent a au passé simple. Prendre donne prit ; atteindre donne atteignit à la troisième personne du singulier. Gardèrent est au pluriel, avec tous, et garde l'accent grave.

Les 5 cibles du bilan à trous : changea ; prit ; demanda ; gardèrent ; atteignit.

Préparation : Conjugue au passé simple : il prend ; elle atteint ; ils gardent. Réponse : il prit ; elle atteignit ; ils gardèrent.

Reprise : Dicter : Le passeur prit la rame et les voyageurs gardèrent leur calme.

Semaine 06

Le récit partagé

Réinvestir accords, pronoms et temps du récit

Prérequis : Reprendre les cinq semaines précédentes.

Mots à préparer

recueillir · passage · présentation · défendre · hésitation

Trois entraînements courts

1. Les histoires recueillies sont courtes.
2. Le groupe prépare une lecture.
3. Nous leur proposons un titre.

Texte à dicter · 65 mots

Les histoires recueillies pendant le voyage remplissent nos carnets. Nous les avons relues avant de choisir un passage. Le groupe des lecteurs prépare maintenant une présentation. Nous leur proposons plusieurs titres, puis chacun défend son idée. Hier, les discussions duraient encore à la fin de la séance. Aujourd'hui, nous découvrons qu'un récit commun se construit aussi en écoutant les choix et les hésitations des autres.

Correction et raisonnement

Recueillies s'accorde avec histoires. Relues a pour COD antéposé les, qui reprend histoires. Prépare s'accorde avec groupe. Leur est COI de proposons et reste invariable. Duraient a pour sujet discussions.

Les 5 cibles du bilan à trous : recueillies ; relues ; prépare ; leur ; duraient.

Préparation : Complète : Nous ... donnons nos textes. Le groupe des lecteurs les a (lire). Réponse : leur ; lus. Leur est COI ; les reprend textes, COD masculin pluriel antéposé.

Reprise : Dicter : Les histoires, nous les avons lues aux lecteurs.

Semaine 07

Le port au petit matin

Accorder l'attribut du sujet après être, sembler, paraître, rester ou devenir

Prérequis : Identifier le sujet d'un verbe ; connaître les marques de genre et de nombre de l'adjectif.

Mots à préparer

quai · désert · replier · pêcheur · chaleureux · ordinaire

Trois entraînements courts

1. Les quais paraissent déserts.
2. La mer semble endormie.
3. Les voiles restent repliées.

Texte à dicter · 65 mots

Au petit matin, les quais du port paraissent déserts. Les voiles des bateaux restent repliées et la mer semble endormie. Peu à peu, les pêcheurs arrivent ; leurs gestes deviennent déjà précis. Une marchande installe ses caisses de poissons. Elle paraît fatiguée, mais son sourire demeure chaleureux. Pour les voyageurs qui attendent le petit bateau de l'île, ce spectacle ordinaire devient le début d'une aventure.

Correction et raisonnement

Après un verbe attributif (être, sembler, paraître, rester, devenir, demeurer), l'adjectif attribut s'accorde avec le sujet. Déserts reprend quais, masculin pluriel ; repliées, voiles ; endormie, mer ; fatiguée, elle, qui désigne la marchande. Précis s'accorde avec gestes, mais ne change pas : il se termine déjà par s. Chaleureux, attribut de sourire, reste au singulier.

Les 5 cibles du bilan à trous : déserts ; repliées ; endormie ; précis ; fatiguée.

Préparation : Accorde l'attribut : La marchande semble (fatigué). Les rues deviennent (désert). Les gestes restent (précis). Réponse : fatiguée ; désertes ; précis. Précis se termine déjà par s au masculin singulier.

Reprise : Dicte : Les mouettes semblent affamées et les filets restent mouillés.

Semaine 08

Les cartes postales

Distinguer déterminants et pronoms ; accorder les pronoms démonstratifs et indéfinis

Prérequis : Reconnaître un déterminant devant un nom ; savoir qu'un pronom remplace un groupe nominal.

Mots à préparer

postal · phare · fontaine · abîmé · collectionner · timbre

Trois entraînements courts

1. Celle du phare vient de Bretagne.
2. Chacune raconte un voyage.
3. Ceux d'Italie sont mes préférés.

Texte à dicter · 66 mots

Sur la grande table, mes cousines étalent les cartes postales reçues pendant l'été. Celle qui représente un phare vient de Bretagne. Celles du Maroc montrent des jardins et des fontaines. Chacune raconte un voyage différent, et aucune n'est arrivée abîmée. Mon cousin, lui, collectionne les timbres : ceux d'Italie sont ses préférés. Grâce à ces cartes, nous imaginons des lieux lointains que nous n'avons jamais vus.

Correction et raisonnement

Celle, celles et ceux sont des pronoms démonstratifs : ils remplacent un nom déjà cité et prennent son genre et son nombre. Celle reprend une carte ; celles, des cartes ; ceux, des timbres. Chacune et aucune sont des pronoms indéfinis au féminin singulier, car ils désignent les cartes une par une ; aucune s'emploie avec ne.

Les 5 cibles du bilan à trous : Celle ; Celles ; Chacune ; aucune ; ceux.

Préparation : Remplace le groupe nominal par celui, celle, ceux ou celles : les timbres d'Italie ; la carte du phare ; les cartes du Maroc. Réponse : ceux d'Italie ; celle du phare ; celles du Maroc.

Reprise : Dicter : Chacun de mes cousins garde ceux qu'il préfère.

Semaine 09

L'atelier du peintre

Conjuguer au présent les verbes en -indre et -soudre

Prérequis : Identifier le radical et la terminaison d'un verbe ; connaître les terminaisons du présent.

Mots à préparer

atelier · paysage · toile · perspective · patience · talent

Trois entraînements courts

1. Inès peint un paysage.
2. Ses élèves peignent des natures mortes.
3. Elle résout le problème et tu la rejoins.

Texte à dicter · 64 mots

Dans son atelier, Inès peint des paysages de montagne. Elle craint toujours de gâcher une toile, alors elle prépare ses couleurs avec soin. Autour d'elle, ses élèves peignent des natures mortes. Quand une perspective paraît fausse, elle résout le problème en traçant quelques lignes légères. Tu rejoins parfois le groupe le mercredi : tu découvres alors que la patience compte autant que le talent.

Correction et raisonnement

Les verbes en -indre perdent le d au singulier du présent : je crains, il craint, il peint, tu rejoins. Au pluriel, leur radical prend -gn- : ils peignent, nous craignons. Résoudre perd aussi le d : je résous, il résout ; au pluriel, nous résolvons. Avec il ou elle, ces verbes se terminent par t, et non par d comme prendre.

Les 5 cibles du bilan à trous : peint ; craint ; peignent ; résout ; rejoins.

Préparation : Conjugue au présent : il (peindre) ; ils (peindre) ; je (craindre) ; elle (résoudre). Réponse : il peint ; ils peignent ; je crains ; elle résout.

Reprise : Dicter : Nous peignons la toile et vous craignez de la gâcher.

Semaine 10

La falaise aux oiseaux

Accorder le verbe avec un sujet séparé par un complément ou un pronom

Prérequis : Identifier le noyau du groupe sujet ; connaître les pronoms personnels compléments.

Mots à préparer

falaise · colonie · ornithologue · jumelle · espèce · couvrir

Trois entraînements courts

1. Le cri des mouettes annonce les bateaux.
2. Les ornithologues les observent.
3. Le gardien des lieux nous montre les nids.

Texte à dicter · 66 mots

Le cri des mouettes annonce le retour des bateaux. Sur la falaise, la colonie d'oiseaux marins occupe chaque rocher. Les ornithologues de la réserve les observent à la jumelle. Les poussins, affamés, réclament sans cesse leur repas. Le gardien des lieux nous montre les espèces protégées. Il nous rappelle que le bruit des visiteurs peut déranger les couples qui couvent leurs œufs au bord du vide.

Correction et raisonnement

Le noyau du sujet commande l'accord, même si un complément pluriel le suit : le cri des mouettes annonce, la colonie d'oiseaux marins occupe, le gardien des lieux montre. Un pronom complément placé avant le verbe ne change pas l'accord : les ornithologues les observent. Une apposition entre virgules ne modifie pas non plus l'accord : les poussins, affamés, réclament.

Les 5 cibles du bilan à trous : annonce ; occupe ; observent ; réclament ; montre.

Préparation : Trouve le noyau du sujet, puis accorde : Le bruit des vagues (couvrir) les voix. Les gardiens les (surveiller). Réponse : Le bruit des vagues couvre les voix (noyau : bruit). Les gardiens les surveillent (noyau : gardiens ; les est un pronom complément).

Reprise : Dicter : Le chant des oiseaux les réveille et le gardien des lieux nous attend.

Semaine 11

Le train de nuit

Accorder le verbe avec le pronom relatif qui

Prérequis : Accorder le verbe avec un sujet pronom ; repérer le nom que reprend un pronom.

Mots à préparer

couchette · trajet · rideau · minuit · roulement · wagon

Trois entraînements courts

1. C'est toi qui gardes les billets.
2. Les voyageurs qui dorment ont tiré les rideaux.
3. C'est nous qui choisissons la couchette.

Texte à dicter · 65 mots

Ce soir, dans le train de nuit, c'est toi qui gardes les billets. Les voyageurs qui dorment déjà ont tiré les rideaux. Ma tante, qui parcourt souvent ce trajet, nous annonce les gares. C'est nous qui choisissons la couchette du haut. Vers minuit, les lumières qui défilent derrière la vitre ressemblent à des étoiles filantes, et je m'endors en écoutant le roulement régulier des wagons.

Correction et raisonnement

Le pronom relatif qui prend la personne et le nombre de son antécédent. C'est toi qui gardes : deuxième personne, donc s. C'est nous qui choisissons : -ons. Les voyageurs qui dorment et les lumières qui défilent : troisième personne du pluriel. Ma tante, qui parcourt : troisième personne du singulier. On remplace qui par l'antécédent pour vérifier : toi, tu gardes.

Les 5 cibles du bilan à trous : gardes ; dorment ; parcourt ; choisissons ; défilent.

Préparation : Complète au présent : C'est moi qui (porter) le sac. Ce sont les enfants qui (choisir) la place.

Réponse : C'est moi qui porte le sac. Ce sont les enfants qui choisissent la place.

Reprise : Dicter : C'est vous qui annoncez les gares aux voyageurs qui dorment.

Semaine 12

L'escale

Réinvestir l'attribut du sujet, les pronoms, le présent des verbes en -indre et l'accord avec un sujet séparé

Prérequis : Avoir travaillé les cinq semaines de la période 2.

Mots à préparer

escale · ruelle · étal · coquillage · sirène · regagner

Trois entraînements courts

1. Les maisons paraissent minuscules.
2. Le guide, qui parcourt l'île, nous conduit.
3. Ceux qu'elle peint représentent des poissons.

Texte à dicter · 68 mots

Le bateau fait escale dans une petite île. Vues du pont, les maisons blanches paraissent minuscules. Le guide, qui parcourt chaque ruelle depuis l'enfance, nous conduit vers le marché. Les étals de fruits attirent les passagers. Une vieille femme peint des coquillages ; ceux qu'elle vend le plus représentent des poissons. Le soir, quand la sirène retentit, nous regagnons le bord avec nos trésors et l'envie de revenir.

Correction et raisonnement

Minuscules, attribut du sujet maisons, prend la marque du pluriel. Parcourt a pour sujet qui, dont l'antécédent est le guide : troisième personne du singulier. Attirent s'accorde avec étals, noyau du sujet. Peint perd le d de peindre au singulier. Ceux reprend coquillages, masculin pluriel. On relève les cinq cibles séparément pour choisir la reprise.

Les 5 cibles du bilan à trous : minuscules ; parcourt ; attirent ; peint ; ceux.

Préparation : Justifie l'accord de « minuscules » et de « attirent ». Réponse : Minuscules est attribut de maisons, féminin pluriel, après paraissent. Attirent a pour noyau du sujet étals, et non fruits.

Reprise : Reprendre la cible la moins réussie, puis dicter : Les artistes qui peignent les ruelles semblent concentrés.

Semaine 13

La répétition

Distinguer les pronoms compléments le, la, les et lui, leur

Prérequis : Identifier un COD et un COI ; reconnaître un déterminant possessif.

Mots à préparer

troupe · comédie · réplique · partenaire · couturière · accessoire

Trois entraînements courts

1. La metteuse en scène leur donne des conseils.
2. Son partenaire lui souffle la réplique.
3. Les comédiens rangent leurs accessoires.

Texte à dicter · 75 mots

Dans la salle des fêtes, la troupe répète une comédie. La metteuse en scène observe les comédiens et leur donne des conseils précis. Le décor n'est pas terminé : deux techniciens le repeignent pendant la pause. Lucie hésite sur une réplique ; son partenaire lui souffle le début de la phrase. Les costumes sont trop longs, alors une couturière les raccourcit. À la fin, les comédiens rangent leurs accessoires et promettent de connaître leur texte.

Correction et raisonnement

Leur, devant donne, remplace aux comédiens : c'est un pronom COI, toujours invariable. Le reprend le décor et les reprend les costumes : ce sont des pronoms COD. Lui reprend à Lucie : pronom COI. Devant le nom accessoires, leurs est un déterminant possessif : il s'accorde avec ce nom pluriel. On distingue donc leur pronom, placé devant un verbe, et leur déterminant, placé devant un nom.

Les 5 cibles du bilan à trous : leur ; le ; lui ; les ; leurs.

Préparation : Remplace le groupe nominal par un pronom : Elle parle aux comédiens. Il repeint le décor. Elle raccourcit les costumes. Réponse : Elle leur parle. Il le repeint. Elle les raccourcit.

Reprise : Dicter : Les comédiens oublient leurs répliques ; le souffleur les leur rappelle.

Semaine 14

Le valet rusé

Distinguer l'attribut du sujet et le COD ; repérer les verbes employés comme attributifs

Prérequis : Accorder l'attribut du sujet après être, sembler, paraître (semaine 7).

Mots à préparer

valet · comédie · méfiant · amoureux · dénouement · spectateur

Trois entraînements courts

1. Le valet paraît rusé.
2. La servante reste méfiante.
3. Les amoureuses sortent furieuses.

Texte à dicter · 72 mots

Dans cette comédie, le valet Frontin paraît rusé dès la première scène. Les spectateurs comprennent vite que ses ruses finiront par se retourner contre lui. Son maître, lui, demeure naïf et croit toutes ses inventions. La servante reste méfiante : elle surveille les allées et venues. Au deuxième acte, deux jeunes amoureuses sortent furieuses du salon, car Frontin a caché leurs lettres. Le public rit, et les personnages finissent réconciliés au dénouement.

Correction et raisonnement

Rusé, naïf, méfiante, furieuses et réconciliés sont attributs du sujet : ils s'accordent avec lui. Après paraître, demeurer et rester, la construction est attributive. Sortir et finir le sont ici occasionnellement : on peut remplacer sortent par sont sans changer le lien entre amoureuses et furieuses. Dans « Frontin a caché leurs lettres », lettres est COD : il ne désigne pas le sujet.

Les 5 cibles du bilan à trous : rusé ; naïf ; méfiante ; furieuses ; réconciliés.

Préparation : Attribut ou COD ? Accorde si besoin : Elles sortent (furieux) du salon. Elles sortent les chaises du salon. Réponse : Furieuses est attribut du sujet elles : il s'accorde. Les chaises est COD : sortir n'est pas attributif dans cette phrase.

Reprise : Dicter : Les deux servantes restent calmes, puis elles sortent soulagées.

Semaine 15

Avant le lever du rideau

Ponctuer le discours direct et accorder le verbe de parole placé avant son sujet

Prérequis : Reconnaître les guillemets et les verbes de parole ; accorder le verbe avec son sujet.

Mots à préparer

coulisses · costumière · régisseur · projecteur · chuchoter · aussitôt

Trois entraînements courts

1. « Où est mon chapeau ? » demande Arthur.
2. « Nous sommes prêtes », assurent-elles.
3. « Silence ! » chuchote-t-il.

Texte à dicter · 70 mots

Dans les coulisses, chacun attend son tour. « Où est mon chapeau ? » demande Arthur. « Sur la chaise, répondent les costumières, près de ta cape. » Les jumelles révisent leur entrée à voix basse. « Nous sommes prêtes », assurent-elles. Soudain, le régisseur frappe les trois coups. « Silence, chuchote-t-il, le rideau se lève ! » Aussitôt, les comédiens se taisent et entrent en scène sous les projecteurs.

Correction et raisonnement

Dans une incise, le sujet se place après le verbe de parole, mais l'accord ne change pas : demande s'accorde avec Arthur ; répondent avec costumières, au pluriel. Avec un pronom sujet, on met un trait d'union : assurent-elles. Quand le verbe se termine par une voyelle devant il ou elle, on ajoute -t- entre deux traits d'union : chuchote-t-il. Entrent a pour sujet les comédiens.

Les 5 cibles du bilan à trous : demande ; répondent ; assurent-elles ; chuchote-t-il ; entrent.

Préparation : Place le sujet après le verbe de parole : Les costumières répondent : « Sur la chaise. » Il chuchote : « Silence. » Réponse : « Sur la chaise », répondent les costumières. « Silence », chuchote-t-il.

Reprise : Dicter : « Nous arrivons ! » crient les techniciens. « Enfin », soupire-t-elle.

Semaine 16

Le compte rendu

Rapporter des paroles au discours indirect en changeant personnes et formes verbales

Prérequis : Reconnaître le discours direct (semaine 15) ; connaître le futur.

Mots à préparer

compte rendu · répétition · costume · trac · enregistrement · fidèle

Trois entraînements courts

1. Elle annonce qu'elle modifiera la scène.
2. Arthur demande si les costumes seront prêts.
3. Elles expliquent qu'elles craignent le trac.

Texte à dicter · 74 mots

Le lendemain, Inès rédige le compte rendu de la répétition. La metteuse en scène annonce qu'elle modifiera la dernière scène. Arthur demande si les costumes seront prêts pour samedi. Les jumelles expliquent qu'elles connaissent leur texte mais qu'elles craignent le trac. Le régisseur nous conseille de répéter chaque entrée. La metteuse en scène précise que la répétition générale aura lieu jeudi. Pour que le compte rendu reste fidèle, Inès compare ses notes avec l'enregistrement.

Correction et raisonnement

Au discours indirect, les paroles sont introduites par que ou si, sans guillemets, et les personnes changent : « je modifierai » devient qu'elle modifiera ; « nous connaissons » devient qu'elles connaissent. La question « Les costumes seront-ils prêts ? » devient si les costumes seront prêts, sans inversion ni point d'interrogation. Craignent garde -gn- au pluriel. Conseille a pour sujet le régisseur.

Les 5 cibles du bilan à trous : modifiera ; seront ; connaissent ; craignent ; conseille.

Préparation : Rapporte au discours indirect : Arthur demande : « Les costumes seront-ils prêts ? » Les jumelles disent : « Nous connaissons notre texte. » Réponse : Arthur demande si les costumes seront prêts. Les jumelles disent qu'elles connaissent leur texte.

Reprise : Dicter : Le régisseur demande si nous connaissons nos entrées.

Semaine 17

La tournée

Distinguer quand, quant à et qu'en ; peu et peut

Prérequis : Identifier un verbe, un groupe nominal et un gérondif ; connaître le présent de pouvoir.

Mots à préparer

tournée · valise · camion · guère · malheur · chuchoter

Trois entraînements courts

1. Quand la troupe part, chacun prépare sa valise.
2. Quant aux décors, ils voyagent en camion.
3. On ne peut guère répéter dans le car.

Texte à dicter · 71 mots

Quand la troupe part en tournée, chacun prépare sa valise avec soin. Quant aux décors, ils voyagent dans un camion loué pour l'occasion. Le trajet est long, et l'on ne peut guère répéter dans le car. Les comédiens ne parlent de la première date qu'en chuchotant, comme s'ils craignaient de porter malheur au spectacle. Arrivés devant la salle, ils découvrent peu à peu la scène où ils joueront le soir même.

Correction et raisonnement

Quand marque le temps : on peut le remplacer par lorsque. Quant à (quant aux, quant à la) signifie « en ce qui concerne » ; il se termine par t, comme quantité. Qu'en est formé de que et de en : ne... qu'en chuchotant signifie « seulement en chuchotant ». Peut est le verbe pouvoir : on peut le remplacer par pouvait. Peu est un adverbe invariable : peu à peu.

Les 5 cibles du bilan à trous : Quand ; Quant aux ; peut ; qu'en ; peu.

Préparation : Complète avec quand, quant ou qu'en : ... aux costumes, ils sont prêts. Il ne répète ... chantant. ... part-on ? Réponse : Quant aux costumes ; qu'en chantant ; Quand part-on ?

Reprise : Dicter : Quand il pleut, on ne peut répéter qu'en salle ; quant au décor, il attendra.

Semaine 18

La première

Réinvestir pronoms compléments, attributs, discours direct et indirect et homophones de la période

Prérequis : Avoir travaillé les cinq semaines de la période 3.

Mots à préparer

première · consigne · avouer · salut · applaudissement · épuisé

Trois entraînements courts

1. La salle paraît pleine.
2. Elle leur rappelle les consignes.
3. « Respirez », conseille-t-elle.

Texte à dicter · 68 mots

Le soir de la première, la salle paraît pleine bien avant l'heure. Dans les coulisses, la metteuse en scène réunit les comédiens et leur rappelle les dernières consignes. « Respirez lentement », conseille-t-elle. Les jumelles avouent qu'elles tremblent un peu. Quant au régisseur, il vérifie une dernière fois les lumières. Au salut final, les applaudissements durent longtemps, et la troupe rentre épuisée mais heureuse. Personne n'oubliera cette soirée.

Correction et raisonnement

Pleine est attribut de salle après paraît. Leur remplace aux comédiens : pronom COI invariable.

Conseille-t-elle : sujet inversé dans l'incise, avec -t- entre deux traits d'union. Tremblent s'accorde avec elles, qui reprend les jumelles, dans le discours indirect. Quant au signifie « en ce qui concerne le ». Épuisée et heureuse, attributs de troupe, sont relus sans faire partie des cibles.

Les 5 cibles du bilan à trous : pleine ; leur ; conseille-t-elle ; tremblent ; Quant au.

Préparation : Justifie l'écriture de « conseille-t-elle » et de « leur rappelle ». Réponse : Conseille se termine par une voyelle : on ajoute -t- devant elle. Leur, devant le verbe, est un pronom COI : il reste invariable.

Reprise : Reprendre la cible la moins réussie, puis dicter : « Saluez ensemble », leur demande-t-elle.

Semaine 19

La tempête

Conjuguer au passé simple les verbes du troisième groupe en -it, -ut et -int

Prérequis : Connaître le passé simple des verbes en -er, d'être et d'avoir.

Mots à préparer

voilure · cordage · équipage · baie · aube · traversée

Trois entraînements courts

1. Le vent devint violent.
2. Le capitaine fit réduire la voilure.
3. Les marins tinrent bon et virent un phare.

Texte à dicter · 71 mots

Vers minuit, le vent devint violent et les vagues balayèrent le pont. Le capitaine fit réduire la voilure, puis il voulut rejoindre la côte la plus proche. Pendant des heures, les marins tinrent les cordages sans se plaindre. À l'aube, ils virent enfin la lumière d'un phare. Le navire entra dans une baie abritée, et l'équipage, épuisé, put dormir quelques heures avant de réparer les voiles. Personne n'oublia jamais cette traversée.

Correction et raisonnement

Au passé simple, les verbes du troisième groupe se terminent par -is, -it, -îmes, -îtes, -irent (fit, virent), par -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent (voulut, put) ou par -ins, -int, -înmes, -întes, -inrent (devint, tinrent). Venir et tenir, comme devenir, ont un radical en -in-. À la troisième personne du singulier, la terminaison est toujours t, sans accent.

Les 5 cibles du bilan à trous : devint ; fit ; voulut ; tinrent ; virent.

Préparation : Conjugue au passé simple : il (vouloir) ; ils (tenir) ; elle (faire) ; ils (voir). Réponse : il voulut ; ils tinrent ; elle fit ; ils virent.

Reprise : Dicte : Ils voulurent partir, mais le vent devint trop fort.

Semaine 20

Le journal de l'explorateur

Distinguer imparfait et passé simple avec je : -ais ou -ai

Prérequis : Connaître les valeurs de l'imparfait (arrière-plan) et du passé simple (premier plan).

Mots à préparer

torrent · bouquetin · racine · brouillard · dissiper · glacier

Trois entraînements courts

1. Je quittai le camp à l'aube.
2. Je marchais sans bruit.
3. Je glissai sur une pierre.

Texte à dicter · 71 mots

Ce matin-là, je quittai le camp avant le lever du soleil. Je longeais un torrent et je marchais sans bruit pour ne pas effrayer les bouquetins. Soudain, une pierre roula sous mon pied : je glissai et me rattrapai à une racine. Je restai immobile un long moment. Plus haut, je voyais le brouillard épais se dissiper lentement, et je découvris enfin le glacier immense que nous cherchions depuis une semaine.

Correction et raisonnement

À l'oral, je marchais et je marchai se ressemblent. Pour choisir, on passe à la troisième personne : il marchait (imparfait, action en cours, arrière-plan) donne je marchais ; il glissa (passé simple, action soudaine, premier plan) donne je glissai. Quittai et glissai racontent les événements ; longeais, marchais et voyais décrivent le décor ou une action en cours. Longeais garde le e après le g.

Les 5 cibles du bilan à trous : quittai ; longeais ; marchais ; glissai ; voyais.

Préparation : Remplace je par il pour choisir la terminaison : je (marcher, action qui dure) ; je (glisser, action soudaine). Réponse : il marchait, donc je marchais ; il glissa, donc je glissai.

Reprise : Dicter : Je longeais le torrent quand je trébuchai sur une racine.

Semaine 21

Les préparatifs de l'expédition

Former et employer le futur antérieur

Prérequis : Connaître le futur simple d'être et d'avoir et les participes passés courants.

À annoncer avant de dicter : Le pronom nous désigne un groupe mixte.

Mots à préparer

expédition · réserve · itinéraire · chamelier · oasis · imprudence

Trois entraînements courts

1. Quand nous aurons vérifié l'eau, nous partirons.
2. Le guide partira dès qu'il aura reçu les cartes.
3. Elle nous retrouvera quand elle sera rentrée.

Texte à dicter · 74 mots

Dans trois jours, l'expédition partira vers le désert. Quand nous aurons vérifié les réserves d'eau, nous chargerons les véhicules. Le guide fixera l'itinéraire dès qu'il aura reçu les cartes. Les chameliers nous rejoindront lorsqu'ils auront rassemblé leurs bêtes. Si tout va bien, nous serons arrivés à l'oasis avant la tempête annoncée. La photographe, elle, nous retrouvera là-bas une fois qu'elle sera rentrée de la ville. Chacun sait que le désert ne pardonne aucune imprudence.

Correction et raisonnement

Le futur antérieur exprime une action qui sera terminée avant une autre action future. Il se forme avec avoir ou être au futur et le participe passé : aurons vérifié, aura reçu, auront rassemblé. Avec avoir, le participe ne s'accorde pas ici, car le COD est placé après. Avec être, il s'accorde avec le sujet : nous serons arrivés (groupe mixte), elle sera rentrée. Reçu prend une cédille devant u.

Les 5 cibles du bilan à trous : aurons vérifié ; aura reçu ; auront rassemblé ; serons arrivés ; sera rentrée.

Préparation : Complète au futur antérieur : Quand ils (rassembler) les bêtes, ils partiront. Dès qu'elle (rentrer), elle appellera. Réponse : Quand ils auront rassemblé les bêtes ; dès qu'elle sera rentrée.

Reprise : Dicter : Lorsque les voyageuses seront arrivées, elles auront mérité un repos.

Semaine 22

Le retour du chevalier

Former et employer le passé antérieur dans un récit

Prérequis : Connaître le passé simple d'être et d'avoir et les participes passés.

Mots à préparer

chevalier · pont-levis · herse · torche · récit · aussitôt

Trois entraînements courts

1. Dès qu'il eut franchi le pont, la herse retomba.
2. Lorsqu'il fut entré, on l'entoura.
3. Quand elles eurent allumé les torches, il parla.

Texte à dicter · 70 mots

Dès que le chevalier eut franchi le pont-levis, la herse retomba derrière lui. Lorsqu'il fut entré dans la cour, les habitants du château l'entourèrent. Quand les servantes eurent allumé les torches, il raconta son long voyage. Il avait traversé des forêts sombres et combattu un loup énorme. Après qu'il eut terminé son récit, la reine le remercia. Aussitôt que ses sœurs furent parties se coucher, il s'endormit près du feu.

Correction et raisonnement

Le passé antérieur marque une action achevée juste avant une autre action au passé simple. Il se forme avec avoir ou être au passé simple et le participe passé : eut franchi, eurent allumé, eut terminé ; fut entré, furent parties. Avec être, le participe s'accorde avec le sujet : parties s'accorde avec sœurs. Eut et fut s'écrivent sans accent circonflexe, contrairement aux formes du subjonctif imparfait eût et fût.

Les 5 cibles du bilan à trous : eut franchi ; fut entré ; eurent allumé ; eut terminé ; furent parties.

Préparation : Complète au passé antérieur : Quand il (terminer) son récit, il se tut. Dès qu'elles (partir), il s'endormit. Réponse : Quand il eut terminé ; dès qu'elles furent parties.

Reprise : Dicte : Dès que les voyageurs furent arrivés, la reine leur offrit un repas.

Semaine 23

Les conseils de la capitaine

Conjuguer l'impératif présent, y compris devant en et y

Prérequis : Connaître l'impératif présent des verbes en -er, d'être et d'avoir.

Mots à préparer

mousse · couteau · économiser · cuisinier · bastingage · mémoire

Trois entraînements courts

1. Sois attentif aux ordres.
2. Aie toujours un couteau.
3. Économises-en chaque goutte et vas-y plus tard.

Texte à dicter · 76 mots

Avant le départ, la capitaine confie ses conseils au jeune mousse : « Sois attentif aux ordres et aie toujours un couteau sur toi. Si tu as soif, bois de l'eau douce, mais économises-en chaque goutte. Et surtout, ne te penche jamais au-dessus du bastingage par gros temps. Va voir le cuisinier chaque matin ; si la cuisine est fermée, vas-y plus tard. » Le mousse hoche la tête et range ces conseils dans sa mémoire.

Correction et raisonnement

À l'impératif, être et avoir ont des formes particulières : sois, aie (sans s). Les verbes en -er et aller s'écrivent sans s à la deuxième personne du singulier : va, économise. Devant en et y, compléments de l'impératif lui-même, on ajoute un s pour la prononciation et on met un trait d'union : économises-en, vas-y. On écrit en revanche va en chercher, car en complète l'infinitif. Bois, du verbe boire, garde son s.

Les 5 cibles du bilan à trous : Sois ; aie ; économises-en ; Va ; vas-y.

Préparation : Mets à l'impératif, à la deuxième personne du singulier : être prudent ; avoir confiance ; aller à la cuisine (avec y) ; garder de l'eau (avec en). Réponse : Sois prudent ; aie confiance ; vas-y ; gardes-en.

Reprise : Dicte : Va au port, achètes-y du pain et sois de retour avant la nuit.

Semaine 24

La fin du voyage

Réinvestir le passé simple, le passé antérieur, le futur antérieur et l'impératif

Prérequis : Avoir travaillé les cinq semaines de la période 4.

À annoncer avant de dicter : Le narrateur est un garçon.

Mots à préparer

compagnon · carnet · précieusement · relire · mémoire · songer

Trois entraînements courts

1. Je repris la route du port.
2. Dès que le bateau eut quitté le quai, ils vinrent.
3. « Garde-le », dit-il.

Texte à dicter · 73 mots

Le dernier jour, je repris la route du port. Il pleuvait, et je songeais à tout ce que nous avions vécu. Dès que le bateau eut quitté le quai, mes compagnons vinrent me rejoindre sur le pont. L'un d'eux me tendit son carnet : « Garde-le, dit-il, tu le reliras quand tu seras rentré. » Je le rangeai précieusement. Aujourd'hui encore, je le relis souvent : ces pages sont devenues notre mémoire commune.

Correction et raisonnement

Repris est le passé simple de reprendre à la première personne : -is. Songeais est à l'imparfait, à l'arrière-plan ; le e après le g garde le son entendu dans girafe. Eut quitté, au passé antérieur, marque une action achevée juste avant vinrent, passé simple de venir. Garde-le est un impératif à la deuxième personne du singulier : pas de s, et un trait d'union avant le pronom. Seras rentré, futur antérieur, est relu sans faire partie des cibles.

Les 5 cibles du bilan à trous : repris ; songeais ; eut quitté ; vinrent ; Garde-le.

Préparation : Justifie la terminaison de « je songeais » et de « je repris ». Réponse : Songeais décrit un état qui dure : imparfait, il songeait. Repris raconte une action de premier plan : passé simple, il reprit.

Reprise : Reprendre la cible la moins réussie, puis dicter : Dès qu'ils furent partis, je repris mon carnet.

Semaine 25

Le renard et le poulailler

Accorder le participe passé employé avec être ou après un verbe attributif

Prérequis : Accorder l'attribut du sujet (période 2) ; reconnaître l'auxiliaire être.

Mots à préparer

poulailler · haie · verrouiller · méfiant · morale · prudence

Trois entraînements courts

1. Les poules étaient rentrées tôt.
2. La porte paraissait verrouillée.
3. Les oies étaient devenues méfiantes.

Texte à dicter · 74 mots

Ce soir-là, les poules de la ferme étaient rentrées tôt. Le renard, lui, était resté caché derrière la haie. Quand la lune fut montée au-dessus du bois, il s'approcha du poulailler. Mais la porte paraissait verrouillée et les oies étaient devenues méfiantes : elles se mirent à crier. Le fermier sortit aussitôt. Le renard repartit le ventre vide, et la morale de l'histoire est simple : la prudence protège bien mieux que la force.

Correction et raisonnement

Employé avec être, le participe passé s'accorde avec le sujet, comme un adjectif attribut : rentrées (poules), resté (renard), montée (lune), devenues (oies). Après paraître, verbe attributif, verrouillée s'accorde aussi avec porte. Caché et méfiantes, relus sans être des cibles, suivent le même raisonnement.

Les 5 cibles du bilan à trous : rentrées ; resté ; montée ; verrouillée ; devenues.

Préparation : Accorde : La lune était (monter). Les portes semblaient (fermer). Le renard est (rester) dehors.

Réponse : montée ; fermées ; resté.

Reprise : Dicter : Les oies sont restées éveillées ; la porte semblait bien fermée.

Semaine 26

La collection de coquillages

Accorder le participe passé avec avoir : COD placé avant, à distinguer du COI

Prérequis : Identifier le COD et le COI ; reconnaître les pronoms le, la, les, lui, leur et que.

Mots à préparer

grand-tante · coquillage · conque · nacre · collection · résonner

Trois entraînements courts

1. Elle les a ramassés sur la plage.
2. La conque, elle l'a trouvée.
3. Elle leur a offert des nacres.

Texte à dicter · 80 mots

Ma grand-tante conserve une collection de coquillages. Elle les a ramassés sur toutes les plages de la côte. La plus belle conque, elle l'a trouvée après une tempête. Ses petites-filles lui ont souvent demandé de raconter ces promenades. Elle leur a offert quelques nacres, qu'elles ont rangées dans une boîte en bois. Chaque été, la famille les sort et chacun essaie de deviner d'où vient chaque coquillage. Le bruit de la mer semble encore résonner à l'intérieur des plus grands.

Correction et raisonnement

Avec avoir, le participe passé s'accorde avec le COD seulement s'il est placé avant le verbe. Les reprend coquillages : ramassés. L' reprend conque : trouvée. Que reprend nacres : rangées. Lui et leur sont des COI : ils ne commandent jamais l'accord, d'où demandé et offert. Dans « elle leur a offert quelques nacres », le COD est placé après le verbe.

Les 5 cibles du bilan à trous : ramassés ; trouvée ; demandé ; offert ; rangées.

Préparation : Accorde si nécessaire : Les conques, elle les a (trouver). Elle leur a (raconter) l'histoire. Les nacres qu'elle a (offrir). Réponse : trouvées ; raconté ; offertes.

Reprise : Dicter : Les coquillages qu'elle leur a donnés, ils les ont gardés.

Semaine 27

La vitrine du marchand de jouets

Accorder les adjectifs et les participes dans un groupe nominal étendu

Prérequis : Identifier le nom noyau d'un groupe nominal et ses expansions.

Mots à préparer

vitrine · automate · porcelaine · côtoyer · armée · délicat

Trois entraînements courts

1. Des automates anciens côtoient des poupées.
2. Une boîte à musique décorée de fleurs peintes.
3. Des soldats aux vestes bleues.

Texte à dicter · 76 mots

Dans la vitrine du vieux marchand, des automates anciens côtoient des poupées fragiles en porcelaine. Une boîte à musique décorée de fleurs peintes attire les passants. Plus loin, des soldats de plomb aux vestes bleues et aux casques dorés forment une petite armée silencieuse. Le marchand, qui répare lui-même ces objets délicats, explique que chacun a une longue histoire. Les enfants collent leur nez contre la vitre et inventent déjà les aventures de ces personnages immobiles.

Correction et raisonnement

Dans un groupe nominal étendu, on cherche le nom que l'adjectif caractérise. Anciens s'accorde avec automates ; fragiles avec poupées ; décorée avec boîte, et non avec musique ; peintes avec fleurs. Bleues s'accorde avec vestes, et dorés avec casques. Délicats et immobiles, relus sans être des cibles, s'accordent avec objets et personnages.

Les 5 cibles du bilan à trous : anciens ; fragiles ; décorée ; peintes ; bleues.

Préparation : Trouve le nom auquel se rapporte l'adjectif, puis accorde : une boîte à bijoux (doré) ; des poupées (ancien) en porcelaine ; des tasses de thé (fêlé). Réponse : une boîte à bijoux dorée (boîte) ; des poupées anciennes (poupées) ; des tasses de thé fêlées (tasses).

Reprise : Dicte : Des poupées anciennes aux robes brodées attirent les passantes curieuses.

Semaine 28

Les deux amis et l'ours

Accorder le verbe avec plusieurs sujets, y compris de personnes différentes

Prérequis : Identifier un sujet composé de plusieurs noms ou pronoms ; connaître le passé simple.

Mots à préparer

surgir · éternité · souffle · amitié · compagnon · honte

Trois entraînements courts

1. L'attente et le silence semblèrent durer.
2. Toi et moi sommes amis.
3. Toi et ta prudence avez oublié notre amitié.

Texte à dicter · 81 mots

Deux amis traversaient une forêt quand un ours surgit devant eux. L'un grimpa aussitôt dans un chêne ; l'autre s'allongea sur le sol et retint son souffle. L'attente et le silence semblèrent durer une éternité, puis l'animal s'éloigna. « Toi et moi sommes amis, dit celui qui était resté à terre, mais toi et ta prudence avez oublié notre amitié. » Son compagnon et lui reprirent la route sans un mot : la honte et la fatigue pesaient sur leurs épaules.

Correction et raisonnement

Plusieurs sujets coordonnés entraînent le pluriel : semblèrent, reprirent, pesaient. Quand les sujets sont de personnes différentes, la première personne l'emporte : toi et moi, c'est-à-dire nous, sommes. La deuxième l'emporte sur la troisième : toi et ta prudence, c'est-à-dire vous, avez. On remplace le sujet par nous ou vous pour vérifier.

Les 5 cibles du bilan à trous : semblèrent ; sommes ; avez ; reprirent ; pesaient.

Préparation : Accorde au présent : Toi et moi (être) prêts. Lui et toi (avoir) raison. La honte et la fatigue (peser). Réponse : Toi et moi sommes ; lui et toi avez ; la honte et la fatigue pèsent.

Reprise : Dicte : Ton frère et toi partirez ; ma sœur et moi resterons.

Semaine 29

Le renardeau blessé

S'appuyer sur l'étymologie et les mots de la même famille : l'accent circonflexe et le s disparu

Prérequis : Reconnaître un radical commun à plusieurs mots ; connaître les accents.

Mots à préparer

forestier · clairière · renardeau · convalescence · lisière · liberté

Trois entraînements courts

1. La garde parcourt la forêt.
2. Une bête blessée arrive à l'hôpital.
3. Toute l'équipe est en fête.

Texte à dicter · 80 mots

Chaque matin, la garde forestière parcourt la forêt pour surveiller les jeunes arbres. Près d'une clairière, elle découvre une bête blessée : un renardeau s'est pris la patte dans un grillage. Elle l'enveloppe dans sa veste et le conduit au centre de soins, véritable hôpital de la faune sauvage. Pendant sa convalescence, l'animal observe les oiseaux depuis la fenêtre. Un mois plus tard, toute l'équipe est en fête : relâché à la lisière du bois, le renardeau retrouve sa liberté.

Correction et raisonnement

Dans forêt, bête, hôpital, fenêtre et fête, l'accent circonflexe rappelle un s présent en latin et en ancien français. On le retrouve dans un mot de la même famille : forestier, bestiole, hospitalier, défenestrer, festival. Ce raisonnement aide à mémoriser l'accent, mais il ne vaut pas pour tous les mots. Depuis les rectifications de 1990, le circonflexe peut disparaître sur i et u (gout, connaitre), mais il reste sur a, e et o, comme dans ces cinq mots.

Les 5 cibles du bilan à trous : forêt ; bête ; hôpital ; fenêtre ; fête.

Préparation : Trouve un mot de la même famille qui explique l'accent circonflexe : forêt ; bête ; hôpital ; fenêtre ; fête. Réponse : forestier ; bestiole ; hospitalier ; défenestrer ; festival.

Reprise : Dicter : Le forestier ouvre la fenêtre de sa maison, au bord de la forêt.

Semaine 30

Notre recueil de fables

Réinvestir les accords et les temps de l'année dans un bilan

Prérequis : Avoir travaillé les notions des cinq périodes.

Mots à préparer

recueil · fable · vaniteux · exemplaire · correspondant · poster

Trois entraînements courts

1. Les textes que nous avons écrits sont publiés.
2. Le héron et la tortue sont nos préférés.
3. Envoyez-nous votre livre !

Texte à dicter · 81 mots

À la fin de l'année, notre classe a publié un petit recueil de fables. Les textes que nous avons écrits mettent en scène des animaux qui parlent comme des humains. Le héron vaniteux et la tortue patiente sont nos personnages préférés. Chaque fable paraît d'abord amusante, puis sa morale invite à réfléchir. Lorsque nous aurons distribué les exemplaires, les familles découvriront nos histoires. Nos correspondantes nous ont écrit : « Envoyez-nous vite votre livre ! » Nous le leur posterons demain.

Correction et raisonnement

Écrits s'accorde avec le COD antéposé que, mis pour textes. Sont a pour sujet le héron vaniteux et la tortue patiente : deux noms, donc pluriel. Amusante est attribut de fable après paraît. Aurons distribué est un futur antérieur : action achevée avant découvriront. Envoyez-nous est un impératif à la deuxième personne du pluriel, avec un trait d'union. Leur, devant posterons, est un pronom COI invariable.

Les 5 cibles du bilan à trous : écrits ; sont ; amusante ; aurons distribué ; Envoyez-nous.

Préparation : Justifie l'accord de « écrits » et de « sont ». Réponse : Écrits s'accorde avec que, qui reprend textes, COD placé avant avoir. Sont a deux sujets coordonnés : le héron et la tortue.

Reprise : Reprendre la cible la moins réussie, puis dicter : Les fables que vous avez lues paraissent drôles.