

Dictées 4e

La banque de textes par notion

Guide enseignant et corrigés



Dans ce fichier

- 01 La cour de l'usine
- 02 Les images du quartier
- 03 Dans la salle d'attente
- 04 Une ville imaginée
- 05 La porte entrebâillée
- 06 Le journal de l'atelier
- 6 textes fixes à choisir selon les apprentissages de la classe.

Fichiers gratuits pour un usage pédagogique. Imprimer les pages utiles ; la couverture couleur est facultative.

Mode d'emploi

Choisir une notion déjà étudiée. Préparer les mots et leur sens, proposer un entraînement court, puis dicter le texte. Les six textes ciblent des notions différentes, sans imposer leur ordre dans l'année. Les prérequis sont indiqués sur chaque fiche enseignant.

Trois supports, trois usages

Enseignant : texte, objectifs, correction et reprise. Élève : mots et préparation, sans texte à apprendre par cœur. À trous : cinq formes ciblées à compléter sous dictée, sans liste de réponses. Pour alléger encore, dicter seulement les deux premières phrases ; ce format court ne se compare pas au bilan complet.

Suivre les progrès sans confondre les formats

Le relevé est le nombre de cibles correctement écrites sur 5. Une cible peut contenir plusieurs mots : elle compte pour une réussite si toute la forme est correcte. Relever séparément les autres erreurs. Ne pas comparer directement une dictée à trous, une dictée courte et un texte intégral. Ce relevé local n'est ni un barème officiel ni une mesure de tout le programme.

Repères du programme et choix de cette ressource

Le programme de cycle 4 prévoit des dictées variées et la justification des choix orthographiques : sujets complexes, participes passés, conjugaison et orthographe lexicale. Leur répartition ici en 4e est un choix PMC, à adapter aux acquis de la classe.

Cycle 4, français. Programme 2020 applicable en 4e en 2026-2027. Le nouveau texte s'appliquera en septembre 2027. Textes officiels et extraits du RAG PMC consultés le 13 septembre 2026.

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo31/MENE2018714A.htm>

L'ordre des semaines, les thèmes, les longueurs et les adaptations sont des propositions PMC. Ajuster les prérequis à la classe. Ressource éditoriale conçue avec une assistance IA ; aucun visa ministériel ni relecture externe par un enseignant ne sont revendiqués.

Dictée 01

La cour de l'usine

Accorder avec un sujet éloigné ou inversé

Prérequis : Identifier le sujet par manipulation de la phrase.

Mots à préparer

bouleau · façade · atelier · jardinière · emplacement

Texte à dicter · 68 mots

Au milieu de la cour poussent de jeunes bouleaux. La façade des anciens ateliers conserve des traces de peinture. Sous les fenêtres s'accumulent des feuilles mortes, tandis que le bruit des voitures parvient par une porte ouverte. Un banc et quelques jardinières occupent désormais l'emplacement des machines. Rien n'efface tout à fait le passé du lieu, mais chaque nouvel usage modifie la manière dont les habitants le regardent.

Correction et raisonnement

Bouleaux et feuilles, placés après leurs verbes, sont pluriels. Façade et bruit sont singuliers malgré anciens ateliers et voitures. Banc et jardinières constituent ensemble un sujet pluriel.

Les 5 cibles du bilan à trous : poussent ; conserve ; s'accumulent ; parvient ; occupent.

Préparation : Réécris dans l'ordre sujet-verbe puis accorde : Au fond (apparaître) deux fenêtres. Réponse : Deux fenêtres apparaissent au fond. Le sujet fenêtres est pluriel.

Reprise : Dicter : Sous les arches passent les visiteurs du quartier.

Dictée 02

Les images du quartier

Accorder les participes passés avec un COD antéposé

Prérequis : Distinguer COD, COI et sujet.

Mots à préparer

façade · photographe · habitant · enseigne · habitude

Texte à dicter · 66 mots

Les façades que la photographe a choisies semblent ordinaires. Pourtant, elle les a observées pendant des semaines. Les habitants lui ont raconté leur histoire, et les souvenirs qu'elle a notés éclairent les images autrement. Une ancienne enseigne, elle l'a retrouvée dans une cave. Son travail ne cherche pas à embellir chaque rue : il invite surtout à regarder ce que l'habitude nous empêche parfois de voir.

Correction et raisonnement

Choisies et observées reprennent façades ; notés reprend souvenirs ; retrouvée reprend enseigne. Ces COD précèdent leurs participes. Raconté ne s'accorde pas avec lui, COI ; son COD leur histoire est placé après.

Les 5 cibles du bilan à trous : choisies ; observées ; raconté ; notés ; retrouvée.

Préparation : Accorde : Les histoires qu'ils ont (raconter). Ils lui ont (raconter) des histoires. Réponse : racontées ; raconté.

Reprise : Dicter : Les images qu'elle a choisies racontent les histoires qu'elle a entendues.

Dictée 03

Dans la salle d'attente

Distinguer leur pronom et leur déterminant

Prérequis : Identifier le verbe et les noms déterminés.

Mots à préparer

voyageur · agent · itinéraire · quai · incertain

Texte à dicter · 68 mots

Les voyageurs déposent leurs valises près du banc. Un agent leur explique que le prochain train aura du retard. Certains reprennent leur livre ; d'autres comparent leurs itinéraires. Une annonce leur demande ensuite de rejoindre un autre quai. Dans cette salle presque vide, les regards se croisent sans qu'une conversation commence. Chacun partage pourtant la même attente, suspendue entre un départ déjà décidé et une arrivée devenue incertaine.

Correction et raisonnement

Leurs détermine valises et itinéraires, pluriels. Leur détermine livre au singulier, un livre envisagé par personne. Devant explique et demande, leur est un pronom COI invariable.

Les 5 cibles du bilan à trous : leurs ; leur ; leur ; leurs ; leur.

Préparation : Complète : L'agent ... rend ... billets. Justifie les deux formes. Réponse : leur ; leurs. Leur est COI de rend ; leurs détermine billets, au pluriel.

Reprise : Dicter : On leur demande de garder leurs billets.

Dictée 04

Une ville imaginée

Employer le conditionnel dans une hypothèse

Prérequis : Construire si + imparfait, puis conditionnel.

Mots à préparer

habitant · fontaine · fraîcheur · pavé · préserver

Texte à dicter · 68 mots

Si la place accueillait moins de voitures, les habitants y resteraient plus longtemps. Nous pourrions installer des bancs sous les arbres. Une fontaine apporterait de la fraîcheur, et les enfants auraient davantage d'espace. Je voudrais aussi préserver les vieux pavés, car ils racontent quelque chose du quartier. Ce projet n'existe encore que sur une feuille, mais il oblige déjà chacun à préciser ce qu'il attend d'un lieu partagé.

Correction et raisonnement

Les cinq formes sont au conditionnel présent, dans une hypothèse. Resteraient et auraient ont un sujet pluriel ; apporterait, un sujet singulier. Pourrions et voudrais utilisent les radicaux pourr et voudr.

Les 5 cibles du bilan à trous : resteraient ; pourrions ; apporterait ; auraient ; voudrais.

Préparation : Complète : Si nous avions de la place, nous (pouvoir) planter un arbre. Il (apporter) de l'ombre.
Réponse : pourrions ; apporterait.

Reprise : Dicter : Si la rue était plus calme, les voisins y resteraient.

Dictée 05

La porte entrebâillée

Employer le subjonctif présent après une expression de volonté ou de nécessité

Prérequis : Reconnaître le subjonctif présent de verbes étudiés.

Mots à préparer

gardienne · vestibule · réparation · croquis · gravité

Texte à dicter · 69 mots

La gardienne souhaite que nous restions dans le vestibule. Il faut que chacun prenne le temps d'observer la porte sans la toucher. Elle veut que les visiteurs puissent distinguer les traces anciennes des réparations récentes. Pour que l'examen soit utile, elle demande que nous fassions un croquis précis. Le silence de la maison donne à cette visite une gravité étrange, comme si le moindre détail méritait une attention particulière.

Correction et raisonnement

Restions, prenne, puissent, soit et fassions sont au subjonctif présent. Les expressions souhaite que, il faut que, veut que, pour que et demande que l'appellent ici. Chacun commande prenne au singulier.

Les 5 cibles du bilan à trous : restions ; prenne ; puissent ; soit ; fassions.

Préparation : Complète : Il faut que nous (faire) attention et que chacun (prendre) des notes. Réponse : fassions ; prenne.

Reprise : Dicter : Elle souhaite que nous puissions observer et que chacun soit attentif.

Dictée 06

Le journal de l'atelier

Écrire les adverbes en ment

Prérequis : Distinguer adjectif et adverbe ; connaître les modèles étudiés.

Mots à préparer

soigneusement · calmement · patiemment · brusquement · progressivement

Texte à dicter · 67 mots

L'imprimeuse vérifie soigneusement les rouleaux avant de commencer. Elle parle calmement, mais ses gestes restent précis. Nous attendons patiemment que l'encre sèche. Une feuille se déplace brusquement sous un courant d'air ; personne ne s'inquiète. Nous comprenons progressivement que ce métier demande autant d'observation que de force. Au moment de ranger, la salle garde l'odeur du papier humide et le souvenir du rythme régulier de la presse.

Correction et raisonnement

Ces adverbes sont invariables. Soigneusement vient de soigneuse ; calmement de calme ; brusquement de brusque ; progressivement de progressive. Patiemment suit le modèle patient, patiemment, avec emment et deux m.

Les 5 cibles du bilan à trous : soigneusement ; calmement ; patiemment ; brusquement ; progressivement.

Préparation : Forme les adverbes de soigneuse, patient et progressive. Réponse : soigneusement ; patiemment ; progressivement.

Reprise : Dicter : Elle attend patiemment puis vérifie soigneusement la feuille.