

Dictées 4e

Période 4 · semaines 19 à 24

Bilans à trous, sans corrigé



Dans ce fichier

19 Le marché couvert rénové

20 Le courrier des lecteurs

21 Une nuit de neige

22 Vérifier avant de publier

23 La brocante du quartier

24 La une du journal

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Période 4 : forme passive, accords de tout, même et quelque, phrase impersonnelle, homophones fréquents, pluriel des noms composés. Le programme de 2020 cite la forme passive, la phrase impersonnelle et les déterminants comme tout.

Cycle 4, français. Programme 2020 applicable en 4e en 2026-2027. Le nouveau texte s'appliquera en septembre 2027. Objectifs relus le 4 octobre 2026 dans le corpus documentaire PMC, qui reprend le texte officiel.

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo31/MENE2018714A.htm>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 19

Le marché couvert rénové

Accorder le participe passé à la forme passive

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Le vieux marché couvert du centre-ville (1) cet hiver. Les travaux (2) par la commune et par une association d'habitants. Rouillée depuis longtemps, la charpente métallique (3) désormais par une peinture verte. Les anciennes halles (4) samedi en présence des commerçants. Selon notre enquête, les étals (5) après un tirage au sort public. Les clients interrogés se réjouissent de retrouver un lieu de rencontre animé au cœur du quartier.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 20

Le courrier des lecteurs

Accorder tout, même et quelque selon leur classe grammaticale

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Cette semaine, (1) les lettres de nos lecteurs portent sur la circulation en ville. Les mêmes inquiétudes reviennent souvent. (2) habitants réclament des pistes cyclables, tandis que d'autres craignent pour le commerce. Les commerçants (3) reconnaissent que le bruit des voitures fatigue les clients. Une lectrice, (4) étonnée, raconte qu'elle traverse désormais la place à pied en deux minutes. (5) ne partagent pas cet avis, mais chacun présente ses arguments avec précision. Le débat continuera dans notre prochain numéro.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 21

Une nuit de neige

Accorder le verbe dans une phrase impersonnelle

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Cette nuit, il (1) plus de trente centimètres de neige sur la ville. Ce matin, il (2) encore des déneigeuses dans plusieurs quartiers. Il (3) quelques accidents sans gravité près de la gare, mais aucun blessé n'a été signalé. Selon la mairie, il (4) des rues glissantes autour des écoles. Il (5) patienter jusqu'à midi pour que les bus circulent normalement. Les habitants sont invités à dégager le trottoir devant leur porte et à limiter leurs déplacements.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 22

Vérifier avant de publier

Distinguer des homophones fréquents : s'en et sans, plutôt et plus tôt, davantage, quelquefois

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Avant de publier une information, la journaliste doit (1)
assurer auprès de plusieurs sources. Un témoignage isolé ne suffit pas : il faut
(2) de preuves. Elle préfère retarder un article (3)
..... que de diffuser une rumeur. (4), une photo
ancienne circule (5) date ni lieu ; elle cherche alors son
origine. Si l'enquête avait commencé plus tôt, elle aurait pu publier la veille,
mais la vérification protège la confiance des lecteurs. Un bon article distingue
toujours les faits des commentaires.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 23

La brocante du quartier

Former le pluriel des noms composés

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Le journal du quartier consacre une page à la brocante de dimanche. Des (1) y vendront des jouets anciens, des services à thé et deux (2) dont personne ne connaît plus la combinaison. Un amateur d'art espère y dénicher des (3) oubliés. Sur le stand des jardiniers, on trouvera des (4) et des nichoirs pour les (5) L'article rappelle enfin que les bénéfices financeront la rénovation de la bibliothèque municipale. Les organisateurs attendent plusieurs centaines de visiteurs si le temps le permet.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :

Semaine 24

La une du journal

Réinvestir la forme passive, les accords de tout, l'impersonnel, les homophones et les noms composés

Prénom : Date :

Écoute le texte. Complète chaque emplacement, puis relis les cinq formes. Un emplacement peut correspondre à plusieurs mots.

Le journal du collège (1) hier soir. Sur la une, une photo montre (2) l'équipe de rédaction devant la nouvelle serre. Il (3) trois semaines d'enquête pour comprendre comment elle avait été construite. Les élèves ont interrogé les jardiniers, les professeurs et quelques parents. Ils ont vérifié chaque chiffre (4) que de recopier des informations incertaines. Le prochain numéro sera consacré aux (5) du quartier et à leurs souvenirs d'école. Les volontaires sont attendus vendredi.

Ma relecture

Je retrouve le mot qui commande l'accord. Je vérifie les lettres et les accents des mots appris. Je relis chaque phrase pour en vérifier le sens.

Mon relevé après correction : cibles réussies sur 5.

Une forme à reprendre, avec mon explication :
