

Dictées 4e

Six semaines pour apprendre ensemble

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

01 Fenêtres sur la ville

02 Les bruits de la rue

03 La valise oubliée

04 Les dessins conservés

05 Le projet de la place

06 Publier le portrait du quartier

6 semaines, trois entraînements et un bilan par semaine.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

1. Préparer

Présenter le sens des mots et enseigner la notion. Distribuer seulement la fiche de préparation. Les durées suivantes sont des repères PMC.

2. S'entraîner

Trois séances d'environ 5 à 10 minutes : dicter une phrase flash, faire verbaliser le choix d'une terminaison ou d'une graphie, puis corriger immédiatement.

3. Faire le bilan

Adapter la durée du bilan à la classe, après les entraînements. Lire le texte entier, dicter par groupes de sens, puis laisser une relecture guidée.

4. Reprendre

Relever les cinq cibles annoncées dans le guide enseignant. Faire expliquer une erreur, puis vérifier le transfert sur une phrase nouvelle.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Le programme de cycle 4 prévoit des dictées variées et la justification des choix orthographiques : sujets complexes, participes passés, conjugaison et orthographe lexicale. Leur répartition ici en 4e est un choix PMC, à adapter aux acquis de la classe.

Cycle 4, français. Programme 2020 applicable en 4e en 2026-2027. Le nouveau texte s'appliquera en septembre 2027. Textes officiels et extraits du RAG PMC consultés le 13 septembre 2026.

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo31/MENE2018714A.htm>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Semaine 01

Fenêtres sur la ville

Consolider les chaînes d'accord dans le groupe nominal

Prérequis : Identifier nom noyau, adjectif et participe employé comme adjectif.

Mots à préparer

terrasse · grim pant · toiture · rénover · désert

Trois entraînements courts

1. Les fenêtres éclairées brillent.
2. Les toitures anciennes sont visibles.
3. Des plantes grimpantes couvrent le mur.

Texte à dicter · 70 mots

Depuis la terrasse, nous observons les fenêtres éclairées des immeubles. Des plantes grimpantes recouvrent une partie des murs. Les toitures anciennes voisinent avec des façades rinnovées. Au loin, les premiers tramways semblent glisser entre les rues encore désertes. Cette vue familière devient différente lorsque nous essayons de la décrire avec précision. Il ne suffit plus de reconnaître les bâtiments : il faut choisir les détails qui leur donnent une présence.

Correction et raisonnement

Les cinq formes s'accordent avec fenêtres, plantes, toitures, façades et rues, tous féminins pluriels. Éclairées et rinnovées sont ici des participes employés comme adjectifs, sans auxiliaire.

Les 5 cibles du bilan à trous : éclairées ; grimpantes ; anciennes ; rinnovées ; désertes.

Préparation : Accorde : des murs (rénover), une rue (désert), des fenêtres (éclairer). Réponse : rinnovés ; déserte ; éclairées.

Reprise : Dicter : Les façades éclairées dominent les rues désertes.

Semaine 02

Les bruits de la rue

Consolider les accords malgré l'éloignement du sujet

Prérequis : Repérer le noyau du sujet, y compris après le verbe.

Mots à préparer

grondement · autobus · livreur · activité · sonore

Trois entraînements courts

1. Le bruit des moteurs réveille la rue.
2. Deux livreurs apparaissent.
3. Entre les murs circule un air frais.

Texte à dicter · 67 mots

Le grondement des premiers autobus réveille le quartier. Au bout de la rue apparaissent deux livreurs. La porte des magasins reste encore fermée, mais des pas et des voix annoncent déjà l'activité du jour. Entre les immeubles circule un air frais. Nous enregistrons ces bruits pour composer le portrait sonore d'une rue que nous pensions connaître, puis nous découvrons tout ce que nos habitudes rendaient presque invisible.

Correction et raisonnement

Grondement, porte et air sont singuliers. Livreurs est le sujet pluriel placé après apparaissent. Pas et voix forment un sujet coordonné pluriel. Le verbe ne s'accorde pas avec le nom le plus proche par automatisme.

Les 5 cibles du bilan à trous : réveille ; apparaissent ; reste ; annoncent ; circule.

Préparation : Remets le sujet avant le verbe : Entre les maisons circule un courant d'air. Puis mets ce sujet au pluriel. Réponse : Un courant d'air circule entre les maisons. Des courants d'air circulent entre les maisons.

Reprise : Dicte : Au bout des rues apparaissent les premières boutiques.

Semaine 03

La valise oubliée

Consolider la succession des temps du récit

Prérequis : Distinguer cadre, événement et antériorité.

Mots à préparer

voyageuse · apercevoir · guichet · propriétaire · hypothèse

Trois entraînements courts

1. La salle semblait vide.
2. Elle aperçut un bagage.
3. Les agents attendirent.

Texte à dicter · 68 mots

La salle semblait vide quand une voyageuse aperçut la valise. Quelqu'un l'avait déposée sous le banc avant l'ouverture des guichets. Elle appela un agent, puis tous deux attendirent à distance. Quelques minutes plus tard, une annonce invita le propriétaire à se présenter. Ce détail banal aurait pu disparaître de notre mémoire ; dans le récit que nous écrivons, il devient pourtant le point de départ de plusieurs hypothèses.

Correction et raisonnement

Semblait pose le cadre à l'imparfait. Aperçut, appela et attendirent font avancer le récit au passé simple. Avait déposée est au plus-que-parfait ; déposée s'accorde avec l', COD antéposé reprenant valise.

Les 5 cibles du bilan à trous : semblait ; aperçut ; avait déposée ; appela ; attendirent.

Préparation : Complète : La salle (sembler, imparfait) vide. Les voyageurs (attendre, passé simple). Réponse : semblait ; attendirent.

Reprise : Dicter : Elle aperçut la valise qu'un voyageur avait déposée.

Semaine 04

Les dessins conservés

Consolider les accords du participe passé

Prérequis : Identifier le COD et sa position avec avoir ; accorder avec être.

Mots à préparer

esquisse · tiroir · transparent · façade · transmettre

Trois entraînements courts

1. Les esquisses sont devenues fragiles.
2. Il les a classées.
3. Ils lui ont posé une question.

Texte à dicter · 68 mots

Les esquisses que l'artiste a conservées occupent plusieurs tiroirs. Il les a classées par quartier. Certaines feuilles sont devenues presque transparentes. Les visiteurs lui ont posé de nombreuses questions sur ces dessins. Une façade disparue, il l'a représentée plusieurs fois, à des saisons différentes. Nous comprenons alors que conserver une image ne revient pas seulement à garder une trace : c'est aussi choisir ce que l'on souhaite transmettre.

Correction et raisonnement

Conservées et classées reprennent esquisses, COD antéposé. Devenues s'accorde avec feuilles après être. Posé reste sans accord : lui est COI, questions est COD placé après. Représentée reprend façade.

Les 5 cibles du bilan à trous : conservées ; classées ; devenues ; posé ; représentée.

Préparation : Accorde et explique : Ils lui ont (montrer) les esquisses. Les esquisses qu'ils ont (montrer).

Réponse : montré : COD après ; montrées : que reprend esquisses, COD avant.

Reprise : Dicter : Les feuilles sont devenues fragiles ; nous les avons conservées.

Semaine 05

Le projet de la place

Consolider futur et conditionnel

Prérequis : Distinguer annonce et hypothèse.

Mots à préparer

mairie · kiosque · commerçant · coïncider · usage

Trois entraînements courts

1. La mairie présentera les plans.
2. Nous pourrons les comparer.
3. Nous aimerions garder le kiosque.

Texte à dicter · 68 mots

La mairie présentera bientôt plusieurs projets pour la place. Les habitants pourront comparer les plans. Si le jardin était plus vaste, nous y installerions un espace de lecture. Une voisine aimerait conserver le kiosque, tandis que les commerçants demanderont un passage plus large. Nos propositions ne coïncident pas toujours, mais leur discussion oblige chacun à expliquer ses raisons et à considérer les usages auxquels il n'avait pas pensé.

Correction et raisonnement

Présentera, pourront et demanderont sont au futur. Installerions dépend de l'hypothèse si le jardin était ; aimerait exprime ici un souhait au conditionnel. Pourront conserve le radical pourr.

Les 5 cibles du bilan à trous : présentera ; pourront ; installerions ; aimerait ; demanderont.

Préparation : Conjugue : Demain, nous (pouvoir) lire les plans. Avec plus de place, nous (pouvoir) planter un arbre. Réponse : pourrons ; pourrions.

Reprise : Dicter : Nous présenterons un projet qui pourrait changer la place.

Semaine 06

Publier le portrait du quartier

Réinvestir les accords et distinguer leurs fonctions

Prérequis : Reprendre les cinq semaines précédentes.

Mots à préparer

photographie · légender · reportage · témoignage · interprétation

Trois entraînements courts

1. Les photographies choisies sont nettes.
2. Le groupe vérifie les noms.
3. Nous leur présentons leurs portraits.

Texte à dicter · 71 mots

Les photographies choisies accompagnent notre reportage. Nous les avons légendées sans inventer ce qu'elles ne montrent pas. Le groupe des rédacteurs vérifie les noms des lieux. Les habitants nous ont confié leurs souvenirs, et nous leur présentons le texte avant de l'afficher. Relire sert ici à corriger l'orthographe, mais aussi à distinguer une observation, un témoignage et une interprétation. Cette exigence rend le travail plus lent et le résultat plus juste.

Correction et raisonnement

Choisies s'accorde avec photographies. Légendées a pour COD antéposé les. Vérifie s'accorde avec groupe. Leurs détermine souvenirs ; leur est COI de présentons et reste invariable.

Les 5 cibles du bilan à trous : choisies ; légendées ; vérifie ; leurs ; leur.

Préparation : Complète : Le groupe des élèves (vérifier) les textes. Nous ... montrons ... portraits. Réponse : vérifie ; leur ; leurs.

Reprise : Dicter : Les images choisies, nous les avons présentées aux habitants.